

目 录

※ 《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》	
项目总结	1
1. 项目研究的背景综述.....	1
2. 项目成果简介及主要解决的问题.....	3
2.1 成果简介.....	3
2.2 主要解决的问题.....	4
3. 项目成果解决教学问题的方法.....	5
3.1 围绕市场需求和人才培养目标，确定研究对象和目标.....	5
3.2 打破传统实训室单项功能制约，建设“三结合”的新型会计专业实训中心.....	5
3.3 构建“一体系两平台三中心”的综合实训中心建设与运行模式.....	6
3.4 坚持“三全育人”理念，建设完善的实训教学质量管理体系.....	6
4. 项目成果的主要特色与创新点.....	6
4.1 突显职业性，建设完成“三结合”的新型会计专业实训中心.....	6
4.2 突显实践性，构建“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行新模式.....	7
4.3 突显开放性，知行合一，实现学生“三创”能力突破.....	8
5. 项目成果的推广应用的效果.....	9
5.1 会计专业应用效果.....	9
5.2 我校会计专业群推广应用效果.....	9
5.3 省内外高职院校推广应用成效.....	10
6. 项目相关的其他成果.....	10
附：项目鉴定证书.....	12
※ 项目支撑材料	13
1. 教学成果应用及效果证明.....	14
(1) 开封文化艺术职业学院.....	14
(2) 江西工业工程职业技术学院.....	15
(3) 湖南财经工业职业技术学院.....	16

(4) 苏州市职业大学	17
2. 教学质量工程项目	18
(1) 高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）会计骨干专业认定（2019）	18
(2) 河南省高等职业院校创新发展行动计划会计骨干专业建设项目（2017）	21
(3) 《财务管理》河南省级立体化教材结项项目（2018）	24
(4) 《成本会计实务》、《审计》河南省级精品在线开放课程竞争类项目（2018）	27
(5) 会计教研室省级优秀基层教学组织（2017）	30
(6) 《财务管理》河南省级精品资源共享课建设项目（2016）	33
3. 发表论文	37
(1) 基于“互联网+”的高职会计专业综合实训中心建设探讨	37
(2) 基于信息化的高职财经类专业综合实训中心构建模式研究	42
(3) 基于“互联网+”的实验混合教学模式研究（录用通知书）	47
(4) 专门借款闲置资金若干问题探讨	48
(5) 企业对员工的社会责任承担与避税——基于非国有企业职工社会保险的经验证据	51
(6) 零售企业的竞争力研究——以价值链为视角	57
(7) 农产品增值税进项税额加计扣除政策的应用	60
(8) 高职院校两级财务管理机制改革探析	63
4. 相关奖励	69
(1) 2016 年河南省高等教育教学成果二等奖	69
(2) 2017 年河南省会计技能大赛一等奖	70
(3) 2017 年河南省第二届“新道杯”会计技能大赛特等奖	71
(4) 2017 年河南省第二届“新道杯”教师说课大赛一等奖	72
(5) 2018 年河南省会计技能大赛一等奖	73
(6) 2018 年“衡信杯”河南省税务技能大赛一等奖	74
(7) 2018 年河南省教育系统教师教学技能竞赛一等奖	75
(8) 2018 年河南省教育系统教师教学技能竞赛二等奖	76

(9) 2018 年“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛（省赛）一等奖	77
(10) 2018 年第二届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛三等奖	78
(11) 2019 年河南省会计技能大赛一等奖.....	79
(12) 2019 年全国职业院校河南省赛“财税技能”大赛三等奖.....	80
(13) 2019 年第八届全国职业院校“网中网杯”财务管理策划大赛三等奖	81
(14) 2017 年河南省第二届“新道杯”高等院校骨干教师说课大赛二等奖	82
5. 编写教材	83
(1) 《Excel 在财务中的应用》，大连理工大学出版社（“十二五”国家规划教材）	83
(2) 《会计电算化》，河南科学技术出版社（河南省“十二五”规划教材）	84
(3) 《财务管理》，中国人民大学出版社.....	85
(4) 《初级会计实务》，立信会计出版社.....	86
(5) 《经济法基础》，立信会计出版社.....	87
(6) 《内部控制与内部审计》，哈尔滨地图出版社.....	88
(7) 《财务会计实务》，北京交通大学出版社.....	89
6. 媒体报道	90
(1) 中国高校之窗：黄河水利职业技术学院承办中国商业会计学会第十五届 高职教育改革研讨会（2019-07-22）	90
(2) 高教速览：黄河水利职业技术学院 14 个赛项代表队进入全国职业院校 技能大赛决赛（2019-4-22）	92
(3) 中国高校之窗：黄河水利职业技术学院荣获“新道杯”全国大学生会 计信息化技能大赛河南省赛特等奖（2018-12-11）	95
(4) 中国高校之窗：黄河水利职业技术学院以河南省第二名的成绩进入全 国税务技能竞赛总决赛（2018-11-14）	97

《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设 与运行机制的研究与实践》项目总结

《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》为 2017 年河南省高等教育教学改革研究项目（项目编号：2017SJGLX542）。该项目源于 2006 年国家首批示范院校建设会计电算化专业校级建设项目 6 个子项目之一。其中实训室子项目建设经费为 60 万元，其建设目标是将实训中心打造成为集实训教学、技能鉴定和社会培训三位一体的综合虚拟仿真实训中心。从 2013 年开始，与用友新道等公司合作，加强虚拟仿真实训中心建设，并积极推进信息化实训教学平台建设。2015-2017 年推进实训课程资源库建设，共完成《基础会计实训》等 9 门实训课程信息化资源库建设。2017-2019 年，适应“打造一批高水平实训基地”要求，学校共投入 680 万元对综合实训中心升级改造，并完成移动实训中心建设。2019 年 7 月本项目通过河南省教育厅鉴定。

1. 项目研究的背景综述

高职会计专业是培养面向工业、商业、服务业等行业、企业第一线、熟悉国家财经法律法规，掌握必备的会计专业理论知识，具备会计核算、财务管理和经济运营管理能力，能够胜任会计核算、财务软件应用、报表分析、经济管理等岗位工作，具有良好职业道德、专业胜任能力、创新创业能力的高素质技术技能人才。

(1) 市场对复合技能型人才需求是提高学生实践能力的根本原因

近年来，随着“一带一路”、“中国制造 2025”、“走出去”等国家发展战略提出，各类创业公司不断涌现。这些企业都急需既懂财务又懂企业经营管理的复合型技能人才，要求从业人员掌握企业设立、商品采购、市场营销、财务管理各环节的知识和技能，而在校生成由于没有实际工作经验，显然不能满足市场对复合技能型人才需求。

(2) 职业技能培养质量不高是实践教学改革的内在动力

2017 年《中国高职高专生就业报告》将会计电算化列为红牌专业，财务管理为黄牌专业，与之相类似的会计专业也因为培养质量达不到岗位技能需求而出现就业率下降的现实；2018 年中国会计报报道，由于技能水平低，部分高职会计毕业生被单位辞退。2013 年—2018 年，MyCOS 公司出具的《教学质量年度报告》显示，会计专业学生多次反馈“要加强提高实践动手操作能力”的信息。这些都使会计专业必须实施以提高专业技能为核心的实践教学改革。

(3) 会计专业实践课程体系变革发展的需要

经过几十年职业教育发展，会计专业实训课程体系的设置和构建基本遵循了知识覆盖、能力本位、强化综合、突出重点、高度仿真的原则。但学校专业实践教学环节设置与会计实际岗位、综合业务、创新创业实践相脱节，无法使学生养成良好的岗位职业素养，也无法实现由学生向企业员工的角色转换。因此，迫切需要建立与社会需求相适应的综合实践创新创业课程体系。

(4) 会计实训中心现状与社会、学生要求不断提升职业技能相

矛盾

重实践、强技能是职业教育的特色。作为担任培养会计岗位职业技能关键任务的实训中心，普遍存在物理空间规模严重不足、实训功能不全、模拟仿真度不够、信息化水平不高、教学方法和手段落后等现象，这与社会、学生日益要求提升自身职业技能相矛盾。因此，高职会计实训中心建设应依托现代信息技术，具备大综合、高仿真、多动能、资源优、移动化特点，进而形成在实训教学中以培养会计职业综合技能为核心，实现专业教育与素质教育、理论教学与实践教学相结合，专业基础技能、专业核心技能、专业综合技能相递进的特色。

2. 项目成果简介及主要解决的问题

2.1 成果简介

高职院校会计职业核心技能的培养重点在于实践教学环节。本项目针对当前高职会计专业综合实训中心建设中存在的问题，以构建高信息化、集综合职业能力和专业胜任力培养、创新创业教育、创新创业实践于一体的综合虚拟仿真实训中心为主线，通过模拟现代制造业运营中心、商业贸易企业中心、金融服务中心等多功能、多环节“真实”的虚拟仿真企业运营环境，利用现代信息技术，依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教学资源，建设完成一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心物理空间实体与移动互联网技术“三结合”的新型会计专业实训中心，并形成了“一体系两平台三中心”的高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行新模式。

在新型综合实训中心，依托“一体系两平台三中心”模式，学生通过分岗位技能操作，模拟具有完整商业生态环境的虚拟校园现代化“工业园区”制造业运营管理，完成由学生向企业员工角色转变，真正实现岗位职业技能的突破。

2.2 主要解决的问题

(1) 作为在校大学生，如何在有限的三年时间里，熟练掌握企业设立、商品采购、市场营销、财务管理、商务谈判等一系列的知识和技能，并熟悉企业经营管理的全过程？

(2) 毕业生如何能快速适应行业、企业对岗位能力需求？如何在没有实际工作经验情况下进行创新创业活动？

(3) 如何建设具有大综合、高仿真、多动能、资源优、移动化特点的综合实训中心？

(4) 综合实训中心涵盖哪些实训任务？如何构建涵盖多模块课程的实践教学课程体系？设置哪些实训项目模块？如何融入综合职业技能、专业胜任能力和创新创业思想？

(5) 如何建设综合实训教学平台？设置哪些工作岗位和实训教学任务？如何使学生按照工作任务实施分岗位实训？

(6) 如何建设移动互联网实训中心？如何将实训教学平台、实训教学资源、综合虚拟仿真实训任务与互联网技术结合？

(7) 如何建设规范的综合实训教学资源库？涵盖哪些关键知识点和技能点？表现形式有哪些？

(8) 如何实现综合实训教学的人、财、物优化配置？如何提高

实训教学质量的管理？如何进行实训教学评价和考核？如何进行实训教学诊断与改进？

3. 项目成果解决教学问题的方法

3.1 围绕市场需求和人才培养目标，确定研究对象和目标

紧紧围绕市场“需求什么”、会计专业“培养什么”、“如何培养”的问题，深入河南、江西、江苏、广东等多省份高职院校和企业进行调研。依托现代信息技术，以社会需求为导向，以职业技能培养为核心，以实训中心建设为根本，全面分析市场就业和社会需求、实训中心建设情况、实训项目设置、教学方法和手段、新技术的应用、实训质量管理等情况，形成专业人才规格与质量标准、岗位业务范围、工作任务与职业能力分析表等资料，为综合实训中心建设与运行管理的顶层设计奠定基础。

3.2 打破传统实训室单项功能制约，建设“三结合”的新型会计专业实训中心

突破单个实训室以单项专业技能或几项技能简单的“叠加”建设及运行模式，打通实训室功能的“孤岛效应”，通过模拟真实环境、功能齐全完备的现代制造业运营中心、商业贸易企业中心、金融服务中心、行政机构服务中心、商业企业服务中心、流通行业服务中心、消费者等完整商业生态环境，依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教学资源，建设完成一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心物理空间实体与移动互联网技术“三结合”的新型

会计专业实训中心。

3.3 构建“一体系两平台三中心”的综合实训中心建设与运行模式

秉持实践育人理念，遵循认知规律，以提升学生会计职业技能、创新实践能力为目标，系统优化实训中心建设与运行、实践教学内容体系、实训教学手段和方法，并针对关键环节探索实施多元化模式改革，将实训中心建设、创新实训课程体系、虚拟仿真和移动互联网实训教学平台、实训教学方法和手段、实训教学质量管理等有机衔接在一起，构建起“一体系两平台三中心”的综合实训中心建设与运行模式。

3.4 坚持“三全育人”理念，建设完善的实训教学质量管理体系

实训教学质量管理体系要紧紧围绕专业实训教学目标和管
理职责、实训教学资源管理、实训教学过程管理和实训教学质量诊断
与改进等一系列过程实施。建设一个抓管理、强资源、重过程、促诊
改、全员参与的实训教学质量管理体系，可为学生在虚拟仿真综
合实训中真正实现全员育人、全过程育人、全方位育人教育理念落到
实处提供制度保障。

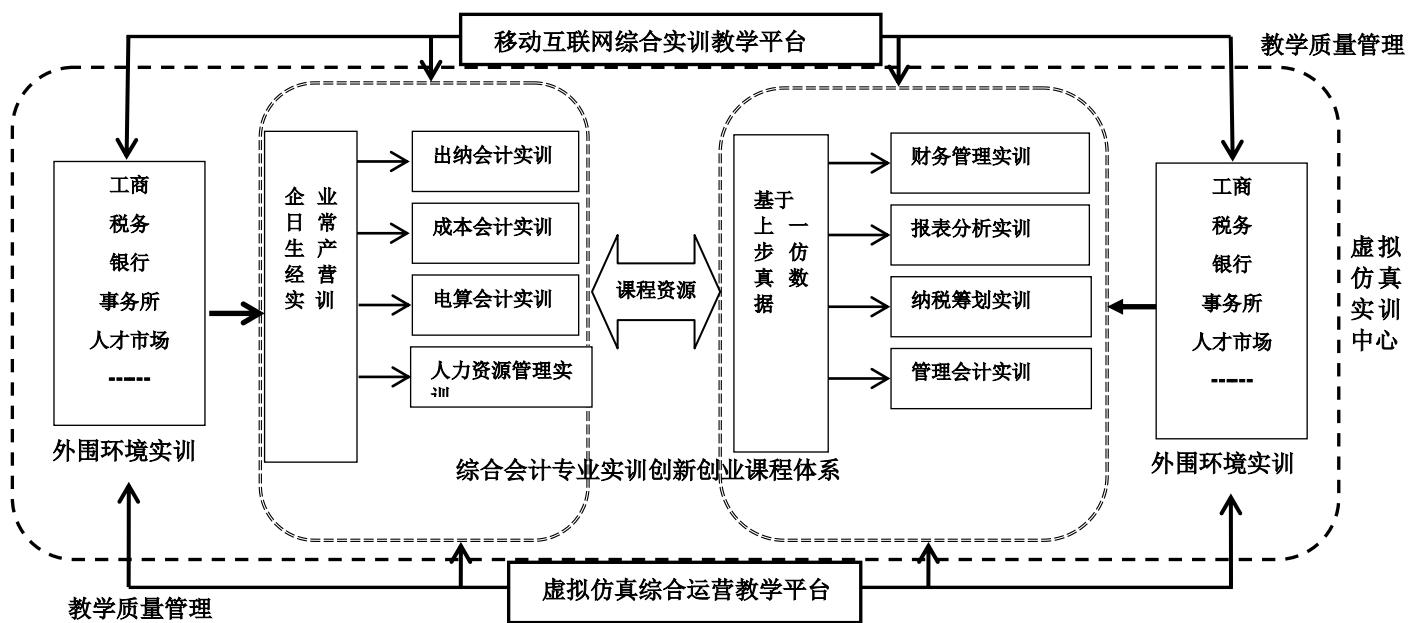
4. 项目成果的主要特色与创新点

4.1 突显职业性，建设完成“三结合”的新型会计专业实训中心

依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教
学资源，利用现代信息技术，建设一个集线上与线下、虚拟与现实、

实训中心实体与移动互联网技术“三结合”的新型会计专业实训中心。学生以专业实训中心物理空间和移动互联网终端为载体，将真实企业业务与虚拟仿真平台、移动互联网终端相结合，在虚拟环境和软件平台中完成企业生产经营工作岗位角色转换，形成“工作中学习，在学习中工作”氛围，完成在“真实”企业经营中实现职业综合素养突破，并为会计专业“1+X”证书制度实践奠定坚实基础。

4.2 突显实践性，构建“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行新模式



“一体系两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式

“一体系”是指构建一个按会计工作岗位和工作任务，重构涵盖企业财务会计、财务管理、金融、税务、信息管理、人力资源管理等多内容的一体化综合会计专业实训创新课程体系，该课程体系以职业能力及创业胜任力培养为主线，融入创新创业教育，强调特色和内涵建设。

“两平台”是指依托服务机构，搭建一个集企业生产业务链、流通业务链、资本运作业务链相互交织、高度整合的企业会计虚拟仿真综合运营教学平台和全方位、立体化的移动互联网会计综合实训教学平台。

“三中心”是指建设一个涵盖会计专业实训创新课程体系、具有丰富资源的课程教学资源中心；建设一个具有真实环境、功能齐全，具有完整商业生态环境的虚拟校园现代化“工业园区”和创业胜任力为特征，包含财务虚拟仿真功能和财务分析类功能的企业虚拟仿真实训中心；建设一个综合实训教学质量管理中心。

在该模式下，学生通过学习丰富教学资源，动手操作完成综合实训的各项工作任务，树立了创新创业的思想观念，培养了会计综合职业素养，在学习中不断提高自己分析问题和解决问题的能力，实现个人可持续发展。

4.3 突显开放性，知行合一，实现学生“三创”能力突破

利用虚拟仿真和移动实训教学平台，学生运用所学知识，通过分组轮岗模拟现代制造业运营中心、商业贸易企业中心等多家商业社会机构的不同岗位工作实践，以现代化校园“工业园区”和创业胜任力孵化中心实践操作为契机，他们进行研讨、决策、执行、总结，积极发挥个人主观能动性，不断地提出问题、分析问题和解决问题，在“真实”的企业运营环境中实现创意、创新和创业能力的提升，为步入社会实施真正意义上的创新创业活动做好准备。

5. 项目成果的推广应用的效果

5.1 会计专业应用效果

项目研究成果在我校会计专业实施效果非常明显，实践教学质量稳步提高，学生综合职业技能、专业胜任能力和创新创业能力显著增强，近三年学生就业率均超过 97%，教学科研成果获得突破。2015 年《会计电算化》、《财务管理》被评为河南省精品资源共享课；2017 年《财务管理》被评为河南省立体化教材；2018 年《成本会计实务》、《审计》被评为省级精品在线开放课程；另有 9 门课程被评为校级精品在线开放课程；先后完成 9 门课程共计 1113 个知识点和技能点 5036 个微课、动画、案例等优质实训教学资源。2017 年会计教研室被评为河南省优秀基层教学组织；2018 年会计专业被评为河南省骨干专业；2019 年会计专业被中华人民共和国教育部认定为骨干专业。

5.2 我校会计专业群推广应用效果

本项目创建的“三结合”的实训中心建设和“一体两平台三中心”的综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行模式，为会计专业群实训中心建设、实训课程改革和教学质量管理提供了可借鉴的运行机制和构建模式，提升了人才培养质量。自 2017 年以来，学生参加各项技能大赛共获得全国特等奖 3 项、一等奖 14 项、二等奖 28 项；专业教师参加各项技能大赛获得一等奖 8 项，二等奖 17 项。同时，依托综合实训中心、丰富的实训教学资源、全新的育人理念和模式，2019 年 12 月，专业群与中联集团深度合作，率先开展“1+X”证书制度“智

能财税”职业技能等级证书考评工作，收到良好的效果。

5.3 省内外高职院校推广应用成效

项目研究成果在河南乃至全国都处于领先地位，起到了示范引领作用。2018年以来，山东经贸职业学院、南通职业大学、郑州旅游职业技术学院、商丘职业技术学院、郑州信息统计职业学院等多家兄弟院校会计专业教学团队到校学习交流，对我校会计专业实训中心建设、综合实训创新课程体系及实训教学方法改革给予了极大的肯定，他们直接引用或借鉴项目研究成功经验，取得突出成效。

依托先进的综合实训中心，我校成功申报并承办了2015、2016年教师素质提高计划国家级师资培训会计信息化企业顶岗实习国培项目。2017年成功举办全国管理会计课程体系构建及教学方法研讨会、河南省第二届“新道杯”高等院校创新会计专业人才技能大赛暨创新实践教学骨干教师说课大赛。2019年承办中国商业会计学会第十五届高职教育改革研讨会。这些充分展示了黄河水利职业技术学院会计专业在实践教学改革方面取得的巨大成果，发挥了我们的示范引领作用，带动了全国职业院校会计实践教学的发展和提高。

6. 项目相关的其他成果

9 门校级精品在线开放课程资源库建设情况表

序号	课程名称	教学标准	教学文本	活页讲义	动画	微课	录像	PPT
1	财务会计实务	√	√	√	√	√	√	√
2	成本会计实务	√	√	√	√	√	√	√
3	管理会计	√	√	√	√	√	√	√

4	基础会计	√	√	√	√	√	√	√
5	经济法	√	√	√	√	√	√	√
6	税务会计	√	√	√	√	√	√	√
7	审计	√	√	√	√	√	√	√
8	税法	√	√	√	√	√	√	√
9	企业综合模拟实训	√	√	√	√	√	√	√

附：项目鉴定证书

河南省高等教育教学改革研究与实践项目 鉴定证书

项目名称：高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践

完成单位：黄河水利职业技术学院

主持人：吴宗奎

主要完成人：宋建涛 刘振威 申欣欣 苏永彪 梁士旗 胡玉玲 张会丽

项目类别：一般项目

文件号：教高〔2019〕740号



黄河水利职业技术学院

《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机
制的研究与实践》

项目支撑材料

1. 教学成果应用及效果证明

(1) 开封文化艺术职业学院

成果推广应用证明

黄河水利职业技术学院金融与会计学院《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》项目，依托于河南省高等教育教学改革研究项目，通过多年来的创新实践，凝练出了“一体系两平台三中心”的高职会计专业综合实训中心建设与运行新模式。该模式论证严谨、实施有效，可有效提高专业人才培养的质量，该模式与理念的提出为我校的会计专业实训中心建设及人才培养提供了新的思路与参考。

我校结合学校实际情况，将该成果内容逐步应用于会计专业实训中心和人才培养过程中，成效良好，充分体现了较好的推广价值及借鉴意义。

特此证明

开封文化艺术职业学院

二〇一九年六月二十一日



(2) 江西工业工程职业技术学院

成果应用证明

由吴宗奎同志主持的河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》(项目编号: 2017SJGLX542) 具有良好的推广应用价值。该项目针对性的研究了传统会计专业实训中心建设存在的问题, 创造性的提出“一体系两平台三中心”综合实训中心构建模式, 即构建一个会计专业综合实训创新课程体系; 搭建企业虚拟仿真综合运营教学和移动互联网综合实训教学两个平台; 建设专业综合实训课程教学资源、企业虚拟仿真实训和综合实训教学质量管理的三个中心。

江西工业工程职业技术学院经济管理学院对该成果十分重视, 选派专业教师到黄河水利职业技术学院金融与会计学院调研考察, 并将该项目研究成果在经济管理学院中推广应用, 明显的提高了专业综合实训教学质量, 提升了学生的专业胜任能力和创新创业能力, 收到了良好的教学效果。

江西工业工程职业技术学院

经济管理学院

二〇一九年十一月十八日

(3) 湖南财经工业职业技术学院

推广应用证明

吴宗奎同志主持的河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》，具有理念先进、校企深度共融、实训中心实体与移动互联网技术相结合等特点。通过组织我系教师对黄河水利职业技术学院金融与会计学院进行调研，吸取了会计专业综合实训中心建设经验，并将该院已构建的“一体系两平台三中心”综合实训中心建设与运行模式在我系会计专业实训中心建设中进行推广，对我系会计专业人才培养起到了良好的示范引领作用，过程可复制，受到我系专业教师的一致好评。

特此证明

湖南财经工业职业技术学院会计系

二〇一九年十二月十日



(4) 苏州市职业大学

推广应用证明

由吴宗奎同志主持的河南省高等教育教学改革研究与实践项目《高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践》，创新性地提出了充分利用现代网络信息技术，依托高度仿真的虚拟实训环境、实训教学软件以及丰富的实训教学资源，建设一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术相结合的新型会计专业综合实训中心，使学生以综合实训中心空间和移动互联网终端为载体，在虚拟环境和软件平台中从事岗位工作，在“真实”的企业经营环境中提升了学生的职业技能和专业胜任力。

我院对以上改革与实践研究成果十分重视，专门组织有关人员参观了黄河水利职业技术学院金融与会计学院，对该院会计专业综合实训中心建设进行了调研，吸取该院的建设经验，为我院会计专业人才的培养提供了有益的借鉴。

特此证明！

苏州市职业大学商学院

二〇一九年十一月十二日

2. 教学质量工程项目

(1) 高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）会计骨干专业认定（2019）

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定名单（排序不分先后）



《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
4	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术
5	北京电子科技职业学院	计算机应用技术
6	北京电子科技职业学院	物联网应用技术
7	北京电子科技职业学院	药品生物技术
8	北京电子科技职业学院	电子商务
9	北京电子科技职业学院	数字媒体艺术设计
10	北京财贸职业学院	互联网金融
11	北京财贸职业学院	金融管理
12	北京财贸职业学院	国际金融
13	北京财贸职业学院	证券与期货
14	北京财贸职业学院	投资与理财
15	北京财贸职业学院	会计
16	北京财贸职业学院	税务
17	北京工业职业技术学院	机电一体化技术
18	北京工业职业技术学院	电气自动化技术
19	北京工业职业技术学院	工业机器人技术
20	北京工业职业技术学院	无人机应用技术
21	北京工业职业技术学院	工程测量技术
22	北京汇佳职业学院	学前教育
23	北京交通运输职业学院	城市轨道交通运营管理
24	北京交通运输职业学院	城市轨道交通车辆技术
25	北京交通运输职业学院	城市轨道交通机电技术
26	北京交通运输职业学院	城市轨道交通通信信号技术
27	北京交通运输职业学院	城市轨道交通供配电技术
28	北京交通运输职业学院	城市轨道交通工程技术
29	北京交通运输职业学院	汽车运用与维修技术
30	北京交通运输职业学院	汽车车身维修技术
31	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
32	北京交通运输职业学院	汽车营销与服务
33	北京交通运输职业学院	新能源汽车技术

1688	河南水利与环境职业学院	工程测量技术
1689	河南水利与环境职业学院	水利水电建筑工程
1690	河南司法警官职业学院	刑事执行
1691	河南司法警官职业学院	法律事务
1692	河南信息统计职业学院	统计与会计核算
1693	河南医学高等专科学校	护理
1694	河南医学高等专科学校	临床医学
1695	河南应用技术职业学院	应用化工技术
1696	河南应用技术职业学院	药品生产技术
1697	河南职业技术学院	酒店管理
1698	河南职业技术学院	汽车检测与维修技术
1699	河南职业技术学院	电子信息工程技术
1700	河南职业技术学院	烹调工艺与营养
1701	河南职业技术学院	数控技术
1702	河南质量工程职业学院	机电一体化技术
1703	鹤壁汽车工程职业学院	汽车电子技术
1704	鹤壁职业技术学院	护理
1705	鹤壁职业技术学院	通信工程设计与监理
1706	黄河水利职业技术学院	计算机网络技术
1707	黄河水利职业技术学院	建筑工程技术
1708	黄河水利职业技术学院	水利水电建筑工程
1709	黄河水利职业技术学院	工程测量技术
1710	黄河水利职业技术学院	会计
1711	黄河水利职业技术学院	机械设计与制造
1712	黄河水利职业技术学院	电子商务
1713	济源职业技术学院	有色冶金技术

(2) 河南省高等职业院校创新发展行动计划会计骨干专业建设项目（2017）

河南省教育厅

教高（2017）895号

河南省教育厅

关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知

各高等职业院校：

根据河南省教育厅《关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案的通知〉》（教高〔2016〕880号）精神，我厅组织开展了河南省高职创新发展行动计划项目（任务）的遴选工作，经院校申报、资格审查、专家评审，结果公示，决定立项建设448个任务（项目），现予以公布。并就创建工作提出如下要求：

一、提高认识，加强领导。各项目学校要充分认识创新发展行动计划在我省职业教育改革与发展中的重要作用，提高认识，加强领导，采取得力措施，精心组织实施，以提高质量为核心，

以专业建设为重点，把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、与地方经济社会发展需要契合度高、社会服务能力强的高职院校，提升全省高职院校整体办学实力和综合竞争力。

二、落实方案，推进建设。请各立项院校按建设方案和计划书，切实履行职责，确保各项建设任务（项目）落到实处；要加大经费投入，根据建设内容足额安排经费预算，确保建设目标如期实现。任务（项目）创建期间，我厅将通过年度绩效考核、中期检查、项目验收等程序，对立项建设院校实行动态管理，对考核、检查、验收不合格的院校，终止立项。

↵

附件：河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）

立项名单↵

↵

↵

↵

2017年10月20日↵

↵

↵

↵

77	河南职业技术学院	XM-01 骨干专业	广告设计与制作	浩立颖
78	河南质量工程职业学院	XM-01 骨干专业	机电一体化技术	王西蕊
79	鹤壁汽车工程职业学院	XM-01 骨干专业	汽车电子技术	董慧敏
80	鹤壁职业技术学院	XM-01 骨干专业	汽车检测与维修技术	于红星
81	鹤壁职业技术学院	XM-01 骨干专业	学前教育	张静民
82	鹤壁职业技术学院	XM-01 骨干专业	通信工程设计与监理	李王琛
83	鹤壁职业技术学院	XM-01 骨干专业	护理	李希科
84	鹤壁职业技术学院	XM-01 骨干专业	会计	刘智慧
85	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	水利水电建筑工程	罗全胜
86	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	道路桥梁工程技术	王娟玲
87	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	建筑工程技术	宋艳清
88	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	工程测量技术	许加东
89	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	机械设计与制造	宋新
90	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	工业机器人技术	朱焕立
91	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	环境工程技术专业	王宗舞
92	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	电气自动化专业	胡健
93	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	计算机网络技术	曹建强
94	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	会计	胡玉玲
95	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	电子商务	张敬爱
96	黄河水利职业技术学院	XM-01 骨干专业	旅游管理	徐永红
97	济源职业技术学院	XM-01 骨干专业	冶金技术	郭江
98	济源职业技术学院	XM-01 骨干专业	电气自动化技术	郭继红
99	济源职业技术学院	XM-01 骨干专业	机电一体化技术	耿俊梅
100	济源职业技术学院	XM-01 骨干专业	护理	马琳

(3)《财务管理》河南省级立体化教材结项项目（2018）

河南省教育厅

教高〔2018〕1086号

河南省教育厅 关于公布 2017 年度立项高职院校立体化 教材验收结果的通知

各高等职业院校：

按照《河南省教育厅关于公布 2017 年度高职院校立体化教材立项名单的通知》（教高〔2017〕827号）、《河南省教育厅关于开展 2018 年度高职院校立体化教材建设工作的通知》（教高〔2018〕161号）要求，我厅组织专家通过网上审阅和会审形式，对黄河水利职业技术学院《混凝土无损检测》等 50 个 2017 年度立项的高职业院校立体化教材项目进行了验收。现将结果公布如下：

安阳职业技术学院李万高主持的《中医护理》等 37 种教材通过验收，焦作大学靳孝峰主持的《电工电子应用技术》等 2 种

— 1 —

教材暂缓通过，河南经贸职业学院王丽丽主持的《网络营销实务》等 11 种教材延期验收。

有关教材所在学校要按照教学质量工程项目管理办法，进一步加大投入，教材建设团队要根据反馈意见，进一步充实完善线上资源。验收通过教材，要尽快完成教材审定、出版和备案，并推广使用；暂缓通过和延期验收教材，要加快工作进度，于 2019 年 2 月底前完成建设任务，并向我厅高教处提交验收申请，由我厅组织专家再次验收。再次验收未通过教材不得使用河南省高职立体化教材相关标识，我厅不再受理所在学校类似的立体化教材申报项目。

附件：2017 年度立项河南省高职院校立体化教材验收结果

2018 年 12 月 20 日

附 件

2017 年度立项河南省高职院校立体化教材 验收结果

验收通过教材名单

序号	学校名称	教材名称	主持人
1	安阳职业技术学院	中医护理	李万高
2	河南工业贸易职业学院、 郑州铁路职业技术学院	单片机实用技术	周艳丽(第一主编) 姚存治(第二主编)
3	河南工业贸易职业学院	企业财务会计实务	谢 桦
4	河南工业职业技术学院	数控机床控制技术	彭二宝
5	河南工业职业技术学院	汽车故障诊断与排除实务	王 浩
6	河南工业职业技术学院	会计信息化应用实务	金 阳
7	河南检察职业学院	Access2010 数据库技术应用	潘 瑾
8	河南建筑职业技术学院	建筑工程资料管理	王 辉
9	河南建筑职业技术学院	建筑职场英语	梅 杨
10	河南交通职业技术学院	柴油发动机构造与维修	朱学军
11	河南交通职业技术学院	汽车车身修复技术	吴英伟
12	河南经贸职业学院	VBSE 综合实践	尹效国
13	河南农业职业学院	物流基础	汪 泉
14	河南水利与环境职业学院、 许昌职业技术学院	数控编程与加工技术	王利卿(第一主编) 张保生(第二主编)
15	河南水利与环境职业学院	建筑材料与检测	武桂芝
16	河南医学高等专科学校	生物化学	左秀凤
17	河南应用技术职业学院	电工技术基础	朱明悦
18	河南应用技术职业学院	财务会计	郭改英
19	河南职业技术学院	数控加工技术	赵军华
20	河南职业技术学院	第三方物流	刘冰涛
21	鹤壁职业技术学院	基础护理技术	赵文慧
22	黄河水利职业技术学院	地理信息系统应用	李建强
23	黄河水利职业技术学院	财务管理	吴宗奎
24	济源职业技术学院	机械制图与 AutoCAD	丁 刚
25	济源职业技术学院	会计基础理论与实务	张志萍

(4)《成本会计实务》、《审计》河南省级精品在线开放课程竞争类项目(2018)

河南省教育厅

教高〔2018〕900号

河南省教育厅 关于公布2018年河南省高等学校精品在线 开放课程竞争类项目立项建设名单的通知

各普通高等学校：

按照我厅《关于遴选省级精品在线开放课程的通知》(教高〔2018〕489号)要求，经学校申报、评审和公示，我厅遴选确定了2018年河南省高等学校精品在线开放课程竞争类项目立项建设名单。现将名单予以公示(详见附件)。

一、各高校要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任，牵头高校总负责、联合建设高校积极参与，加大投入、加强管理，建立课程质量保障机制，集中优势资源，联合打造精品大课，促进优质教育资源应用与共享。

— 1 —

二、各课程建设团队要对照河南省高校精品在线开放课程建设标准（见教高〔2016〕698号），及时上线运行，做好在线课程的运行、维护和更新，认真答疑辅导，加强信息安全及知识产权保障，做好线上线下服务工作。

三、本次立项课程根据 A、B、C、D 不同档次（其中，A 最高、D 最低）由省财政经费给予资助。本次申报未获立项的课程，有关学校应继续予以支持，我厅将在后续建设中予以优先考虑。

附件：2018 年河南省高等学校精品在线开放课程竞争类项目
立项建设名单



河南省教育厅办公室 主动公开 2018 年 10 月 19 日印发



18	数媒视觉设计	河南职业技术学院	专业核心课	文化艺术大类	艺术设计类	王兆阳	郑州航空工业管理学院	李强	D
19	急危重症护理技术	鹤壁职业技术学院	专业核心课	医药卫生大类	护理类	高雅琪	南护理职业学院	何敏	B
20	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	鹤壁职业技术学院	公共基础课	教育与体育大类	教育类	徐建华	鹤壁汽车工程职业学院	张华	D
21	手术室护理	鹤壁职业技术学院	专业核心课	医药卫生大类	护理类	王文生	河南护理职业学院	窦俊峰	D
22	成本会计实务	黄河水利职业技术学院	专业核心课	财经商贸大类	财务会计类	胡玉玲	开封大学、开封文化艺术职业学院	高珊、 蔡冰	D
23	混凝土无损检测	黄河水利职业技术学院	专业核心课	水利大类	水利工程与管理类	白宏洁	河南建筑职业技术学院	梅杨	D
24	建筑工程施工-钢筋分项工程施工实训系统	黄河水利职业技术学院	专业核心课	土木建筑大类	土木施工类	谭建领	开封大学	王磊	D
25	控制测量	黄河水利职业技术学院	专业核心课	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	郭玉珍	河南水利与环境职业学院、河南测绘职业学院	王郑睿、 王瑞芳	D
26	平面广告设计	黄河水利职业技术学院	专业核心课	文化艺术大类	艺术设计类	李荔韦	郑州铁路职业技术学院、郑州经贸职业学院	尹晖、 谢群	B
27	审计	黄河水利职业技术学院	专业核心课	财经商贸大类	财务会计类	苏永彪	开封文化艺术职业学院	李露	C
28	水利工程造价与招投标	黄河水利职业技术学院	专业核心课	水利大类	水利工程与管理类	张梦宇	河南水利与环境职业学院	高利琴	D

(5) 会计教研室省级优秀基层教学组织 (2017)

河南省教育厅

教高〔2017〕730号

河南省教育厅

关于立项建设2017年度河南省高等学校 优秀基层教学组织的通知

各高等学校：

根据我厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》(教高〔2016〕856号)和《关于开展河南省高等学校优秀基层教学组织建设工作的通知》(教高〔2017〕201号)要求,经学校申报,资格审查,专家评审,结果公示,现认定安阳工学院机械设计制造及其自动化教研室等207个基层教学组织为河南省高等学校省级优秀基层教学组织,并予以立项建设。现就有关事项通知如下:

一、优秀基层教学组织建设是高校教学质量工程的重要内容。各高校要按照我厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》（教高〔2016〕856号）要求，进一步加强基层教学组织建设，明确职责任务，完善管理制度，加强条件保障，健全激励机制，切实发挥省级优秀基层教学组织示范引领作用。

二、省级优秀基层教学组织要根据学科专业特点，采取有利于教学活动组织与管理的原则，按专业类、课程类、实践类设立，成员人数不多于30人。

三、省级优秀基层教学组织建设资金要合理安排，专款专用，提高经费使用效益，资助其教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作。各高校要匹配等额经费资助。

四、省优秀基层教学组织立项建设期为2年，建设期满后由省教育厅统一组织考核验收。各高校要组织专家对省级优秀基层教学组织建设提出的“今后建设计划”进行科学论证，编制建设任务书。任务书一式两份，其中一份留学校教务处以备督促检查，另一份（含电子版）于9月20日前报送我厅高教处备案，作为考核验收的重要依据。

地 址：郑州市郑东新区正光路11号D825房间

邮 编：450018 电 话：0371—69691855

联系人：张俊丽 赵万勇

序号	学校	优秀基层教学组织名称	负责人
193	河南司法警官职业学院	民商经济法教研室	王 勇
194	河南信息统计职业学院	经济贸易管理系	李彦军
195	黄河水利职业技术学院	会计教研室	胡玉峰
196	焦作师范高等专科学校	学前教育专业教研室	李海霞
197	开封文化艺术职业学院	教育科学系	张国庆
198	平顶山教育学院	教育理论教研室	陈书霞
199	商丘职业技术学院	现代商务教研室	孙参运
200	嵩山少林武术职业学院	武术专业教研室	刘海科
201	许昌职业技术学院	财务管理专业教研室	刘颖民
202	永城职业学院	文化艺术系	魏 峰
203	郑州旅游职业学院	旅游英语教研室	张淑娟
204	郑州信息工程职业学院	电子商务教研室	方 婧
205	郑州幼儿师范高等专科学校	教育数学部	梅纳新
206	周口科技职业学院	物流教研室	吴玉芝
207	驻马店职业技术学院	英语教研室	贾 冰

(6)《财务管理》河南省级精品资源共享课建设项目（2016）

河南省教育厅

教高〔2016〕584号

河南省教育厅

关于公布 2015 年度河南省高等学校 精品开放课程正式立项结果的通知

↵

各高等学校：

根据《河南省教育厅关于公布 2015 年度河南省高等学校精品视频公开课初步立项名单的通知》（[教高〔2015〕951号](#)）、《河南省教育厅关于公布 2015 年度河南省高等学校精品资源共享课程及双语教学示范课程立项名单的通知》（[教高〔2015〕952号](#)）要求，我厅组织技术专家对被初步确定为 2015 年度省高等学校精品视频公开课、精品资源共享课程及双语教学示范课程立项名单的课程进行了复评。依据复评结果，经我厅研究，决定对没有按要求完成资源

— 1 —

建设的课程取消立项资格，对有关学校今后申报教学质量工程项目予以限制。现将正式立项课程予以公布，请有关高校按照精品开放课程建设办法要求，不断完善和更新课程资源，积极利用网上资源开展教育教学，充分发挥课程建设效益。

↵

- 附件：1. 2015 年度河南省高校精品视频公开课正式立项课程名单↵
2. 2015 年度河南省高校精品资源共享课正式立项课程名单↵
3. 2015 年度河南省高校双语教学示范课正式立项课程名单↵

↵

↵

↵

2016 年 7 月 14 日↵

↵

2015 年度河南省高等学校精品资源共享课正式立项课程名单

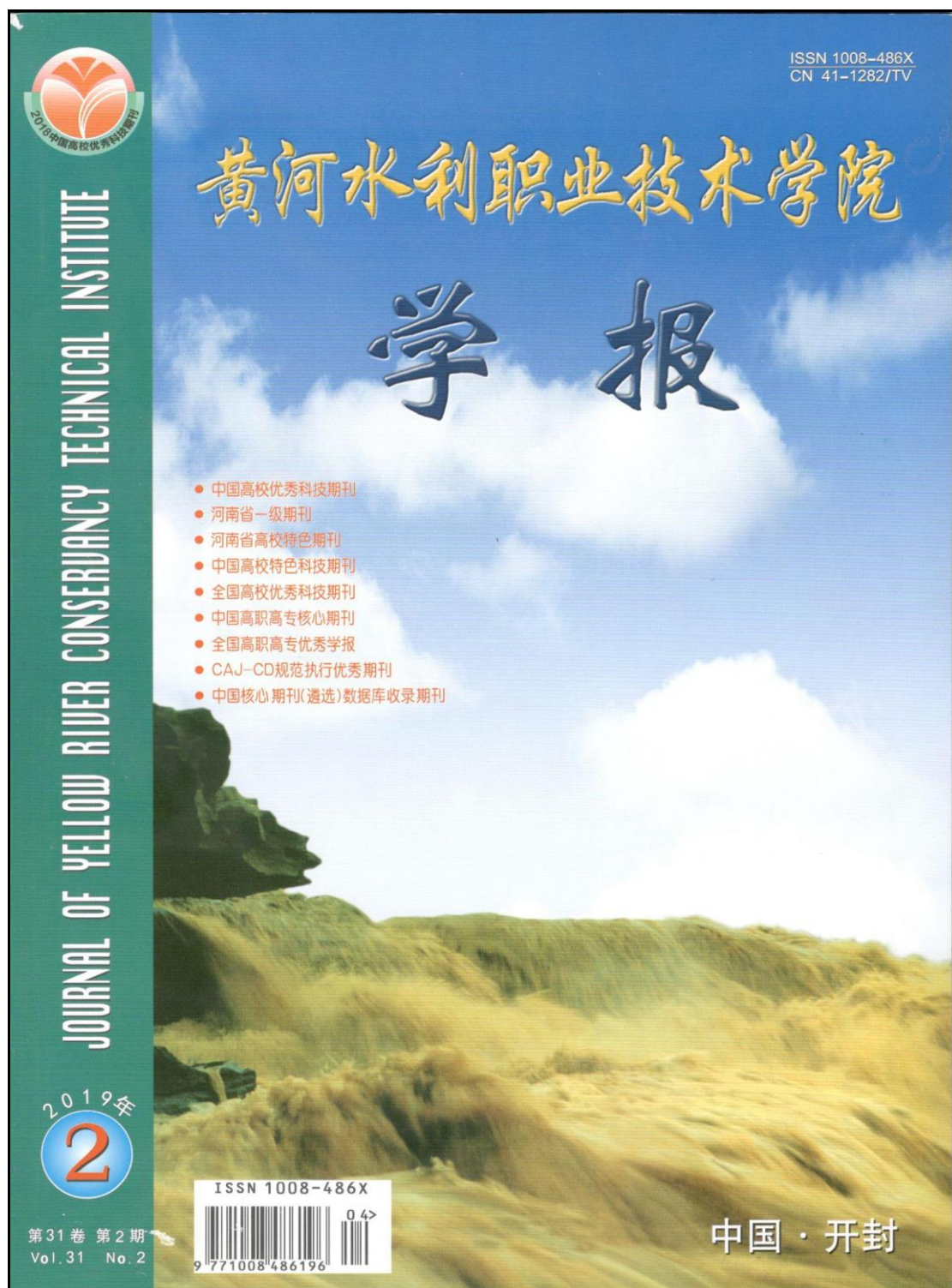
(按学校名称排序)

序号	学校名称	课程名称	课程类型	所属学科 门类/专 业大类	所属学科/ 专业类	课程负责人 姓名	课程负 责人姓 名职称	团队人员名单(含负责人,不超过9人, 按顺序排列)
1.	安阳工学院	数控技术	专业核心课	工学	机械类	王立新	教授	苗晓霞, 魏雁, 王可, 段立霞, 孟五洲
2.	安阳师范学院	单片机原理及接口技术	专业核心课	工学	电子信息类	李立新	教授	丁中霖, 李文华, 苗凤东, 赵红波, 何恩惠, 马彦
3.	河南财经政法大学	思想道德修养与法律基础	公共基础课	法学	马克思主义理论类	朱金瑞	教授	雷芳, 王志玲, 冯国锋, 钟小燕, 王红阳, 申凤梅, 刘磊
4.	河南大学	健康评估	专业核心课	医学	护理学类	王强	教授	甄艳, 李丽, 陶志敏, 郝继伟, 刘芳丽, 王淑曼
5.	河南大学	化学化工软件	专业基础课	工学	化工与制药类	李谦	教授	马新起, 乔颖霞, 郭素群, 李西营, 刘勇, 王翠娟, 金鄂伟
6.	河南大学	财务管理	专业基础课	管理学	工商管理类	王桂玉	教授	杜建华, 屠巧平, 宋晓, 李田田, 段曼丽, 刘新任, 田建强, 李治国
7.	河南工程学院	针织学	专业基础课	工学	轻工纺织食品类	许瑞超	教授	张一平, 王琳, 陈莉娜, 刘云, 魏香霞, 姚永标, 于海鹏, 黄海涛
8.	河南工业大学	食品微生物学	专业基础课	工学	轻工类	蔡静平	教授	黄亮, 胡元森, 屈建萌, 张帅兵, 刘妮, 翟焕超, 张蕊, 李海峰
9.	河南工业大学	程序设计基础	专业基础课	工学	计算机类	张红梅	教授	杨卫东, 徐振强, 程立, 张玉宏, 张维新, 陈卫东, 张春燕, 阎磊
10.	河南工业大学	材料成形工艺基础	专业基础课	工学	机械类	吴波宏	教授	温少敏, 徐志, 蔡刚毅, 张世兴, 郭永刚, 徐琴, 阎磊
11.	河南警察学院	刑事证据学	专业基础课	法学	公安学类	王彪	教授	李建东, 戚强, 刘权, 吴鹏, 麻爱琴, 韩铮, 方磊, 侯林

46.	中原工学院信息商务学院,	民法学,	专业核心课,	法学,	法学类,	李庆,	教授,	王强、蔡振亚、王庆宇、刘红芬、马东升、王素、冯云飞、程胜、牛蕊、李玉娟、康乐、李娜、张金群、胡旭、闫晓宇、闫昆林、蒋健冲、王玉善、张志伟、杨建国、韩望、党征、刘春茂、程晓栋、刘奇锋、闫洪林、侯守伟、张春生、花建功、贾健、姚文忠、田雷、以静、李胜利、李会丽、张小宇、李琳、孙翠霞、杜月菊、司慧积、曹物、张书菊、潘美振、李霞、王淑芳、贾娜、靳建敏、王守杰、谢群、刘发瀑、靳淑伟、刘斌、秦晓梅、赵洛青、冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
47.	周口师范学院,	声乐,	专业基础课,	艺术学,	音乐与舞蹈学类,	何新,	教授,	张会丽、宋建涛、张晓丹、申成欣、梁士旗、李尊如、胡玉玲、刘亦洋、张晓燕、张杰、郭四岭、郭华民、王永强、赵杰、靳祥升、高冬青、张学明、陈英、高清丹、高冀原、丛德霞、丛涛、范志霞、孙福乾、闫帅平、朱晓丽、张杰、党梅梅、韩宏宏、张玉娟、徐小怡、李东亮、孟军霞、葛艳、张彦锋、李希臣、邓小飞、何雪峰、武胜利、曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
48.	河南工业职业技术学院,	建筑设计,	专业核心课,	土木大类,	建筑设计类,	范国群,	副教授,	白昆林、蒋健冲、王玉善、张志伟、杨建国、程晓栋、刘奇锋、闫洪林、侯守伟、张春生、花建功、贾健、姚文忠、田雷、以静、李胜利、李会丽、张小宇、李琳、孙翠霞、杜月菊、司慧积、曹物、张书菊、潘美振、李霞、王淑芳、贾娜、靳建敏、王守杰、谢群、刘发瀑、靳淑伟、刘斌、秦晓梅、赵洛青、冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
49.	河南交通职业技术学院,	物流信息技术应用,	专业核心课,	财经大类,	工商管理类,	高连周,	教授,	程晓栋、刘奇锋、闫洪林、侯守伟、张春生、花建功、贾健、姚文忠、田雷、以静、李胜利、李会丽、张小宇、李琳、孙翠霞、杜月菊、司慧积、曹物、张书菊、潘美振、李霞、王淑芳、贾娜、靳建敏、王守杰、谢群、刘发瀑、靳淑伟、刘斌、秦晓梅、赵洛青、冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
50.	河南教育学院,	大学生职业发展与就业指导,	公共基础课,	文化教育大类,	教育类,	刘斌,	教授,	田雷、以静、李胜利、李会丽、张小宇、李琳、孙翠霞、杜月菊、司慧积、曹物、张书菊、潘美振、李霞、王淑芳、贾娜、靳建敏、王守杰、谢群、刘发瀑、靳淑伟、刘斌、秦晓梅、赵洛青、冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
51.	河南经贸职业学院,	思想道德修养与法律基础,	公共基础课,	两课,	两课,	成光琳,	教授,	杜月菊、司慧积、曹物、张书菊、潘美振、李霞、王淑芳、贾娜、靳建敏、王守杰、谢群、刘发瀑、靳淑伟、刘斌、秦晓梅、赵洛青、冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
52.	河南经贸职业学院,	图形图像应用技术,	专业核心课,	电子信息大类,	计算机类,	刘丽萍,	副教授,	靳建敏、王守杰、谢群、刘发瀑、靳淑伟、刘斌、秦晓梅、赵洛青、冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
53.	河南农业职业学院,	园林植物基础,	专业基础课,	农林牧渔大类,	林业技术类,	贾东敏,	教授,	冯林列、宋满波、梁冬梅、黄萍、魏建明、卢作娜、张新俊、孙龙飞、魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
54.	鹤壁职业技术学院,	高职学生心理素质训练,	公共基础课,	文化教育大类,	教育类,	谷朝众,	教授,	魏静、万中范、张定国、肖玉兰、高思政、王朝兵、王朝兵
55.	黄河水利职业技术学院,	财务管理,	专业核心课,	财经大类,	财务会计类,	吴宗奎,	副教授,	张会丽、宋建涛、张晓丹、申成欣、梁士旗、李尊如、胡玉玲、刘亦洋、张晓燕、张杰、郭四岭、郭华民、王永强、赵杰、靳祥升、高冬青、张学明、陈英、高清丹、高冀原、丛德霞、丛涛、范志霞、孙福乾、闫帅平、朱晓丽、张杰、党梅梅、韩宏宏、张玉娟、徐小怡、李东亮、孟军霞、葛艳、张彦锋、李希臣、邓小飞、何雪峰、武胜利、曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
56.	黄河水利职业技术学院,	道路勘测设计与放样,	专业核心课,	土木大类,	土木施工类,	王娟玲,	副教授,	张晓燕、张杰、郭四岭、郭华民、王永强、赵杰、靳祥升、高冬青、张学明、陈英、高清丹、高冀原、丛德霞、丛涛、范志霞、孙福乾、闫帅平、朱晓丽、张杰、党梅梅、韩宏宏、张玉娟、徐小怡、李东亮、孟军霞、葛艳、张彦锋、李希臣、邓小飞、何雪峰、武胜利、曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
57.	济源职业技术学院,	机械制图与AutoCAD,	专业基础课,	制造大类,	机械设计制造类,	赵军,	副教授,	高冬青、张学明、陈英、高清丹、高冀原、丛德霞、丛涛、范志霞、孙福乾、闫帅平、朱晓丽、张杰、党梅梅、韩宏宏、张玉娟、徐小怡、李东亮、孟军霞、葛艳、张彦锋、李希臣、邓小飞、何雪峰、武胜利、曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
58.	济源职业技术学院,	建筑工程预算,	专业核心课,	土木大类,	工程管理类,	张献彪,	副教授,	孙福乾、闫帅平、朱晓丽、张杰、党梅梅、韩宏宏、张玉娟、徐小怡、李东亮、孟军霞、葛艳、张彦锋、李希臣、邓小飞、何雪峰、武胜利、曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
59.	焦作大学,	Java 程序设计,	专业核心课程,	电子信息大类,	计算机类,	林邓作,	副教授,	李东亮、孟军霞、葛艳、张彦锋、李希臣、邓小飞、何雪峰、武胜利、曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
60.	焦作师范高等专科学校,	学前儿童美术教育,	专业核心课,	文化教育大类,	教育类,	谷东方,	副教授,	曹建国、张燕子、马梦晓、黄俊、李凤艳、蔡秀森、李婉婉、康彦、信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
61.	漯河医学高等专科学校,	口腔内科诊疗技术,	专业核心课,	医药卫生大类,	临床医学类,	熊朝兵,	副教授,	信宜群、胡旭、赵树娟、梁源、郭向阳、郭建民、吴晋秀、刘彦杰、王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航
62.	南阳医学高等专科学校,	医学影像解剖,	专业基础课,	医药卫生大类,	医学技术类,	刘荣志,	教授,	王海鑫、陶俊良、李洪文、慕晋、葛斌、王仰、张士锋、王一航

3. 发表论文

(1) 基于“互联网+”的高职会计专业综合实训中心建设探讨



目 次

水利技术

- 基于 AHP-熵权法的郑州市水资源承载力评价研究 宋浩静,张 宾(1)
- 渭河定西段水文水资源状况分析 尚小平,张永胜,吕旭红(7)
- 基于可靠度理论与 LCC 理论的重力坝优化设计 许晓瑞,张 敏,李 建(14)
- 山西大宁梅窑子骨干坝除险加固工程溢洪道设计 刘云霞(19)
- 梨河镇智能水肥一体化灌溉系统设计及应用研究 汪明霞(22)
- 钢筋混凝土结构加速腐蚀研究 孙 韬(27)
- 遥感影像匹配技术在地震形变监测中的应用研究 董晓燕,赵柯柯,张贵豪(31)
- 基于模糊神经网络的数控机床故障诊断技术研究 张 研,王海博,王艺颖(36)
- 多段线拟合曲线在 Por/E 产品造型中的应用 任 重(43)
- H5N1 禽流感病毒蛋白对 IFITM 基因家族转录的影响
..... 王海烽,王哲嵘,郑黎静(49)

高职探索

- 高校贯彻全面从严治党精神要抓住五个关键 许 琰(55)
- 职业教育专业教学资源库共建共享的实践与反思 吕桂军,袁巧丽(59)
- 基于“互联网+”的高职会计专业综合实训中心建设探讨 吴宗奎(64)
- 高职水工混凝土结构在线开放课程建设探析 张 迪,王健伟(67)
- 河南省高职院校新生入馆教育现状调查分析 马 隼(71)

基于“互联网+”的高职会计专业综合实训中心建设探讨

吴宗奎

(黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004)

摘要:在“互联网+”及产业结构不断优化的大环境下,高职院校会计专业建设理念先进、功能全面、管理科学的综合实训中心,具有重要的现实意义。针对当前高职院校会计专业综合实训中心建设理念落后、功能不健全、管理不规范等问题,提出了完善路径和具体建设措施,以期对相关专业的实训中心建设提供思路和借鉴。

关键词:“互联网+”;产业调整升级;高职会计专业;综合实训中心;建设理念;完善路径

中图分类号:G642.44

文献标识码:A

doi:10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2019.02.013

0 引言

随着我国经济开放程度不断提高及互联网行业的快速发展,我国财务系统的工作内容和发展环境发生了明显的变化。为顺应时代要求,很多公司更加注重对现代化的财务管理系统和业务管理系统的运用,充分利用“互联网+会计”的思维进行企业财务管理。因此,高职院校会计专业应尽快适应信息技术的快速发展及产业调整升级的大环境,着力建设符合自身职业发展及社会需求的专业综合实训中心,使学生能够在就业后较快地适应会计工作^[1],进而解决当前高职会计人才培养工作中存在的突出问题。

1 在“互联网+”背景下建设会计专业综合实训中心的意义

1.1 为培养会计急需人才提供支撑

“互联网+”持续推进,产业结构加快调整升级,这对高职院校的专业建设提出了更高的要求。信息化改革浪潮不仅为我国经济发展提供了强大动力,也为我国持续深入地推进教育改革提供了方向。传统的会计账务处理方式和财务管理模式已经不能适应企业的财务发展需要,基于“互联网+”建设线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术相结合的新型会计专业综合实训中心有其特殊的积极意义。将最新的企业财务信息技术、工作任务、

迫切需求、发展前景等要素融入到实训中心建设中,能够为培养具有精湛的会计技能、适应信息化时代企业发展要求的高素质会计人才奠定坚实的基础。

1.2 有效推动会计理论知识向工作技能转化

随着我国信息技术的飞速发展及产业调整升级的不断推进,企业对高职院校会计专业毕业生的专业技能要求也在不断提升。因此,在建设会计专业综合实训中心的过程中,融入“互联网+”的理念,配备现代化的技术设备及最新的财务管理系统,让学生在真实的财务工作环境中从事具体的财务工作,能够更好地培养学生的实际操作能力^[2],帮助学生在了解会计理论知识的同时掌握会计工作技能。

1.3 实现多方共赢

借助“互联网+”思维和企业财务管理理念建设会计专业综合实训中心,可以有效地将现代信息技术、企业财务管理系统与学校的教学资源有机融合在一起,形成集教学、技能竞赛、技能鉴定和社会服务为一体的现代化实训系统,充分发挥专业建设的示范引领作用。实训中心的高效使用,不仅能提高师资队伍的专业水平,促进人才培养质量的提升,还能充分适应当前我国产业结构升级背景下的企业财务工作需要,实现学校、企业、教师、学生多赢的目标^[3]。

收稿日期:2019-01-31

基金项目:河南省高等教育教学改革研究与实践项目:高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践(2017SJGLX542);黄河水利职业技术学院教育教学改革研究项目:基于“互联网+”的高职会计专业虚拟仿真实训中心建设与运行机制的研究与实践(2018XJJGLX006)。

作者简介:吴宗奎(1971-)男,河南信阳人,副教授,硕士,中国注册资产评估师,会计师,主要从事高校会计专业的教学与研究工作,研究方向为职业教育、会计学。

2 高职会计专业实训中心建设存在的问题

2.1 实训中心建设理念落后

当前,高职院校会计专业实训中心建设未能很好地考虑现实情况和未来发展,更多采取了不断扩充物理空间以及“手工+计算机+财务软件”的传统建设模式,因受到各种因素的限制,实训中心扩容空间有限。随着“互联网+”和财务信息系统在企业的广泛使用,企业的会计核算环境、会计凭证形式和财务管理方式等都发生了很大的变化,财务人员可以通过计算机完成各项会计工作,实现会计业务核算、会计信息的网上处理实时化,会计业务、财务事项和财务管理可在远离企业的某个电脑终端或手机端瞬时完成。但是,业界会计工作的变化并没有很好地传导至高职院校会计专业实训中心的建设理念中,而学生通过传统实训教学模式所学到的专业技能又不能适应全新的工作岗位要求。

2.2 实训中心功能不健全

高职院校会计专业均设有不同类型的实训中心,但许多实训中心是为理论教学工作服务的,实训室建设缺乏系统规划,对实践教学也不够重视,这与当前我国产业调整升级背景下企业的发展需要不够契合^[4]。由于实训中心建设中未能利用前沿的“互联网+”思维,很多专业实训室的信息化教学功能没有被充分发掘,实训教学过程中对于互联网技术和先进设备的应用不足。这样,不仅造成了资源的严重浪费,实训质量也相对偏低^[5]。学生对实训教学内容缺乏兴趣,不能有效发挥实训中心的功能,也在一定程度上影响了学生专业技能的提升。

2.3 实训中心管理不规范

在“互联网+”及产业调整升级背景下,实训中心的管理工作需要不断加强,但受制于传统的实训室管理模式,以及受实训教学理念落后、实训师资力量薄弱等因素的影响,目前高职院校会计专业实训室管理方式单一,且重结果管理、轻过程管理。同时,教师过度看重理论教学,忽视“互联网+”背景下的实训操作、考核及信息反馈。诸多因素导致很多高职院校会计专业实训项目信息化、项目开出率、实训室利用率及实训效率等都不理想,从而造成教学资源的严重浪费^[6],也影响着实训教师授课和学生学习的积极性、主动性。

3 高职会计专业综合实训中心的建设路径

3.1 更新建设理念

高职院校会计专业综合实训中心的建设目标是,为社会培养高素质会计专门技术技能人才,使其适应“互联网+”大环境和现代企业财务管理的需

要。实训教学设计中应根据会计岗位及学生个人的学习情况设计合适的实训项目,根据企业的经济业务制订有针对性的实训内容。因此,实训中心建设应尽可能还原企业内部真实的工作氛围,按照企业财务部门真实的工作环境合理配置软硬件设施。在实际操作时,应依据企业现行的财务工作制度,运用仿真的报表、账簿、凭证等资料进行实践操作,以增强实训活动的真实性。同时,综合实训中心建设应充分运用现代信息技术,依托高度仿真的虚拟实训环境,利用实训教学软件以及丰富的实训教学资源,建设一个线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术相结合的新型综合会计专业实训中心。新型综合会计专业实训中心在科学合理的运行机制下,以专业实训中心物理空间和移动互联网终端为载体,将企业真实业务与虚拟仿真平台有机结合起来,在真实的实训环境中培养学生的专业综合能力。

3.2 丰富建设内容

3.2.1 构建会计专业移动实习平台

在构建会计专业移动实习平台的过程中,要充分融合会计领域的前沿技术、理论以及丰富的实训教学资源,借助智能课堂、移动教学平台、智慧财务教学平台以及O2O会计实训平台,真正实现开放、共享、协作、交互的全新会计实训模式,不断提升会计专业实训教学的信息化水平^[7]。在打造移动会计实习平台的基础上,要充分结合“互联网+”理念,通过各类APP、智能课堂以及微信教学等方式,实现线上、线下教学的有机融合,让学生能够充分利用碎片化的时间,借助手机端实现实时学习。移动会计实习平台要充分满足音频、视频以及图片和动画等多种资源对播放模式的要求,实现多种资源格式的自由转化,并不断丰富教学案例资源,以便开展案例教学、情景教学等。

3.2.2 基于VR技术的虚拟仿真创新创业实践平台

在高职会计专业综合实训中心建设中,可融入VR技术,构建虚拟仿真实践平台,该平台能够有效提升学生参与实训教学的积极性,提升实训教学效果。在VR虚拟现实及人机互动等技术支持下,能够给会计实训教学营造一种全新的仿真职业成长氛围,并将具体的任务以及技能要求分解到对应的实习项目中。在VR创新创业分级实训实习平台中,还可以通过划分不同的层级、匹配不同的任务,让会计专业的学生通过能力诊断、监控以及测评平台完成自身专业和能力水平的综合评估。借助VR技术手段,通过模拟不同的企业操作情境,让学生完成会计实训的各项任务,进而为社会培养智慧型人才提供支

撑。

3.2.3 构建会计虚拟商业社会环境实训中心

会计虚拟商业社会环境实训中心也称作 VBSE,它是基于“互联网+”等现代信息技术,依据会计专业教学的实践情景模式而构建的会计全岗仿真实训平台。VBSE 综合实训平台依据现实社会的政务环境以及市场环境等,构建同企业具有直接关联关系的虚拟会计师事务所、商业银行、社保局、税务局、工商局等多个上下游市场客户和供应商,同时在企业内部模拟采购部门、管理部门、仓储部门、生产部门、财务部门以及人事部门,通过模拟一套类似于企业实际运行情况的业务开展模式,让学生亲身体会实际会计工作的开展过程。在 VBSE 综合实训平台当中,学生可以通过信息化教学平台模拟会计主管、总账会计、记账会计以及出纳等多个会计岗位,实现对会计实际工作的情景模拟。借助 VBSE 综合实训平台,模拟制造企业财务处理过程,能够实现对企业月初、月中及月末等不同时间节点的财务工作的模拟实训,使学生真正了解和掌握会计核算的基本技能。通过构建会计虚拟商业社会环境实训中心,能够让学生真正掌握信息化条件下会计岗位表单填制、报表编制、会计核算、会计信息传递等相关技能,进而实现会计理论知识与会计实际工作应用的有机融合。

3.2.4 打造“互联网+会计工厂”实训中心

在“互联网+”以及产业调整升级背景下,打造“互联网+会计工厂”实训中心,与企业开展深度合作,可以形成集课堂教学、校内实训、企业在岗研习以及企业顶岗实习于一体的实习实训模式。同时,利用现代信息技术还可以对实训教学进行严格的过程管控,如,可以借助钉钉或微信等方式对学生进行实习过程监督,有效把控学生的实习进度;还可借助“互联网+”工具构建有效的实习管理系统,实现对学生实训岗位、实训内容以及技能提升等信息的收集,进而有效跟踪学生的整个实训过程,不断提升高职院校会计专业学生的实训效果。“互联网+会计工厂”实训中心的构建,要以学校与企业的充分合作为前提,借助云计算、大数据平台以及智能处理技术实现校企资源共享,真正将企业内部的财务出纳、往来、税务以及成本管理和总账会计等工作模块内容借助互联网进行综合模拟,不断提升学生的会计实践技能。

3.3 加强实训中心管理

在“互联网+”及产业调整升级背景下,要不断加强对专业综合实训中心的管理力度。首先,在管理制度建设层面,应形成一个以实训师资队伍、教学质量监控与考核、课堂教学诊改、经费保障、学生管理、实训档案管理等为中心内容的管理制度体系,从源头上保障管理工作顺利实施。其次,在操作层面上,在管理制度保障前提下,任课教师和管理人员要真抓敢管;充分利用现代信息技术,如通过智能课堂等载体对实训教学过程的数据信息进行采集、整理和分析,完成对实训教学质量的监控工作,并针对存在的问题进行教学诊断与改进,进一步形成全员、全过程、全方位的管理体制,从而不断提升会计专业整体实训教学质量,实现学生会计专业技能的可持续发展。

4 结语

在“互联网+”和产业调整升级背景下,高职会计专业综合实训中心建设是一项复杂的系统工程。借鉴企业财务管理理念,依托现代信息技术,建设一个线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术相结合的新型会计专业综合实训中心,对于提高会计专业人才培养质量、实现学生职业能力可持续发展,具有重要意义。

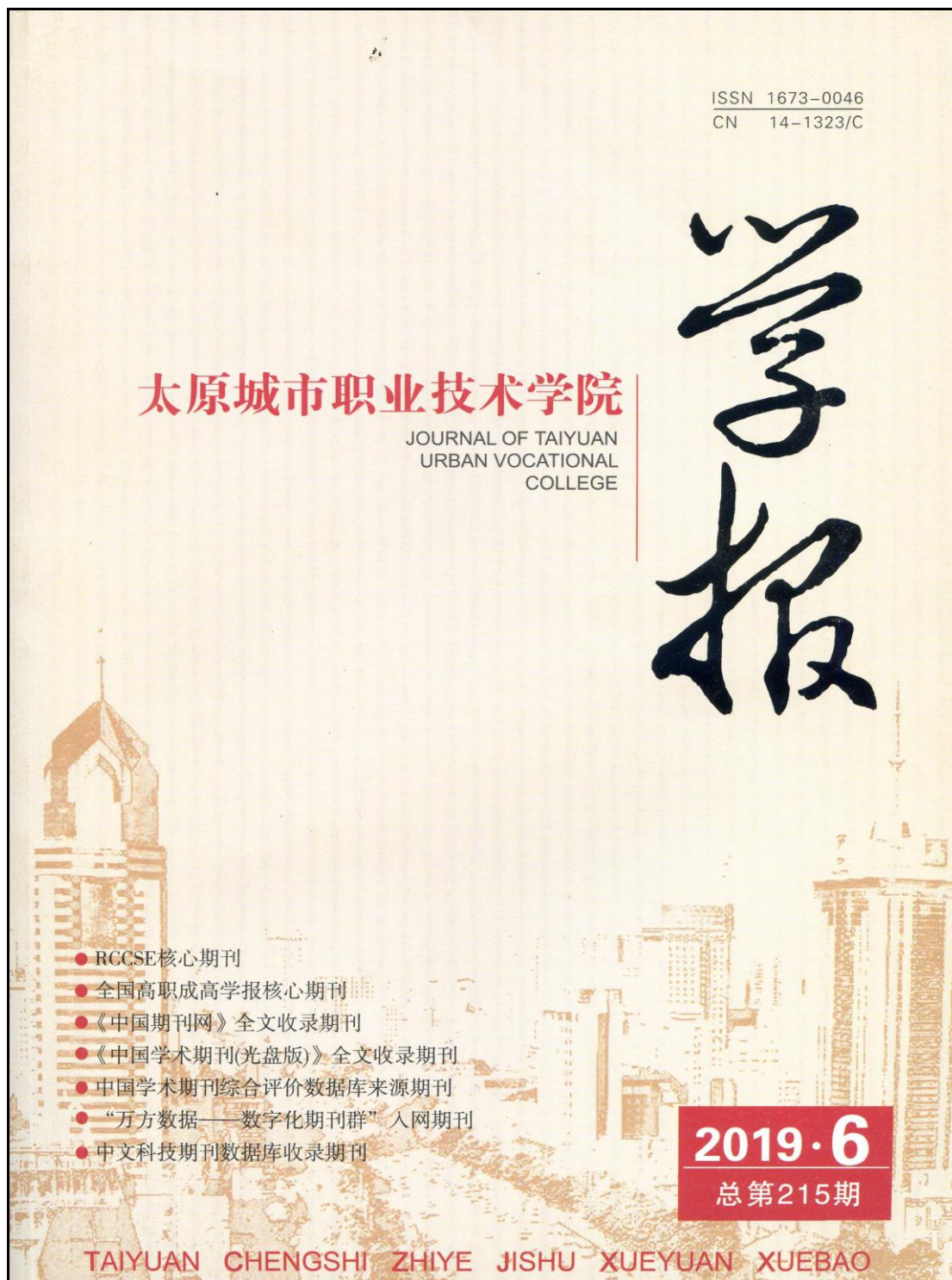
参考文献:

- [1] 余文艺.高职高专学生会会计实训基地建设研究[J].财经界:学术版,2013(4):191-191.
- [2] 苏宗敏.高职会计专业综合实训基地建设的探索[J].企业科技与发展,2015(3):94-96.
- [3] 王洪波,陈巧会.产业调整升级背景下高职会计专业仿真综合实训基地建设研究[J].经营管理者,2016(12):239-239.
- [4] 朱燕群.基于互联网的高职会计专业实训基地建设研究[J].产业与科技论坛,2017(16):285-286.
- [5] 闫秀丽.校企合作实现高校实训实践基地的稳定建设[J].财务与会计,2017(15):55-56.
- [6] 李向红.“互联网+”背景下高职会计实践教学体系创新[J].职业技术教育,2017(4):89-93.
- [7] 蒙俊健.基于现代信息化的职业学校仿真教学应用研究及实践[J].中国职业技术教育,2018(2):71-74.

[责任编辑 姚芬]

(下转第 70 页)

(2) 基于信息化的高职财经类专业综合实训中心构建模式研究



基于诊断与改进的高职院校专业课程评价研究	奚康	139
TPACK理念下O2O微课设计策略研究	谢晶晶	141
高职院校工业机器人技术教学模式研究	郭萍	144
“一体两翼”大学生职业生涯教育实践路径探索	马陈静 杨建勇	146
新时代视野下汉语“新欧化”现象及对外汉语教学应对策略	傅珊	149
土木实践类课程混合式教学模式构建与探索	王轩 孟国东	151
高校公共英语学生自主学习模式困境及对策分析	康伟杰	153
高校工商管理专业教学方法改革的探索与研究	张丽芳	155
基于中高职衔接项目的工匠精神全过程融入路径研究	林霖琳	157

实习与实训

产教深度融合视阈下高职烹饪西餐专业实训基地建设研究	向芳 陆理民	159
地方高校师范生教育实习反馈机制的数据模块化建构	吴黎 马丽娜 莫伟龙	162
基于FAHP的顶岗实习评价指标体系构建	张慧	165
站务岗位“三层递进式”实训教学方案设计	管莉军	168
基于信息化的高职财经类专业综合实训中心构建模式研究	吴宗奎	170

财会与金融管理

风险导向审计在民营企业内部审计中的运用初探	罗兰	173
纳税筹划对企业财务管理的影响研究	安琪	175

社会调查与管理

关于C2C网约车模式下民事纠纷问题的调查分析	于咏雪	177
增能视角下H养老机构护工心理问题介入研究	汪子涵	180
社会支持视域下农村留守老年人养老困境及对策研究	青秋蓉 肖建英	183
农村留守儿童孤独感与亲子依恋的关系:同伴接纳的中介作用	许秀芬 聂开银	185
“互联网+”背景下流动人口社会保障转移机制问题研究	孟熙燃	188
社会工作介入家庭暴力的路径探索	桂培峰	191
高校参与社区文化建设,促进公共文化发展研究	谢向波	193
社会支持理论视角下农村“三无六零”人员社区照顾研究	杨海莉	195

语言与文学研究

语义、句法与语篇功能视角下的迪兰·莫兰单口相声的语言与幽默	刘宜珂	198
论晚清科学小说的现代性表现	马龙	201
“萌”系语与社会文化心理研究	陈欣颖	203
新兴的极量程度补语:以“x到死”与“x到爆”的对比为例	林玉倩	205

基于信息化的高职财经类专业综合实训中心构建模式研究

吴宗奎

(黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004)

[摘要]在现代信息技术飞速发展的今天,建设一个具有技术先进、布局合理、功能完备的财经类专业综合实训中心,对提高专业学生职业技能具有十分重要作用。本文从分析高职院校财经类专业实训中心建设过程中存在的问题着手,详细分析构建基于“互联网+”的“财经类专业综合虚拟仿真+移动实训中心构建”原则及模式。

[关键词]互联网+;财经专业;虚拟仿真;移动实训中心

[中图分类号] G718.5

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-0046(2019)6-0170-03

近年来,伴随着“互联网+”和“大众创业、万众创新”战略的大力推进,各类创业公司如雨后春笋般出现。这些企业在经营初期及发展壮大的过程中,急需大量既懂财务又懂企业经营管理的高技能型人才,这就要求财经类专业毕业生在精通会计核算的基础上还应具备企业经营管理综合能力。因此,掌握企业设立、运营及管理等相关知识和技能,对于高职财经类专业学生显得尤为必要。

2019年1月,国务院印发了《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发[2019]4号)明确指出“职业技能实训基地建设有待加强”,还指出到2022年,积极“推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地”的具体指标。这不仅突出职业技能实训基地的重要性,而且也为建设高水平综合实训中心指明了方向。

众所周知,高职财经类专业实践教学是提升学生职

业技能的一个最重要环节。在“突出实践能力培养”重要理念推动下,构建科学合理的专业实践教学体系必须依赖一个完善的、具有培养学生综合职业能力及创业胜任力的实训中心,它也成为当前高职财经类专业新型实训中心建设的核心任务之一。

一、高职财经类专业实训中心建设面临的问题

(一)现有的建设模式与专业教育规律吻合度不够

目前,高职财经类专业实训中心建设主要是依托单个实训室以单项专业技能或几项技能“叠加”的建设及运行模式,其导致的直接结果是专业实践教学基本处于单项技能培养的“单兵作战”阶段,各项实践教学项目之间没有逐渐深入、层层递进的关系。从而导致学生实践技能培养的盲目及重复,无法实现学生逐步完成由学生到员工之间的角色转换,也不符合学生多岗位综合职业技能培养的教育规律。

车站级综合监控系统、调度电话系统;至少配置一组与列车自动监控系统互联的实物道岔和转辙机。列车运行控制系统与屏蔽门系统、模拟驾驶系统互联。该实训室可用于《城市轨道交通信号基础》《城市轨道交通行车组织》项目化课程实践教学、行车综合技能实训和多岗位联控技能实训。

(六)应急处理仿真实训室

为弥补以上各实训室实物设备配置不足、无法设置故障、无法呈现事故等问题,应急处理仿真实训室依据城市轨道交通车站重要突发事件处理方法和处理流程开发三维仿真系统,通过3D技术真实展示地铁站厅站台场景、车站所有设备场景、多种事故场景,实现行车调度员、电力调度员、环境调度员、车站站长、综控值班员、站务人员、设备维护人员的多岗位人员训练。该实训室可用于《城市轨道交通客运组织》《城市轨道交通行车组

织》《城市轨道交通安全与应急处理》项目化课程实训教学和多位联控技能实训。

参考文献:

- [1] 邹敏.城市轨道交通运营管理专业实践教学体系的探讨[J].教育现代化,2016(27):118-120.
- [2] 江武芽.高职城市轨道交通运营管理专业实践教学模式创新研究[J].三门峡职业技术学院学报,2016,15(4):57-60.
- [3] 王宇阳.城市轨道交通运营管理专业岗位能力及课程设置探究[J].电子测试,2016(10X):156-157.
- [4] 张荐.城市轨道交通运营管理专业实训装备标准化研究[J].中国现代教育装备,2015(11):84-86.
- [5] 陈晓华.以就业为导向的中职会计实训教学研究[J].江西青年职业学院学报,2015,25(6):89-91.
- [6] 黄晓燕.基于行动导向的高职院校数控实训教学研究[J].人力资源管理,2017(8):319-321.

(二) 实训教学条件难以满足学生综合职业技能的培养

受建设理念、建设资金、建设条件等多因素制约,高职财经类专业实训中心的建设更多地是考虑单项专业技能或者几项单项技能简单综合。由于这种建设模式对业实践教学仿真度估计不够,没有将虚拟商业环境和业财经类模拟实训有机结合起来,因此学生的可持续发展能力必将受到影响。

(三) 实训空间供给的有限性与学生提高自身素养追求的无限性相矛盾

当前,越来越多的用人单位更加注重学生的专业实训工作经验,促使财经类专业在进行课程设置时,实训课程的绝对数量逐步增加(许多院校财经类专业实训课超过总课时的50%)。同时,随着财经类专业学生人数逐年扩大以及理实一体化教学方法、学生个性化和终结性自主学习理念的提出,极大地提升学生对自身知识体系、技能水平和综合素质的渴望。而现有的财经类专业实训中心在物理空间、使用功能及使用维度上根本不能满足学生学习的需要。

二、高职财经类专业实训中心建设应遵循的原则

(一) 坚持校企深度融合合作共建的原则

《国家职业教育改革实施方案》明确指出“鼓励校企共建一批校内实训基地,提升重点专业建设和校企合作育人水平”。高职院校的特色在于与企业深度融合,校企合作是培养应用型人才的重要载体。学校只有与企业深度融合,才能把握住专业人才需求趋势,才能知道所需人才应当具备的知识、技能和素质。通过校企合作建设具有示范引领作用的高水平专业化实训基地,可推动其开放共享,提升专业建设和校企合作育人水平。

(二) 坚持专业化和信息化有机融合的建设原则

高职院校财经类专业综合实训中心是培养高素质财经类人才的重要载体,其建设首先要体现出专业实训的虚拟仿真性,以达到提升培养学生知识、技能和综合素质的目的,否则就失去了建设的意义。同时,由于在传统的实训中心建设过程中存在的物理空间不足、信息技

术含量低等种种弊端,因此其建设应当基于现代信息技术,逐步消除影响提高学生自身综合素质发展的瓶颈问题,使学生在不进实训中心的情况下也可以通过移动端完成相应的工作任务。

(三) 有利于学生可持续发展的原则

基于市场对于财经类专业人才多方面综合技能以及业财融合的迫切需要,综合实训中心的建设应改变思维,大胆突破原有建设模式的桎梏,依据丰富的实训教学资源,增添实训外围环境的设置和财务分析类实训教学环节的设计。这样使学生全面了解企业的经济业务,极大地拓展学生的专业视野,增强学生的专业思维,不断提高培养学生的综合职业技能和创业胜任力。

三、高职财经类专业综合实训中心构建模式

在现实生活中,公司的经济业务活动涉及办理营业执照、办理代码证、开户、税务登记、领取发票、企业生产运营、会计核算、财务分析、纳税筹划等多方面内容。以此为基础,高职财经类专业综合实训应当从涵盖工商、税务、海关、银行等外围实训开始,通过对企业从开设之日起到日常生产经营等业务活动进行虚拟仿真实训,并利用上一阶段财务数据信息对企业进行财务分析实训,以便进一步改进企业的运营水平。在此过程中,还应完成涉及到生产经营过程中的投资、融资、审计等外围环境实训教学内容(详见图1)。

基于以上内容分析,本文认为高职院校财经类专业综合实训中心的建设应充分利用现代信息技术,依托高度仿真的财经虚拟实训环境、实训教学平台以及丰富的专业实训教学资源,建设一个集线上与线下、虚拟与现实、实训中心实体与移动互联网技术相结合的新型财经类专业综合实训中心。

通过以上分析,综合实训中心建设主要包括以下六部分内容:

(一) 企业虚拟仿真外围环境实训中心

建成一个具有真实环境、功能齐全,具有完整商业生态环境的现代化“工业园区”和创业胜任力孵化实训中心,包括商业服务中心、行政服务中心和金融服务中心等。该实训中心具有完全仿真的企业运营环境,集职业综合能力培养、创新教育、创业能力培养、创业实践于一体。同时,针对不同的功能中心,设置不同的角色,由学生承担不同的岗位角色,了解不同工作岗位必备的知识、技能和素质。通过这种近乎真实的企业虚拟外围仿真实训,可以有效提高学生职业能力及创业胜任力培养,更好地适应企业对用人的需要。

(二) 企业财务虚拟仿真实训中心

该实训中心主要包括财务虚拟仿真类实训室和财务分析类实训室。它是对原有实训中心资源进行整合,将各个具有单一、独立

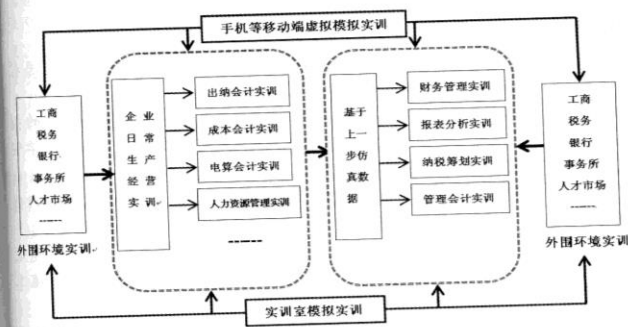


图1 高职财经类专业综合实训中心综合实训结构图

功能的实训室重新组合,以一家企业日常生产经营全过程运营业务为基础,根据企业日常生产经营虚拟仿真类实训项目,完成出纳、往来、成本、税务、电算化、人力资源管理、企业管理等实训内容。最后利用上一阶段财务虚拟仿真实训项目的数据,在财务分析类实训室中完成预算管理、投融资管理、纳税筹划、财务报表分析等财务分析类实训项目。通过这种承上启下式的实训项目教学,可完成一个企业全部的财务流程实训过程,便于学生从宏观和微观层面掌握企业各个运行环节的知识、技能和素质,以实现企业真实的工作训练。

(三)企业综合运营实训平台

通过与企业深度合作,共建一个以生产制造企业为核心、以制造业各部门业务流程为驱动、以行政单位和金融单位等服务性机构为依托,生产业务链、流通业务链、资本运作业务链相互交织、高度整合的网络状仿真企业综合运营体系,及全方位、立体化的互联网综合实训平台,初步实现系统管理、信息公告管理、教学计划、教学管理、教学成绩评价、教学考核、学生管理、企业经营分析、经营数据查询等功能。通过实训教学平台的上线和教学资源内容的建设,使学生利用“线上”软件平台开展实训课程教学内容学习,掌握企业的业务流程。

(四)移动互联网实训教学平台

充分利用移动通信网络进行数据信息传输,通过使用手机、PDA及掌上电脑等无线移动终端将因特网、移动通信技术、短距离通信技术及专业综合虚拟仿真实训教学软件、实训教学资源完美地结合在一起。实现学生不进入专业实训中心,只利用移动式互联网实训教学平台就可以按照实训指导教师推送的工作任务要求,随时随地进行实训教学内容的学习。这样既满足了学生个性化、自主学习需要,又可以很好地解决了专业实训中心物理空间不足的难题。

(五)虚拟仿真实训教学资源及创新型综合性实训课程体系

建设财经类专业综合实训中心一定要有基于互联网和信息技术条件下的全新实训教学资源来支撑。按照开放共享的思路,建设涵盖实训主要内容的课程资源,开发全新课程教学内容及相应的教材、微课、动画、视频等教学资源。同时,打破原有实训课程各自为政、能力培养单一、不成体系的局面,按工作岗位和工作任务重构一个涵盖会计、税务、信息管理、财务管理、人力资源管理等内容的一体化综合实训课程体系。该课程体系以职业能力及创业胜任力培养为主线,融入创新教育,强调特色和内涵建设。

(六)完善的专业综合实训中心管理系统

严格按照“综合虚拟仿真+移动实训中心建设”和运行指导思想,充分体现“虚实结合、相互补充、能实不虚”的基本建设原则,科学安排虚拟仿真和移动实训教学平台的实训教学内容,建设相应的虚拟仿真和移动式

实训教学与软件维护队伍;充分利用新的信息技术手段,不断加强实训教学管理,强化学生学风建设,以虚拟仿真和移动互联网实训教学效果;并通过科学合考评机制评定学生的学习情况,形成一套特色鲜明实训教学质量保证体系。

[基金项目:河南省高等教育教学改革研究与实践项目“高职会计专业综合虚拟仿真+移动实训中心建设与运行机制的研究与实践”(项目编号:2017SJGLX544)、黄河水利职业技术学院教育教学改革研究项目“基于‘互联网+’的高职会计专业虚拟仿真实训中心建设与运行机制的研究与实践”(项目编号:2018XJJGLX006)阶段性研究成果。]

参考文献:

- [1]李家华,王淑玲,李云.高职高专会计实践教学的模式[J].商场现代化,2011(22):101.
- [2]傅翔.高职院校校园文化和企业文化对接与融合的探索——以校企合作的背景为题[J].湖北成人教育学报,2017(3):55-57.
- [3]田菲菲.高职学生创业胜任力研究[J].新经济,2016(1):29.
- [4]梁华,屠小苏.基于“互联网+”会计专业实训中心建设研究——以宁夏职业技术学院商学院为例[J].价值工程,2018(13):204-205.
- [5]王开宇,程春雨,金明录.远程虚拟仿真实验教学中建设[J].实验技术与管理,2016(12):242-245.

(3) 基于“互联网+”的实验混合教学模式研究（录用通知书）

《实验室研究与探索》录用通知书

尊敬的吴宗奎：

你好！

你的来稿《基于“互联网+”的实验混合教学模式研究》（稿号190367）已审阅，十分感谢你对贵刊的支持。

《实验室研究与探索》是由教育部主管，上海交通大学主办，经国家批准、国内外公开发行的综合性技术期刊。是全国高校实验室工作研究会会刊、中文核心期刊-RCCSE 中国权威学术期刊、中国高校优秀科技期刊、中国高校特色科技期刊、全国高校优秀编辑质量科技期刊、华东地区优秀期刊、上海市高校优秀科技期刊。

你的来稿拟在《实验室研究与探索》录用，请按要求在规定时间内上传修改稿，本刊将在十二个月内安排见刊。

希望你继续支持本刊，将你最新研究成果的论文投寄本刊！

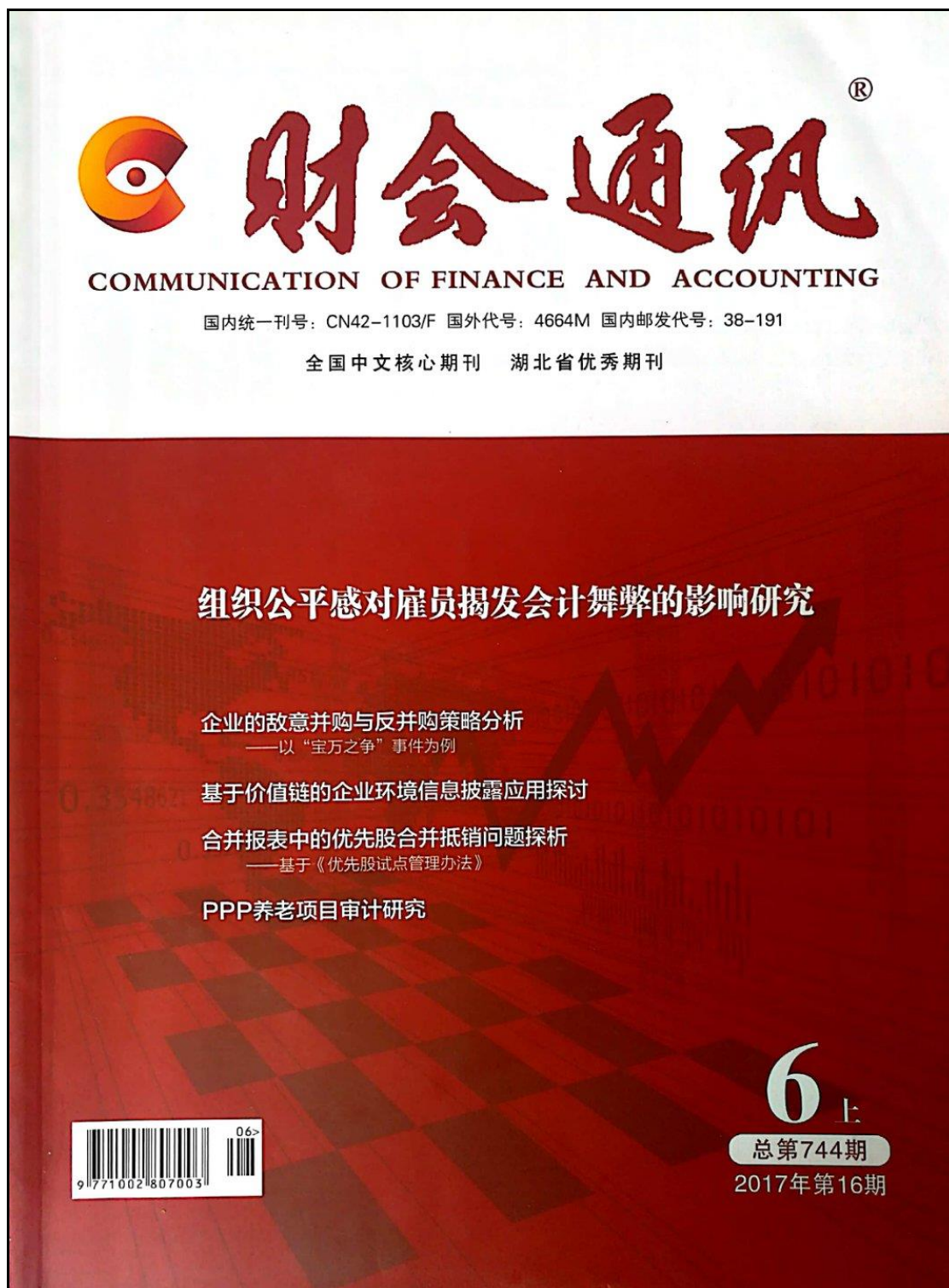
祝你生活愉快！万事如意！

《实验室研究与探索》编辑部

2019年7月22日



(4) 专门借款闲置资金若干问题探讨



69 “营改增”后融资租赁业务会计核算及集团内抵销处理 赵秀云	103 基于云计算的会计大数据分析平台构建 陈俊丽
72 专门借款闲置资金若干问题探讨 苏永彪	国际视野 Global Vision
75 “北京通·京医通”业务会计核算解读与思考 刘靖宇 李 巍	108 供给侧改革下采矿业会计准则制定的国际经验借鉴 袁良荣 范莹莹
审计观察 Audit Perspective	比较与借鉴 Comparison and Reference
78 造纸业环境审计风险识别与应对 ——以晨鸣纸业为例 袁春燕	111 会计国际化进程中的政府作用研究 ——对美国、日本经验的再思考 王万光 严玉康
83 潘阳湖水污染资源环境审计困境及对策 王 芸 李 坤	会计史话 Accounting Historical Topic
86 新常态下内部审计全覆盖研究 ——基于大数据应用视角 沈琦敏	115 云南少数民族近代会计史发展研究 何 昊
89 垂直审计管理模式对内部审计影响探析 樊 珂	观点 Views
93 PPP养老项目审计研究 凌 玲 王 丽 张冬梅	118 企业绿色竞争力构建研究 ——基于绿色会计与绿色审计协调发展视角 王广立 戴晓红
制度解读 Policy Interpretation	121 基于内部治理视角的高校经济责任审计问题探析 李廷召 司艳萍
96 新准则下破产清算企业会计处理例析 上官鸣 丁小雯	124 基于5W1H模型的精准扶贫政策执行情况跟踪审计探析 王晓刚
会计信息化 Accounting Information	简讯 Information
99 项目投资联网审计实现途径研究 李 倩	

专门借款闲置资金若干问题探讨

黄河水利职业技术学院 苏永彪

摘要:在分析专用借款利息资本化核算的特点基础上,本文详细介绍了闲置资金投机收益在两种极端情形下利用现行会计准则进行核算的不适用性,进一步提出现行会计准则在闲置资金投资收益处理规定上的不完备性。针对此问题,文章分别从交易的本质和重要性两个角度提出了应对解决方法,并对两种方法进行了简单评价,以便给实务工作者提供更多的借鉴参考。

关键词:专门借款 固定资产 资本化利息 收益

企业专门借款主要用途是用于各项长期固定资产购建,按照现行企业会计准则的规定,各种专门借款在固定资产购建期间的相关利息需要资本化处理。同时,会计准则允许固定资产购建期间各种闲置长期借款资金可用交易性投资的收益抵扣相关借款利息,实际以抵扣后的利息成本资本化入账。但该部分闲置资金投资收益可能为正、可能为负,其金额更不可大小,不同实际情况将会给实务中的资本化利息处理带来各种难点。针对其中具体情况及难点问题,笔者将在本文以此作为介入点,详细做出分析并给出解决方案。

各种专门借款的资本化利息区别于一般借款的主要特征包括:一是各项支出简单的累计求和即可,无需加权平均;二是资本化利息允许以抵扣闲置资金投资收益后部分入账。专门借款,顾名思义其有针对性的用途,即为各种长期的固定资产购建而准备,比如生产线、不动产等。由企业会计准则的相关准则可知,只要该项专项借款用于长期固定资产的购建即符合资本化条件,则相关利息就需要予以资本化计入相关固定资产的成本或支出当中。由上可知,针对专门借款的资本化利息部分并不需要考虑累计支出的加权平均数。针对闲置资金利息抵扣问题,其处理方式也源自于实践。现实生产经营投资当中,长期固定资产投资需要分进度展开,并无需初始一次性将所有专项资金投入,为此相关闲置资金就需要进行专门处理,否则会加大企业的各种持有成本。正常而言,企业会将闲置资金进行有效的投资管理,以最小化资金成本,比如各种有价证券的短期交易性投资。针对这部分专门借款中闲置资金的投资收益,从某种程度而言可能会降低该项资本化利息成本。基于此,现行企业会计准则允许该项投资收益抵扣利息成本后计入资产成本。

一、专门借款闲置资金投资收益不同情形下的处理困境

如果企业仅仅将专门借款在长期资产购建过程中的闲置资金存放于银行获得短期的利息,则取得的利息收益相对较低,在抵扣借款利息后入账也比较合理。而现实当中考虑更多的专门借款并不能真正的做到专款专用,银行的管理也比较松散。因此,导致企业在专门借款的闲置资金管理当中出现了一定逆向选择,很多企业为了收益最大

化闲置资金,会将闲置资金投资于风险更高的项目以获取更高的投资收益。如果该部分闲置资金的投资标的具有较高的风险,根据风险报酬正比例原则可知,其中可能面临较高的收益或者一定的亏损,则按照现行企业会计准则的规定抵扣利息入账则可能面临了一定的问题。本文将通过三种现实当中具体的案例予以分析。

[例]甲制造企业为应对市场供不应求,董事会决定自2016年1月1号起开始筹建一条新的生产线,筹建期1年,预计总投资资本6000万,资金来源全部来自银行专门借款,期限为5年。该生产线自3月1日开始建设,预计分别于3月1日需支付2000万建设款,9月1日支付建设款2000万,2017年2月28日竣工后支付尾款2000万。企业为使得资金效用最大化,决定对闲置资金进行短期的投资。假设借款自2016年3月1日取得,借款利率为8%。

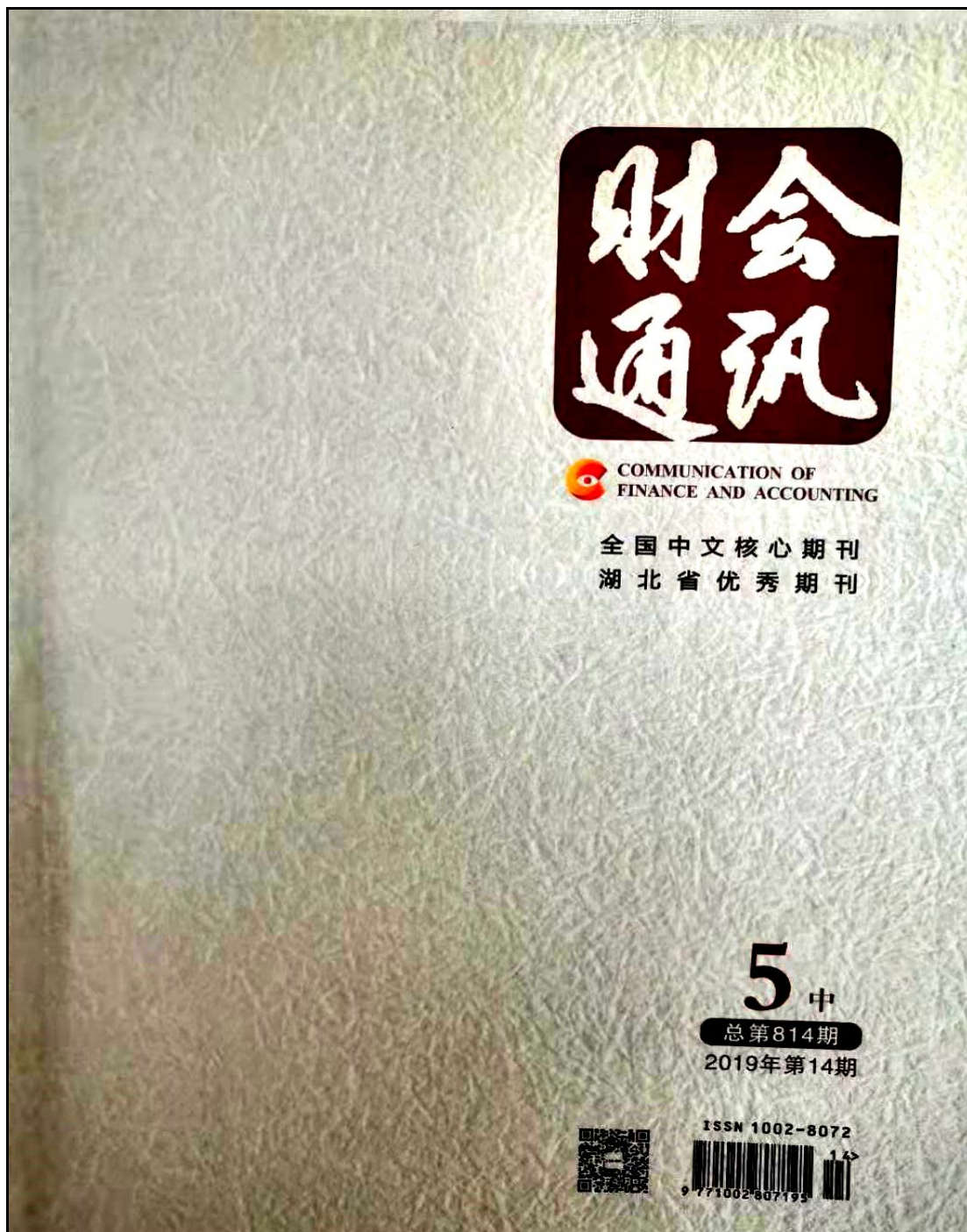
假设情形1:2016年利息资本化期间闲置资金的投资收益高出实际利息,虚减了固定资产成本。

由于企业投资于高风险项目,该风险项目的年化收益率为18%,并最终取得了正收益,未出现亏损。根据案例及上述假设可知:2016年资本化利息期间为3月1日至12月31日,资本化利息为400(6000×8%×10/12=400)万元;闲置资金投资收益合计为480(4000×18%×6/12+2000×18%×4/12=480)万元。若按现行企业会计准则规定,则本期予以计入该生产线的资本化利息为-80(400-480=-80)万元,即需要在“在建工程”贷方计入80万元。此种情形假定下,专门借款的闲置资金投资收益大于当期实际资本化所承担的利息费用,差额抵减了当期在建生产线的成本,而这种结果明显与会计信息质量要求的真实性矛盾。

假设情形2:2016年利息资本化期间闲置资金的投资出现了亏损,虚增固定资产成本。

假设企业将闲置资金投资于具有偏高风险的标的,最终导致2016年的闲置资金投资出现了负的收益;考虑篇幅限制,此处假设亏损金额为-10万;其他假设不变。由情形1可知,2016年需要资本化的实际利息费用为400万元;再考虑闲置资金的投资收益为-10万元,按照现行资本化利息成本的相关规定,则计入“在建工程”的利息成本为410万元。但另一方面,企业会计准则又要求企业资本

(5) 企业对员工的社会责任承担与避税——基于非国有企业职工社会保险的经验证据



学者视界 Scholars' Vision

内在价值驱动下上市公司市值管理模式研究
——来自万科与绿城中国的启示 张慧毅 张夏彬

35 政府补助、高管薪酬与研发投入
..... 赵晓阳 胥朝阳

38 基于空间面板数据模型的农村金融发展集聚研究
..... 洪 港 邹俊中 董晓红

投资广角 Investment Angle

互联网众筹与投资者羊群行为实证研究
..... 张长江 翁 婷 赵成国

案例研究 Case Study

42 反向收购整体上市与财务效应分析
——以中信股份为例
..... 周 密

资本运营 Capital Operation

2 独角兽企业创始人资本情况分析 陈辉发 施博辉

46 上市公司终止股权激励问题研究
——以新能泰山与永新公司为例
..... 何 靖

融资研究 Financing Study

6 基于两化融合的制造业企业融资时机选择
..... 高小丹

财务实践 Financial Practices

20 不同生命周期阶段企业融资战略分析
..... 余纯琦 吴雨桐

51 企业并购中协同价值评估
——以久其软件并购瑞意恒动为例
..... 孙永生 肖 颀

研究与探索 Study and Exploration

25 企业社会责任管控、实践与财务绩效
..... 向 思 陈照江

57 企业并购财务协同效应评价研究
——以互联网行业为例
..... 郝玉萍

30 企业对员工的社会责任承担与避税
——基于非国有企业职工社会保险的经验证据
..... 申欣欣

62 上市公司高现金股利深层次原因分析
——以同仁堂股份有限公司为例
..... 潘泽江 柏 松

企业对员工的社会责任承担与避税

——基于非国有企业职工社会保险的经验证据

黄河水利职业技术学院 申欣欣

摘要:本文从企业对员工的社会责任与避税的理论分析入手,同时选择2012~2017年A股非国有企业上市公司的数据进行实证分析,结果表明:(1)社会保险缴费水平高的企业会更少地进行避税;(2)在企业业绩水平低即企业资源较为有限时,企业难以同时兼顾各个非股东利益相关者的权益,企业社会保险缴费与所得税实际税率的正向关系会弱化;(3)企业盈余管理水平高即信息透明度低时,企业避税的成本会更低,而基于成本收益的权衡,企业会更多地避税。

关键词:社会保险 企业社会责任 避税

一、引言

社会保障制度是我国的一项基本经济制度,有利于维护社会的安全与稳定。企业为职工缴纳社会保险,保障职工基本生活是企业应承担的强制性社会责任。但是我国很多企业并没有按规定足额为职工缴纳社会保险。有些企业在税收规避的同时也积极承担相应的社会责任。企业社会责任表现较好的企业反而实际税率更低,有更多的税务游说支出,这些企业并不认为纳税是实现社会责任目标最好的方式,相反纳税会减少创新、就业机会以及经济增长,进而损害社会福利。因而纳税是否是一种社会责任,不同国家、不同企业及其利益相关者有不同的看法。本文以非国有企业为职工缴纳的社会保险考察企业对员工的社会责任的承担,来分析其与避税的关系,以检验在我国企业避税是否更多地被认为是一种不负社会责任的行为。

二、理论分析与研究假设

(一)企业对员工的社会责任与避税 本文以企业对员工的社会责任作为企业文化的一个体现。即缴纳更多的社会保险说明企业注重对员工社会责任的承担,企业的文化注重企业对社会的责任而不只是一味地追求经济利益。而相对于国有企业,非国有企业社会保险缴费率更低,其逃避缴纳社会保险的动机和可能性更高,社会保险缴费较高更能反映非国有企业员工社会责任的承担。

避税是指企业通过各种方式减少向税务机关支付的税费,有些避税行为是合法的,而有些被称为税务激进其合法性也受到质疑(Watson, 2015)。避税是否是一种不负社会责任的行为存在争议。一些上市公司的利益相关者认为企业纳税是一种社会责任,而一些企业认为企业纳税与社会责任并不相关。部分企业并不认为纳税是一种社会责任的承担或者是承担社会责任最好的方式,相反纳税会减少创新,不利于就业机会的提供以及经济增长,进而损害社会福利(Davis et al., 2016)。同时有研究表明以盈利为目的的组织相对于政府在资源分配上更为有效。因此即使注重社会责任承担的企业也会进行一定程度的避税。但是政府

资源配置上的缺陷并不能成为企业避税的合理原因。

而更多的研究认为企业纳税是一种社会责任的承担,注重社会责任的承担的企业会承担更多对员工的社会责任,同时也会更少地进行税收规避。综上,本文提出如下假设:

H1:企业对员工的社会责任的承担即社会保险缴费水平与避税行为存在负相关关系

(二)资源有限性的调节作用 资源稀缺理论认为企业的资源是有限的,而企业履行社会责任需要财力和物力支持,盈利能力较强的企业往往占用了更多的社会资源且企业内部资源充足,社会认为其应当且有能力承担更多社会责任。因此盈利能力较强的企业更有能力也更应该承担更多的社会责任。

企业避税活动是成本收益的权衡。虽然企业避税能增加企业现金流,产生财富效应;但企业避税也存在较大成本,代理风险、信息风险以及被税务机关审计的风险大,一旦被税务机关发现会影响到公司的声誉,产生巨额的声音成本(Gallemore et al., 2014)。在企业盈余业绩低即资源稀缺时,税务机关对其监管更少,降低了避税可能带来的成本,因而企业有更大的动机进行避税(Watson, 2015)。同时,企业盈余业绩水平低即资源不足时,企业没有能力同时兼顾各个非股东利益相关者的权益。而企业对员工的社会责任即为职工缴纳的社会保险相比于纳税粘性更大,因为不同于税负,企业为职工缴纳的社会保险与利润并不显著相关,更多的是一种长期承诺,而避税相比于企业为职工缴纳的社会保险调节能力更强。因此在企业资源稀缺即盈余业绩水平较低时,不注重对员工社会责任的承担的非国有企业会更加不考虑非股东利益相关者的权益,进行更多地避税。综上,本文提出如下假设:

H2:企业对员工的社会责任的承担即企业社会保险缴费水平与避税行为的负相关关系在盈余业绩水平高时更显著

(三)信息透明度的调节作用 企业在进行避税决策时

会权衡避税可能产生的收益和成本,而成本最主要的源于避税行为被税务机关发现所带来的税务审计风险(Mills & Sarsing, 2000)和声誉损失风险(Gallemore et al., 2014)。当企业避税成本较高时,企业避税的动机会削弱;而当企业避税成本较低时,企业避税的动机会加强。对于信息透明度低的企业,其避税活动被媒体发现并披露的概率较低,被税务机关监管并处罚的风险也较小,避税成本较低,基于避税活动成本收益的权衡,会更多地进行避税。反之,对于信息透明度高的企业,其避税行为被媒体和税务机关发现的风险更大,导致声誉大幅损失的风险增加,基于避税活动成本收益的权衡会更少地进行避税。当企业文化注重对员工的社会责任的承担时,即企业为职工缴纳更多的社会保险时,企业文化会使企业注重非股东利益相关者的权益而不只追求经济效益最大化,即使在企业信息透明度低,避税行为被税务机关发现的风险小、避税成本低时,企业也会更少地进行避税,此时,非国有企业注重社会责任承担的企业文化更能体现其作用。综上,本文提出如下假设:

H3:企业对员工的社会责任的承担即企业社会保险缴费水平与避税行为的负相关关系在企业信息透明度低时更显著

三、研究设计

(一)样本选择及数据来源 本文研究所需数据主要取自国泰安数据库和国家统计局数据库。本文样本选择为2012-2017年A股非国有企业上市公司的数据,初始样本为6686个非国有企业公司年度观察值,并做如下筛选:(1)删除67个金融类行业样本、170个交叉上市公司样本和360个ST公司样本以及177个非正常运营公司;(2)删除社会保险数据缺失1011个样本,企业所得税实际税率缺失及不合理543个样本;(3)删除其他控制变量数据缺失的样本共535个,最终得到3823个有效公司年度样本。

(二)模型构建与变量定义 为考察企业对员工的社会责任即社会保险缴费与避税的关系,本文参照刘行、叶康涛(2014)、刘慧龙、吴联生(2014)和Davis et al.(2016)设立如下模型:

$$ETR_{i,t} = \alpha_0 + \alpha_1 Five_insure_wage_a + \alpha_2 Convar + \sum Ind + \sum Year + e \quad (1)$$

$$ETR_{i,t} = \alpha_0 + \alpha_1 dum_Quin + \alpha_2 dum_sL_Quin + \alpha_3 Convar + \sum Ind + \sum Year + e \quad (2)$$

其中,ETR_{i,t}为本文的被解释变量,衡量企业未来一期的避税水平即企业实际所得税率,计算方法为(所得税费用-递延所得税费用)/(税前会计利润-递延所得税费用/名义所得税率),该值越大说明企业避税水平越低。同时本文对ETR的异常值进行如下处理:首先,剔除税前会计利润小于或等于0的企业样本数据。因为当税前会计利润等于或小于0时,ETR无法计算或者大于0,这不符合现实情况;其

次,剔除ETR小于0和大于1的样本,这类样本均不符合实际情况。

主要解释变量为:一是Five_insure_wage_a,为经社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率,具体做法如下:首先,2007年《公司会计准则第9号——职工薪酬》要求公司在附注中披露工资、奖金、津贴和补贴,社会保险费,住房公积金,非货币性福利,因解除劳动关系给予的补偿以及其他职工薪酬等相关信息,因此本文采用企业为职工支付的社会保险本期增加额除以基本工资(工资、奖金、津贴和补贴)本期增加额衡量企业的社会保险缴费率。其次,应缴社会保险费是缴费基数和社会保险缴费比例的乘积。当年职工的社会保险缴费基数是职工上年度工资总额的月平均数。但是,职工工资低于缴费基数下限即当地在岗职工平均工资的60%时,以当地职工平均工资的60%而不是职工的实际工资作为社会保险缴费基数,职工工资超过缴费基数上限即当地职工平均工资300%的部分不计入社会保险缴费基数。由于本文计算的社会保险缴费率是实际缴纳社会保险与实际工资水平的比例,本文采用以下方法剔除社会保险缴费基数上下限对社会保险缴费率的影响:企业职工平均工资低于当地职工平均工资的60%,采用当地职工平均工资的60%作为计算企业社会保险缴费率的缴费基数;企业职工平均工资高于当地职工平均工资的300%,采用当地职工平均工资的300%作为计算企业社会保险缴费率的缴费基数;基于此,本文重新计算经社会保险缴费基数上下限调整后的企业社会保险缴费率。二是dum_sH_Quin和dum_sL_Quin分别为按行业年份的经社会保险缴费基数上下限调整的社会保险缴费率五分位分组的上五分位组和下五分位组,以考察不同企业的社会保险缴费高低水平。

本文的主要控制变量如下:盈利能力(ROA),企业盈利能力越强,需缴纳的企业所得税越多,而其从避税活动中获取的收益也越多,因此盈利能力强的企业会倾向于进行避税活动;企业规模(lnasset),等于年末资产总额的自然对数。政治成本假说观点认为大企业会受到税务机关等监管部门和社会公众的关注,从而大企业较难从事避税活动。而另一种观点认为大公司有更多的游说资源,因而能够获得更多的税收优惠;名义税率(tax rate law),税法规定的企业纳税比例。中国企业享受着广泛的税收优惠,名义税率越高,公司实际税率也越高,预计tax rate law回归系数显著为正;资产负债率(Lev),等于年末总负债除以总资产。账面市值比(BM),等于资产总计除以市值。账面市值比较低的企业受到较多监管部门和社会公众的关注,从而可能难以进行税收规避活动;有形资本密集度(CAP_int),等于年末固定资产净值除以总资产。企业的有形资本密集度较高时,企业对于固定资产折旧方法有较多的选择空间,可能通过选择合适的折旧方法进行税收规避,进而有较低的所

得税负;存货集中度(Inv_int),等于年末存货净值除以总资产。存货越多的企业会更少地从事避税活动;盈余管理(DA),等于修正琼斯模型计算的可操作应计的绝对值。该值越大,表明企业盈余管理水平越高,信息透明度越低。此外,Ind为行业变量,Year为年度变量。

变量类型	变量符号	变量定义
被解释变量	ETR _f	未来一期的企业所得税实际税率
解释变量	Five_insurre_wage_a	社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率
	dum_sH_Quin	社会保险缴费率五分位分组,上五分位组,取值为“1”,否则为“0”
	dum_sL_Quin	社会保险缴费率五分位分组,下五分位组,取值为“1”,否则为“0”
	lnasset	年末总资产的自然对数
控制变量	Lev	年末总负债除以总资产
	tax rate law	名义税率
	CAP_int	年末固定资产净值除以总资产
	Inv_int	年末存货净值除以总资产
	ROA	息税前利润除以资产总额
	BM	账面市值比,等于资产总计/市值
DA	修正琼斯模型计算的可操纵应计项目的绝对值	

四、实证结果与分析

(一)描述性分析 表2为变量描述性统计分析表。数据显示:一是社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率(Five_insurre_wage_a)均值为13.52%,中位数为12.29%。但白重思等(2012)认为各地规定的职工社会保险占工资总额的综合比例接近40%,其中企业缴纳比例约为29.8%,职工缴纳比例约为11%,与本文描述性统计结果并没有很一致,说明非国有企业并没有完全遵从社会保险法,确实存在逃避、漏缴、少缴社会保险的现象,社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率(Five_insurre_wage_a)的最小值仅为2.13%,也能说明这一点。但是经社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率(Five_insurre_wage_a)最大值为42.78%,也说明部分非国有企业的社会保险缴费负担较重。二是企业所得税实际税率(ETR_f)的均值为18.79%,中位数为16.29%,实际税率较低,说明大多数非国有企业确实存在避税的情况。

变量	样本量	最小值	均值	中位数	标准差	最大值
ETR _f	3823	0.0005	0.1879	0.1629	0.1073	0.6440
Five_insurre_wage_a	3823	0.0213	0.1352	0.1229	0.0726	0.4278
lnasset	3823	19.3030	21.3710	21.2363	0.9579	24.2110
Lev	3823	0.0298	0.3742	0.3577	0.2104	0.8530
tax rate law	3823	0.0750	0.1976	0.2200	0.0534	0.2500
CAP_int	3823	0.0024	0.1896	0.1643	0.1357	0.6000
Inv_int	3823	0.0000	0.1751	0.1302	0.1643	0.7714
ROA	3823	-0.1127	0.0688	0.0636	0.0512	0.2325
BM	3823	0.1318	0.6196	0.6280	0.2467	1.6427
DA	3823	0.0010	0.0920	0.0555	0.1114	0.6590

(二)相关性分析 表3为各主要变量的相关系数表。数据显示:一是经社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率与企业所得税实际税率显著正相关,初步说明企业社会保险缴费水平说明其更注重企业社会责任的承担,会更少地进行税收规避。二是企业规模与企业所得税实际税率正相关,说明规模大的企业会更少地进行避税;企业业

绩与企业所得税实际税率负相关,说明业绩好的企业避税带来的效益更高更可能进行避税。

	Five_insurre_wage_a	lnasset	Lev	taxrate law	CAP_int	Inv_int
ETR _f						
ETR _f	1.0000					
Five_insurre_wage_a	0.057***	1.0000				
lnasset	0.160***	0.0100	1.0000			
Lev	0.272***	0.042***	0.510***	1.0000		
tax rate law	0.271***	0.048***	0.130***	0.380***	1.0000	
CAP_int	-0.0200	0.074***	-0.060***	0.046***	0.053***	1.0000
Inv_int	0.225***	-0.070***	0.330***	0.493***	0.265***	-0.296***
ROA	-0.085***	-0.0260	0.084***	-0.181***	-0.0050	-0.0170
BM	0.129***	-0.0220	0.308***	0.151***	-0.037**	-0.0050
DA	0.0230	-0.0230	-0.066***	0.049***	0.064***	-0.151***

(三)回归分析

(1)社会保险缴费与企业避税。表4列示了企业社会保险缴费率对企业避税的回归结果。

	社会保险缴费率		社会保险缴费高低	
	控制行业年份	控制变量	控制行业年份	控制变量
	(1)	(2)	(3)	(4)
Five_insurre_wage_a	0.0531** (2.53)	0.0472** (2.08)		
dum_sH_Quin			0.0068* (1.77)	0.0079* (1.87)
dum_sL_Quin			-0.0086** (-2.35)	-0.0077* (-1.93)
lnasset		-0.0032 (-1.45)		-0.0033 (-1.49)
Lev		0.0618*** (5.56)		0.0625*** (5.62)
tax rate law		0.3338*** (8.44)		0.3334*** (8.43)
CAP_int		-0.0047 (-0.33)		-0.0056 (-0.39)
Inv_int		0.0275* (1.90)		0.0276* (1.91)
ROA		-0.0511 (-1.44)		-0.0489 (-1.38)
BM		0.0379*** (4.73)		0.0379*** (4.73)
DA		-0.0037 (-0.24)		-0.0022 (-0.15)
_cons.	0.1978*** (10.59)	0.1422*** (3.00)	0.2099*** (11.49)	0.1521*** (3.21)
Ind	yes	yes	yes	yes
year	yes	yes	yes	yes
N	4358	3823	4358	3823
adj-R-sq	0.140	0.177	0.141	0.178
F	28.31	25.14	27.47	24.59

第(1)和(2)列解释变量为经社会保险缴费基数上下限调整后的企业社会保险缴费率,其中第(1)列为未加入相关控制变量的回归,而第(2)列则为加入相关控制变量的回归,数据均显示:企业社会保险缴费率与企业所得税实际税率显著正相关,说明社会保险缴费率高的非国有企业更注重社会责任的承担,会更少地进行避税活动。

第(3)和(4)列解释变量为社会保险缴费高低水平,dum_sH_Quin表示社会保险缴费水平高于行业年份上五分位值,dum_sL_Quin表示社会保险缴费水平低于行业年份下

表6 不同盈余管理水平下社会保险缴费对避税的影响

	社会保险缴费低			社会保险缴费高		
	盈余管理		交互项	盈余管理		交互项
	水平高	水平低		水平高	水平低	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
Five_insurr_wage_s	0.0349 (1.22)	0.0791** (2.03)	0.0290 (1.03)			
Five_insurr_wage_slDA	0.1188 (0.70)					
dum_sH_Quin				0.0039 (0.73)	0.0132* (1.77)	0.0052 (1.02)
dum_sL_Quin				-0.0068 (-1.30)	-0.0141** (-2.12)	-0.0033 (-0.66)
dum_sH_QuinDA				0.0444 (1.18)		
dum_sL_QuinDA				-0.0078 (-0.23)		
lnasset	-0.0031 (-1.42)	-0.0006 (-0.15)	-0.0054* (-1.95)	-0.0032 (-1.43)	-0.0007 (-0.19)	-0.0055* (-1.96)
Lev	0.0615*** (5.52)	0.0752*** (4.02)	0.0598*** (4.29)	0.0620*** (5.58)	0.0766*** (4.10)	0.0600*** (4.31)
tax rate law	0.3327*** (8.40)	0.3329*** (4.75)	0.3220*** (6.74)	0.3312*** (8.37)	0.3334*** (4.77)	0.3217*** (6.73)
CAP_int	-0.0046 (-0.32)	-0.0358 (-1.41)	0.0097 (0.55)	-0.0056 (-0.39)	-0.0363 (-1.43)	0.0091 (0.52)
Inv_int	0.0276* (1.91)	0.0087 (0.37)	0.0298 (1.58)	0.0277* (1.91)	0.0076 (0.33)	0.0301 (1.60)
ROA	-0.0523 (-1.48)	-0.1227** (-2.21)	0.0071 (0.15)	-0.0508 (-1.43)	-0.1224** (-2.21)	0.0094 (0.20)
BM	0.0379*** (4.73)	0.0065 (0.48)	0.0570*** (5.72)	0.0379*** (4.74)	0.0058 (0.43)	0.0572*** (5.73)
DA	-0.0198 (-0.72)	-0.0130 (-0.56)	0.0577 (0.99)	-0.0089 (-0.43)	-0.0103 (-0.44)	0.0585 (1.01)
_cons	0.1431*** (3.02)	0.1788** (2.11)	0.1126* (1.87)	0.1502*** (3.17)	0.1914** (2.26)	0.1164* (1.93)
Ind	yes	yes	yes	yes	yes	yes
year	yes	yes	yes	yes	yes	yes
N	3823	1393	2430	3823	1393	2430
adjR-sq	0.177	0.179	0.181	0.178	0.182	0.181
F	24.43	9.917	16.82	23.31	9.844	16.37

第(4)、(5)和(6)列回归的解释变量为社会保险缴费高低水平，dum_sH_Quin表示社会保险缴费水平高于行业年份上五分位值，dum_sL_Quin表示社会保险缴费水平低于行业年份下五分位值。其中，第(4)列为加入社会保险缴费高低水平与企业盈余管理水平交互项的回归结果，第(5)和(6)列为按行业年份盈余管理水平均值分组的回归结果。数据显示：在盈余管理水平高组，dum_sH_Quin的回归系数为0.0132且在10%的水平上显著，dum_sL_Quin的回归系数为-0.0141且在5%的水平上显著，在盈余管理水平低组，dum_sH_Quin的回归系数为正但不显著，dum_sL_Quin的回归系数为负但不显著，说明在盈余管理水平高，企业信息透明度低即避税成本更低时，企业社会保险缴费水平高即企业注重社会责任承担的文化存在时，企业仍然会更多地从事避税活动，而对于企业社会保险缴费水平低即企业注重社会责任承担的文化不存在时，企业更会从事避税活动。在盈余管理水平低，企业信息透明度高即避税成本更高时，企业本身避税活动更少，注重社会责任承担的企业文化对避税的影响也会更小，因此，本文H3得以验证。

五、研究结论

本文主要研究企业文化注重社会责任的承担是否会使得企业更少地进行避税活动，具体而言，经社会保险缴费基数上下限调整后的社会保险缴费率高的企业，即社会保险缴费水平高的企业会更多地避税，这说明企业为职工缴纳社会保险这一注重对员工的社会责任的承担的行为是企业注重社会责任承担的文化的一个体现，表明企业不会只考虑经济利益而忽略非股东利益相关者的权益。同时，在企业业绩水平高即企业资源较为充足时，企业更有能力同时兼顾各个非股东利益相关者的权益，企业的社会保险缴费与所得税实际税率的正向关系更加显著，而在企业业绩水平低即企业资源较为有限时，企业难以同时兼顾各个非股东利益相关者的权益，企业社会保险缴费与所得税实际税率的正向关系会弱化。企业盈余管理水平高即信息透明度低时，企业避税的成本会更低，而基于成本收益的权衡，企业会更多地避税，但是如果企业社会保险缴费水平较高企业文化注重对员工的社会责任的承担，即使避税成本低，企业也会更少地进行避税活动。

参考文献：

- [1]刘行、叶康涛：《金融发展、产权与企业税负》，《管理世界》2014年第3期。
- [2]王丹舟、罗曼璐：《企业避税、社会责任承担与公司价值》，《财会通讯》2017年第15期。
- [3]刘慧龙、吴联生：《制度环境、所有权性质与企业实际税率》，《管理世界》2014年第4期。
- [4]白重恩、赵静等：《制度并轨预期与遵从度：事业单位养老保险改革的经验证据》，《世界经济》2014年第9期。
- [5]王晴晴：《企业社会责任对公司避税行为的影响研究》，北京交通大学2015年硕士学位论文。
- [6]甘源：《企业避税与企业社会责任》，《财经界(学术版)》2016年第13期。
- [7]Watson L. Corporate Social Responsibility, Tax Avoidance, and Earnings Performance. Social Science Electronic Publishing, 2015.
- [8]Davis A K, Guenther D A, Krull L K, et al. Do Socially Responsible Firms Pay More Taxes?. Accounting Review, 2016.
- [9]Gallemore J, Maydew E L, Thornock J R. The Reputational Costs of Tax Avoidance. Contemporary Accounting Research, 2014.
- [10]Mills L F, Sansing R C. Strategic Tax and Financial Reporting Decisions: Theory and Evidence [J]. Contemporary Accounting Research, 2000.

(编辑 章迪)

(6) 零售企业的竞争力研究——以价值链为视角



- 66 循环物流链风险及其管控模式的建立 宋少文
69 供应链环境下农产品物流运输优化策略探析 原朝阳 等
71 促进贸易便利化的国际供应链物流优化策略 伍启凤 等
73 江苏省物流业与经济发展耦合协调性的时空演变特征 甘信华 等

企业管理

- 75 零售企业的竞争力研究
——以价值链为视角 苏永彪
78 快时尚模式下我国服装企业的供应链管理 王爱莲 等
80 大数据时代对企业经营决策的影响分析 胡文俊 等
83 企业资产评估的不确定性、准确度影响因素及提升策略 黄宗葵

制度建设

- 85 新兴网商组织监管模式构建研究 陈朝萌
87 国际法和国内法关系的理论重塑 古小刚
90 我国农村居民环境权司法救济的困境及出路 李杰康 等
92 关于代理记账行业税收监管的思考 董文杰

比较研究

- 94 中国和印度国内市场规模对出口贸易的促进效应分析
——基于与英、法、德双边工业制成品贸易的比较 万晓宁 等

创新工场

- 97 基于业态变迁学说的我国零售业态创新研究 许定洁
100 消费者需求对企业创新采纳的影响：基于企业吸收能力的中介效应 赵育 等
103 众创空间发展策略探析 严旭 等

宏观经济

- 105 论我国经济增长与国民消费的演进 曾小力
108 经济增长、通货膨胀与就业动态关系分析
——以安徽省为例 聂高辉 等
110 我国城乡居民收入差距扩大化态势及治理对策 齐春莹
113 区域经济一体化的经济增长效应：基于欧盟的理论与实证研究 王小明 等
116 “中国制造 2025”战略的劳动价值理论解读 陈明鹤
119 信息化时代环境下经济管理框架重述 曹森孙

国际经贸

- 122 低碳经济对我国三大产业出口贸易的影响
——基于LMDI因素分解法 邵柏春
125 中国与澳大利亚双边贸易发展现状及潜力研究
——基于引力模型 田燕梅
129 中国-东盟自由贸易区的贸易效应探讨 肖溢

《商业经济研究》改刊稿约

《商业经济研究》创刊于1982年，是原国家商业部创办的国家一级商业经济类学术期刊，是我国商贸流通领域的重要学术阵地。期刊创办30余年，为传播商业前沿理论、促进流通创新发展、推动商贸流通变革发挥了重要作用，在业内和学界具有重要影响力。2000-2014年曾更名为《商业时代》。本刊长期入选“《中文核心期刊要目总览》贸易经济类核心期刊”、RCCSE中国核心学术期刊，中国人民大学书报资料中心“复印报刊资料”分类转载量排名前茅期刊。从2016年1月起本刊由旬刊变更为半月刊。

一、本刊栏目设置

主要栏目有：本刊特稿、商经理论、实证研究、消费市场、连锁经营、品牌营销、电子商务、现代物流、企业管理、制度建设、比较研究、创新工场、商业地产、宏观经济、国际经贸、农村市场、财经视线、产业观察、区域经济、商业文化、调研报告。

二、来稿要求：

1. 来稿一般以5000-10000字为宜。文题控制在20字以内，3-5个中文关键词，同时附有英文题目。应有200-300字的中文摘要，一般包括文章的研究方法、主要观点和研究意义，鼓励引用本刊文献。

2. 来稿请署真实姓名、工作单位、通信地址、联系电话、电子邮箱，同时附有作者简介。

3. 文章如有基金项目资助，请在来稿中注明，如有多个基金项目，中间用分号间隔。

三、投稿须知

1. 投稿时发送电子版至本刊投稿邮箱：syjjyj@vip.163.com，邮件主题标明作者姓名和文章题目，电子版文章采用WORD2003或WORD2007格式，中文简化字体。

2. 本刊审稿期为一个月，凡被拟定录用的稿件，本刊将以电子邮件的形式通知作者，逾期未接到通知即文章未通过审核，作者可自行处理稿件。

3. 本刊不接受一稿多投，来稿务必是未曾公开发表的论文，切勿重复投稿，请尽量不要采用信件投稿。

4. 作者向本刊投稿，即自动视为同意授权本刊及本刊合作媒体进行信息网络传播及发行。同时编辑有权对文章题目、内容进行删改。

5. 本刊曾查获，有人在网上假冒我刊名义，私自向作者征稿和收费，在此提醒广大作者，本刊从未委托或授权任何机构与个人代为征稿，谨防上当受骗。

零售企业的竞争力研究

——以价值链为视角

■ 苏永彪 (黄河水利职业技术学院 河南开封 475004)

◆ 中图分类号: F713 文献标识码: A

内容摘要: 随着零售行业的市场竞争日益激烈,零售企业的竞争力问题也受到越来越多的关注。而价值链所涉及的关键环节是决定企业竞争力的决定性因素,本文以价值链为视角,通过对零售业的发展现状及价值链进行分析,从价值链的角度对目前零售企业竞争力提升存在的主要问题进行研究,并以华润万家为例,就从价值链角度提高零售企业竞争力提出建议。

关键词: 零售企业 竞争力 价值链

引言

零售业对于带动经济发展、增加就业等方面有着非常重要的作用。激烈的市场竞争给零售业带来了前所未有的机遇和挑战,在此背景下,如何应对自身的发展问题和外界所带来的威胁,是零售企业目前迫切需要解决的问题。企业应以价值链为视角,在对企业自身进行更加清晰的研究和认识以应对市场竞争的同时,结合各种资源形成自己的竞争优势。目前我国零售企业普遍存在的问题主要是零售企业规模较小、成本偏高、品牌价值普遍不高以及零售企业缺乏与生产商之间的有效合作机制等问题,企业应从争取货源、加快信息技术的导入、提高对资本市场重视程度以及重视人才的管理等方面来提高企业的竞争力。

零售企业的发展现状及价值链分析

(一) 零售企业的竞争力发展现状

随着经济发展,我国零售企业整体的竞争力提升较快,数据显示,2009年,我国的百强所经营服装、食品、家电以及日用百货等为主的零售企业规模已经超过了1.36亿元人民币,与上年同期

相比增加了13.5%。零售企业门店的数量达13.72万家,增幅18.91%。零售企业的销售额在社会消费品销售总额中占11.06%。国内的零售企业在各业态中皆显现出良好的发展态势,2004年,多业态经营企业在全国百强企业中占39家,销售额达2729.12亿元,在百强企业的总销售额中占49.62%;2005年,全国的百强企业有42家,销售额达3829亿元,在总销售额中占51.76%;2008年,企业的数量达到了54家,销售额约为4943亿元,在百强企业的总销售额中占到了56.82%。总体来看,我国的零售业竞争力发展呈良好态势。此外,超级市场得到迅速发展,逐渐形成了零售企业主体的业态,由于超市的价格相对较低,且具有较为齐全的商品种类,由于其一站式的便利、购物等特性,受到客户喜爱。

2012年,全国零售行业的从业人数为超过6000万,在第三产业的从业人数中占22%,在全国的从业人员中占8%;2012年,零售业新增的就业人数超过160万,在第三产业新增的就业人数中占39%;零售行业在2012年实现将近2万亿元的增加值,在第三产业增加值中占9%的比重,对2012年的GDP贡献率达6%。当年的零售业税收超过3800亿元,在第三产业的税收收入中占到6.9%的比重,在全国的税收收入中占3.4%的比重。《2013中国统计摘要》中公布数据显示,我国的社会消费品零售额从1996年起就一直保持着7%—13%的增长速度,我国2013年的社会消费品零售额为234380亿元,是2003年的4.46倍。但是,在我国零售业呈现出良好的发展态势和巨大的市场潜能的同时,零售企业的竞争力仍然存在诸如零售企业规模较小、成本偏高、品牌价值普遍不高以及企业缺乏与生产商

之间的有效合作机制等不足,要从价值链的角度提高零售企业的整体竞争力,企业还需要做出更多的尝试和努力,从而在提高自身实力的同时,为我国经济发展做出更大的贡献。

(二) 价值链和零售企业的价值链

哈佛大学商学院迈克尔·波特认为,价值链是企业资源和能力的体现,而企业所具备的竞争优势是来自于具体的,相互分离的活动,这些活动所处的环节不同,性质和作用也存在一定的差异,但是它们的共同点是都能够为企业创造价值,这些价值贯穿企业生产经营全过程,就是企业的供应链。

零售企业的价值链系统主要有企业的价值链和上下游的客户价值链所构成的纵向的价值链系统,以及企业与同行业企业价值链之间所构成的横向价值链系统。

零售企业的自身价值链同上下游客户的价值链二者的关联会对企业的整个运营效率产生影响,并进一步对企业经营的绩效产生影响。零售业的纵向价值链系统是把企业视为行业在价值生产过程中的环节之一,和上、下游之间紧密相关、互相依存。企业通过对上游供应商以及下游销售商进行协调,来对整个价值链系统进行优化。横向价值链注重对现有价值链进行管理,从而实现比竞争者更优,纵向的价值链是更加注重对价值链体系进行优化甚至完成重新构造,从而帮助企业获得并保持更加持久、更有优势的核心竞争力。横向价值链体系指的是在同一产业的内部,功能相同或相近的企业之间在相互作用的过程中的价值链条。在横向价值链上,企业与企业之间的关系首先就是竞争关系。无论是怎样的行业,企业之间总会存在差距。通过对横向的价值链进行分析,零售企业可以进一步明确自己和竞争对手之间的距离所在,并就此为企业制定形成自身竞争优势的计划和措施。对于零售企业来说,只有在对本行业的竞争者有了一定的了解,才能够对自身在行业中所处地位明确,并为目标客户提供具有企业特色、不可替代的服务或产品,能够在竞争激烈的市场中形成自身的竞争力。

(三) 价值链视角下零售企业的主要竞争力环节

零售企业如要持久地拥有自身的竞

(7) 农产品增值税进项税额加计扣除政策的应用



COMMUNICATION OF FINANCE AND ACCOUNTING

全国中文核心期刊 湖北省优秀期刊

三江源生态效益补偿会计信息披露构建与应用

上市公司合并财务报表“新”整合分析框架研究
——基于“长期融资性资产=长期性融资”和“四表五维”

“PE+上市公司”合作投资会计处理探讨

审计防治腐败机理及协同治腐审计模式设计

电网企业厚云薄端财务信息化建设与应用
——以A公司财务信息反映应用为例

ISSN 1002-8072
9 771002 807188



6 上
总第780期
2018年第16期

国内统一刊号：CN42-1103/F 国外代号：4664M 国内邮发代号：38-191

- 72 P2P网络借贷相关会计核算问题探讨 董丽华
- 105 农产品增值税进项税额加计扣除政策的应用 胡玉玲

审计观察 Audit Perspective

- 76 审计防治腐败机理及协同治腐审计模式设计 阮滢 马敏
- 80 国家审计预防企业腐败案例分析及策略研究 徐璐
- 83 标准审计报告改进探析
——以首份采用新审计报告准则出具的审计报告为例 郭艳萍 曹莉莎
- 85 行为合规审计进一步审计程序:分析框架 许莉 郑石桥 陆赛江

会计信息化 Accounting Information

- 109 管理需求导向下会计课程的再设计
——以会计信息化课程为例 李爱红
- 112 电网企业厚云薄端财务信息化建设与应用
——以A公司财务信息反映应用为例 叶明 周振 贾晓希 郑天娇 汪瑾
- 116 销售会计大数据分析研究
——基于R语言关联规则的算法 毛华扬 李星星

- 88 基于ERP环境的企业存货内控审计应用及对策研究 李朋磊
- 92 从审计角度看“雅百特”财务造假案 李克亮
- 95 整合审计实施过程及完善建议 李伟霞
- 99 IPO财务舞弊常见手段及典型案例剖析 陈仕清

国际视野 Global Vision

- 119 国际租赁会计新准则应用探析
——以中国远洋控股股份有限公司为例 黄怡捷

制度解读 Policy Interpretation

- 103 增值税改革政策解析 王玉娟 郝巧亮

比较与借鉴 Comparison and Reference

- 122 电子发票管理的现状及国际借鉴探析 郭英

简讯 Information

农产品增值税进项税额加计扣除政策的应用

黄河水利职业技术学院 胡玉玲

摘要:2017年财税37号文《关于简并增值税税率有关政策的通知》和《关于调整增值税纳税申报有关事项的公告》19号文的发布进一步完善了农产品加计扣除的相关问题。在此基础上,“财税[2018]32号文”进一步对农产品税率及扣除标准进行了最新的调整。这些政策的变更都加大了生产加工企业相关的纳税难度与税务风险。为了帮助生产加工企业更好的对掌握农产品相关进项税加计扣除的计算,本文结合“财税[2018]32号文”,首先对37号文和19号文的相关政策进行了解读与分析,其次对该政策在实施过程中存在的问题提出了相应的建议,以期为实务工作者提供参考。

关键词:农产品 加计扣除 税率 增值税 抵扣

一、引言

2017年财税37号文《关于简并增值税税率有关政策的通知》(后文简称“财税37号文”)的规定,自2017年7月1日开始,增值税税率13%一档正式取消,简并税率规定。发文指出,一般纳税人购买的农产品不再按13%的扣除率直接计算可抵扣的进项税,但仍允许在过渡期间内一般纳税人购买的农产品在用于生产销售或受托加工(适用税率为17%)时仍保持13%的扣除率不变。也就是说,若企业生产销售或作为委托加工的受托方(适用税率为17%),其对应的购进农产品继续以13%计算进项税抵扣。具体来说是在11%扣除率基础上加计2%扣除,目的是确保前后政策的连贯性及一致性。为确保“财税37号文”的落地和原扣除政策不变,国家税务总局2017年进一步发布了第19号文《关于调整增值税纳税申报有关事项的公告》(后文简称“国税总局19号文”)。19号文的发布进一步完善了农产品加计扣除的相关问题。在此基础上,财政部和国家税务总局于2018年4月4日颁布了《财政部国家税务总局关于调整增值税税率的通知》(下文简称“财税[2018]32号文”);其第一条规定,纳税人发生增值税应税销售行为或者进口货物,原适用17%和11%税率的,税率分别调整为16%、10%;其第三条规定,纳税人购进用于生产销售或委托加工16%税率货物的农产品,按照12%的扣除率计算进项税额。为此,此前的相关37号文规定中的相关税率分别需变成“16%、10%”,扣除率则变为“12%”;上述规定自2018年5月1日起正式实施。

另有规定外纳税人一经认定为一般纳税人后不得转为小规模纳税人。财税[2018]33号规定自2018年5月1日起所有企业小规模纳税人的年销售额标准统一为500万元;在2018年12月31日前,一般纳税人可转登记为小规模纳税人,其未抵扣的进项税额作转出处理。

综上所述,新增增值税暂行条例、财税[2018]32号和财税[2018]33号在扩大增值税征税范围的基础上,减轻了纳税人的税负,方便了纳税人纳税申报,是我国税收征管领域的一次进步。

为了帮助生产加工企业更好对掌握农产品的相关进项税加计扣除的计算,本文结合“财税[2018]32号文”,首先对37号文和19号文的相关政策进行了解读与分析,其次对该政策在实施过程中存在的问题提出了相应的建议,以期为实务工作者提供参考。考虑“财税[2018]32号文”变化后在2018年5月1日后正式实施,本文相关分析均假设在2018年5月1日以后期间的各项经济业务;此外,为便于对比分析,本文下文所述的“税率简并前”或“税率简并后”情形,假设其已经考虑了最新的“财税[2018]32号文”规定的影响,其划分的分界线为“财税37号文”。

二、相关购进农产品扣除政策分析

(一)加计扣除介绍 “国税总局19号文”调整了一般纳税人增值税纳税申报表的格式及要求。该文指出若企业存在符合加计扣除政策的农产品,则其进项税在申报增值税时,可在纳税申报表增设两个栏目:即在本期进项税额明细中的附列资料(二)增加“(一)认证相符的增值税专用发票”和“(二)其他扣税凭证”。结合最新“财税[2018]32号文”可发现,自2018年5月1日后,企业因采购农产品可用于抵扣进项税的相关凭证具体有两种,一是凭票直接扣除:一般纳税人从其他一般纳税人取得的10%税率的各种增值税专用发票及从海关取得的进口增值税专用缴款书等,此类可凭票上记载的增值税进项税额直接扣除;二是计算扣除:一般纳税人从小规模纳税人取得的增值税专票及农业生产者手中取得的收购或销售发票,则按照相关规定以一

参考文献:

- [1]国务院:《国务院关于废止〈中华人民共和国营业税暂行条例〉和修改〈中华人民共和国增值税暂行条例〉的决定》,2017年国务院令691号。
- [2]国家税务总局:《国家税务总局关于进一步深化税务系统“放管服”改革优化税收环境的若干意见》,税务总局[2017]101号。

(编辑 张芬)

(8) 高职院校两级财务管理机制改革探析



目 次

水利技术

- 黄河下游河道汛期输沙水量及输沙效率分析研究 赵海滨,杨春景,王 俊(1)
- 金沙江乌东德水电站坝址左岸高位边坡浅表部块体加固治理 李冠楠(7)
- 城市防洪河道生态护岸形式选择与设计 赵通阳,符 强,邵肇悦(11)
- 河流特征与河流生态系统的功能探讨 胡凤启,宋平原,李 涛(14)
- 多元线性回归在大坝变形监测数据处理中的应用 李 瑞,姜新元,秦 涛(17)
- 四川青南大道跨达成铁路变高度转体桥施工方案优化研究 侯云峰,王 威(20)
- HFRP 与混凝土湿法黏结有效黏结长度分析 张亚坤,侯黎黎(23)
- 武汉天兴洲长江大桥跨中挠度监测 唐华瑞,解 伟(27)
- “假拱”景观桥装饰板有限元分析与应用研究 施小明,王娟玲(30)
- 基于 FLAC^{3D} 强度折减法计算结果的影响因素分析 牛林峰,袁 楠(34)
- PLA/CAB 绿色复合材料相容性及结晶行为研究 仝蓓蓓,张孝彦(38)
- 河南平顶山火力发电企业轴流风机叶片断裂分析 李 凯,高维峰,戚晓勇(41)
- 液压挖掘机破碎锤钎杆的冲击特性分析 连 萌(46)
- 碘氧化铋可见光催化降解青霉素研究 陈西良,陈志冉(51)

高职探索

- 环境工程技术专业中高职衔接专业建设供需调研报告 钟真宜,夏志新,余小玉(55)
- 校基融合模式下区域性职业人才培养模式研究 苑 毅,李红利(62)
- 稀缺资源引导的高职任务设计法教学效果研究 李 凯(66)
- 高校多媒体教室开放式管理运行模式探析 姚 琪(69)
- 高职院校两级财务管理机制改革探析 刘振威(72)
-
-

高职院校两级财务管理机制改革探析

刘振威

(黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004)

摘要:近几年,随着高职院校资金结构及经济活动的日趋复杂,高职院校两级财务管理机制在管理体制、预算管理、内部控制等方面出现诸多问题。应从加强两级财务管理机构建设、加强预算管理与控制、建立健全内部控制体系、提高财务管理人员业务能力等几方面着手完善两级财务管理机制。

关键词:高职院校;两级财务管理;预算管理;内部控制;二级分配;队伍建设

中图分类号:C475

文献标识码:B

doi:10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2017.01.019

0 引言

近年来,在国家大力发展职业教育的背景下,我国高职教育快速发展。高职院校自身的规模扩张与市场经济改革的不断深入,导致高职院校目前的财务管理机制已无法适应新形势下高职教育的发展需要。这就要求高职院校必须建立完善的现代两级财务管理机制,从而提高财务管理工作的运作效率。

1 高职院校财务管理现状

目前很多高职院校已经实行了两级财务管理,部分高职院校正在进行两级财务管理机制改革。大多数高职院校财务管理按照“党委领导下的校长负责制”的要求,严格贯彻《中华人民共和国会计法》《高等学校财务管理制度》及国家有关财务政策,在

管理体制上,实施“统一领导,分级管理”,校长(或院长)作为学校的法人代表,是学院财务工作的唯一负责人;学校设置财务处,作为一级财务管理部门,负责对二级院系的财务活动进行指导和监督。学校重大财务制度的制定、财务体制的改革以及大额的资金使用等都由校长办公会和党委会审议研究通过后执行(如图 1 所示)。

2 目前高职院校两级财务管理机制存在的问题

由于受传统财务管理机制的影响,大部分学校的财务工作重心仍偏重于对经济业务的核算,在财务管理体制、预算管理、财务工作人员队伍建设等方面还存在诸多问题。

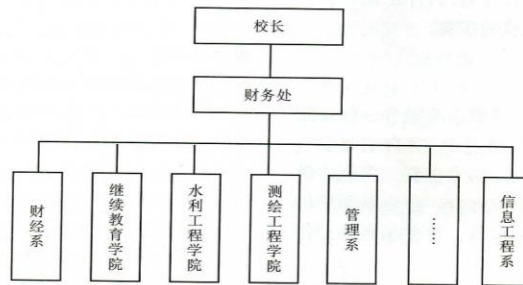


图 1 目前高职院校财务管理体制架构图(以某高职院校为例)

Fig.1 Financial management system structure of higher vocational colleges (taking a higher vocational college as an example)

收稿日期:2016-01-15

基金项目:黄河水利职业技术学院科学技术项目:高等职业院校两级财务管理机制研究(2015KXJS012)。

作者简介:刘振威(1981-),男,河南泌阳人,讲师,主要从事高校财会专业教学与研究工作,研究方向为会计电算化、财务管理。

2.1 财务管理体制方面的问题

2.1.1 财务工作领导的专业性欠佳

按照“党委领导下的校长负责制”,校长是学校财务工作第一责任人,但是高职院校校长大都缺乏财务管理专业知识,这不利于财务工作的有效开展和实施。此外,大部分高职院校规定,各二级院系的财务管理工作由院长(主任)负责,但是二级院系的院长(主任)大多非会计专业出身,对财务工作缺少专业认识,且教学、科研任务繁重,很多时候无暇顾及财务管理工作,处于不会管也无时间管的状态。

2.1.2 经济责任制没有得到全面落实

高职院校一级财务大都有着严格的经济责任制,校长、财务处长以及财务工作人员的经济责任明确,财务管理程序科学规范。但二级院系与学校财务处之间的职责划分不够清晰,在问题出现时,二级院系往往将责任归咎于学校一级财务职能部门。学校办学经费分配与二级院系的专业建设、招生规模、就业率等结合不紧密,经费预算金额仅仅按照各二级院系的在校生人数和教职工人数确定,实训基地建设、专业建设等专项经费则以各二级院系制定的方案和二级院系负责人的汇报情况确定,可谓是“会哭的孩子有奶吃”。由于责、权、利的不统一,导致各二级院系的办学积极性受到影响。

2.2 预算管理中的问题

“高效的预算管理需要科学、合理的预算编制和规范、严格的审批程序;需要建立完善的组织体系进行预算执行的监控;需要建立完善的评价与考核制度进行正确的评价”^[1]。目前高职院校在预算管理方面还存在一定的问题。

2.2.1 预算编制方法不科学

目前部分高职院校预算编制方法不科学,年度预算主要参照上一年度的支出情况,没有按照“零基预算”要求编制,资金预算使用标准脱离学校当年的发展目标和任务。采用这种基数加增长的预算编制方法,等于间接承认了上一年度学校收支情况的合理性,而上一年度不合理的支出问题则被忽视。在此基础上追加的预算使这种不合理性得到进一步增强,造成学校的预算与实际资金需求不对应,预算编制缺乏弹性。

2.2.2 预算执行控制不够严格

二级院系财务工作负责人对预算工作认识不够,甚至只考虑如何获取资金,而不考虑如何合理支出。二级院系财务预算缺失,导致学校预算控制浮于表层,难以深入。二级院系在执行学校预算的过程中随意性较大,缺少对预算支出轻、重、缓、急的合理分

配,人为因素较强,一旦超出预算,就会再次伸手向学校财务要钱,向学校领导“化缘”,预算追加缺乏严格控制。另外,部分高职院校的两级财务管理体制是为了附和学院两级管理体制而建立的,实施较为匆忙,相关预算管理和监控制度不健全,存在较多人为因素,损害了预算的严肃性,导致学校内部资金供需矛盾,甚至一些重要项目因缺乏资金而无法顺利启动。

2.3 财务工作人员队伍建设滞后

“高校财务人员的素质直接关系到学校财务管理水平和可持续发展”^[2]。近几年来,高职院校办学规模不断扩大,管理层级愈发复杂,但财务工作队伍却没有得到及时补充和加强,直接影响了财务工作的质量。根据调研,大部分高职院校财务人员的编制都很紧张,二级院系更没有设置专门的财务工作岗位,财务工作人员身兼多职,会给各项工作的开展带来不利影响。此外,大部分高职院校的财务管理工作人员缺乏危机意识和创新意识,工作内容依然停滞在简单的报账、收费阶段,没有及时补充学习现代财务管理知识,对信息技术的学习和接受不及时,信息化意识薄弱,不能充分发挥财务管理信息系统在预算管理、信息分析、信息跟踪以及评价等方面的功能^[3]。

3 加强高职院校两级财务管理的对策

高水平财务管理是高职院校实施依法治校,合理配置学校内部资源,提高办学效益,保证学校健康、有序发展的前提和保障。根据目前财务管理工作存在的问题,笔者试提出以下解决措施:

3.1 加强两级财务管理机构建设

高职院校财务管理体制的完善,主要表现在财务机构设置和完善、财务管理工作流程与手段的完善和财务管理方式的完善。

3.1.1 优化财务管理组织架构

高职院校应以两级管理体制为改革契机,努力构建一个科学、合理、系统、完善的两级财务管理体系。确定财务管理工作实行“党委领导下的校长负责制”,设置具有一定财务工作背景的副校长协助校长开展财务管理工作,设立学校的“财务管理工作领导小组”,全面负责协调处理学校内部各种经济关系。在此基础上,完善财务组织机构,明确财务部门的职责,建立财务管理和会计核算并重的财务管理机构,加强对二级院系资金使用的监督和绩效考评。具体机构设置如图2所示。

3.1.2 确定财务管理组织职责

(1)学校财务管理工作领导小组。负责协调处理学校内部各种财务关系。通过建立科学合理的财务管理模式和财务工作制度,来促进财务管理的有效实施;

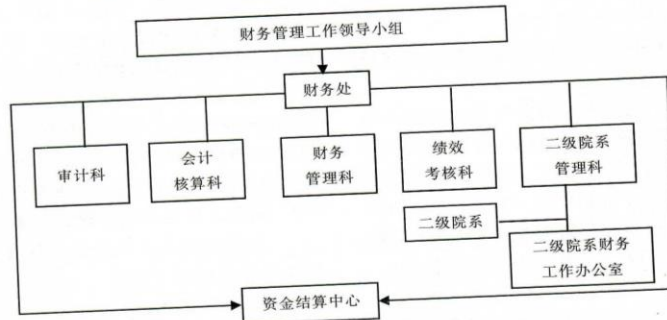


图2 优化后的两级财务管理体制管理组织架构

Fig.2 Management organization structure of the two-stage financial management system after optimization

通过理顺学校内部财务关系,调整利益分配原则,对学校的资金筹集、分配、使用进行宏观调控;对学校的日常经济活动和财务工作进行管理、监督和考评。

(2)财务处。具体落实学校财务管理领导小组的决议和要求,负责全校财务工作的具体组织和实施,建立符合高职院校实际发展需要的财务管理体系,保证财务活动在国家法律、法规允许范围内开展。

(3)绩效考核科。绩效考核科的主要职责是制订学校的财务绩效考核制度和激励制度,负责对二级院系在资金用途、资金效益上的监督与考核。

(4)二级院系财务工作办公室。各二级院系在财务处的指导下成立专门的财务工作机构,负责本单位的财会工作,接受二级院系主要负责人和财务处的双重领导,确保二级院系财务管理工作的专业性和独立性。

(5)资金结算中心。资金结算中心接受学校财务处的领导,统一调剂和分配学校资金的收支及结算,提高资金使用效率。

3.2 加强预算管理控制

预算是财务会计工作的重要组成部分。高职院校应该在创新预算管理理念、科学采用预算编制方法等方面进行完善。

3.2.1 创新预算管理理念

高职院校的管理者应充分认识到加强预算管理对提高学校管理水平的重要性,树立全面预算管理的理念。通过全面预算,及时了解和掌握学校的总体收支情况,根据需要分析、调整学校的财务方针政策,从政策上引导和保证资金流向学校重点发展领域,有效整合学校各二级院系的财务资源,形成管理合力。通过全面预算掌握各二级院系的经费使用方向和工作安排,进行统筹考虑,从而避免二级单位之

间各自为政、重复投资而造成的学校资源的浪费,确保学校教育事业的可持续发展。

3.2.2 采用科学的预算编制方法

高职院校在编制预算时,应根据高等职业教育发展的外部政策环境和经济环境,全面考虑各种编制方法的优缺点以及适用对象,选择恰当的预算编制方法。根据当前我国高职院校招生规模的不稳定性,建议采用零基预算法、弹性预算法与滚动预算法相结合的方法进行预算编制。

零基预算法是指对任何一个预算期、任何一种费用项目,都不是从原有的基础出发,而是一切以零为起点,从零开始考虑各费用项目的必要性,确定预算收支,编制预算方案。高职院校在进行年度总预算编制时,可以选择采用零基预算法,根据学校规划任务的轻重缓急和可供分配的资金来确定相关的预算额度,以确保影响学校发展与稳定的重大项目、重要活动的资金使用得到保障。弹性预算法是指以预算期间可能发生的多种业务量水平为基础,分别确定与之相应的费用数额而编制的能适应多种业务量水平的费用预算^[4]。由于高职院校招生规模的不确定性,导致其学费收入上下浮动,在这种情况下,高职院校可根据上年度招生规模收入的一定比例,对本年度人员费用支出、教学设备购置、学生工作费用经费支出进行测算和调整。弹性预算一方面可以规范财务预算项目,强化二级院系的财务核算;另一方面可以对高职院校人才培养成本积累的原始数据进行系统分析,以提高资金的使用效率。而对于大规模举借外债进行新校区建设的高职院校,则可以采用滚动预算法进行预算编制。滚动预算能够从动态度把握学校近期的规划目标和远期的战略布局,能够根据前期预算的执行情况及时调整和修订近期

有助于确保学校各项工作的连续性和完整性,能充分发挥预算的指导和控制作用^[5]。

不论哪一种预算编制方法都有自身的优点和缺点,高职院校在进行预算编制时,应充分综合考虑。有如此,才能与高职院校开展的各项教育活动相配合,才能满足高职院校进行预算编制的实际需求。

3 健全内部控制体系

随着国家在高职教育教学改革、质量工程、实训基地等方面投入的逐年增加,各种配套资金也快速增长,财务管理的难度变得更大。引入内部控制标准,建立适应新形势的高职院校内部控制体系,是当高职院校财务资金安全高效运行的可靠保障。

3.1 树立正确的内部控制意识

内部控制不仅是学校财务部门的责任,也是全校教职员工共同的责任。要提高学校办学和管理水平,就要重视内部控制工作的每一个环节^[6]。现阶段,应加强预算控制、风险控制、内部报告控制等多方面的内部控制建设。

3.2 建立完善的内部控制制度

随着国家经济体制改革的深化,尤其是高等职业教育与地方经济社会发展和产业结构升级的紧密结合,高职院校的理财环境发生了翻天覆地的变化。进一步提高思想认识、不断转变理财观念,是当前高职院校加强财务管理的关键所在,财务工作者群体的思想认识对财务管理工作有着举足轻重的影响。高职院校各级领导应树立法制观念,依法理财,对财务工作改革发展的形势有清醒的认识,自觉带头学习财务管理理论和管理方法,不断引入和运用现代化的财务管理手段,切实提高自身的管理能力和管理水平。

建立健全有效的内部控制制度,一要严格依照国家法律、法规和高职业院校财务工作规章制度,充分结合本校的实际情况,制定出适用学校财务活动规律的规章制度。二要建立有效的内部约束机制和监督机制,加强财务预算管理,加强会计核算和成本控制,最大效率地使用资金。三要坚持以“预防为主、以事后控制为辅”的原则,未雨绸缪,加强程序控制、组织控制、纪律控制、人事控制等,防止学校财务管理工作中出现不法行为。四要高度重视“程序制约”以及对学校主要业务的控制,学校开展的所有业务都

须经过授权、批准、执行、记录、检查等控制程序,特别是大型设备采购、基建项目招标、学生奖励资助等。

3.4 加强财务工作人员队伍建设

高职院校财务人员应不断提升自身业务素质 and 综合能力,不断学习新理论和新知识,运用新方法和新规则,创造性地解决财务管理中出现的新情况和新问题。高职院校财务人员要及时“充电”,紧跟信息技术和网络技术发展的步伐,提高使用现代信息技术手段处理会计事务和财务管理工作的能力。在日常工作中,不仅要熟练地运用计算机进行数字计算、文字处理等,还要运用信息系统对学校各项财务活动进行跟踪和记录。不仅要具有使用现代信息技术开展财务运算的能力,还要做到能利用财务管理信息系统辅助软件,对学校的财务工作进行客观、综合分析,为学校领导决策提供可靠依据。

4 结语

高职教育的迅猛发展导致高职院校目前的财务管理机制无法发挥更大的作用。高职院校应根据实际情况探索两级财务管理机制,从优化两级财务管理机构、实施全面预算管理、健全内部控制体系、加强财务工作人员队伍建设等几个方面入手,建立科学合理的财务管理机制,从而推动高职院校、高职教育更进一步的发展。

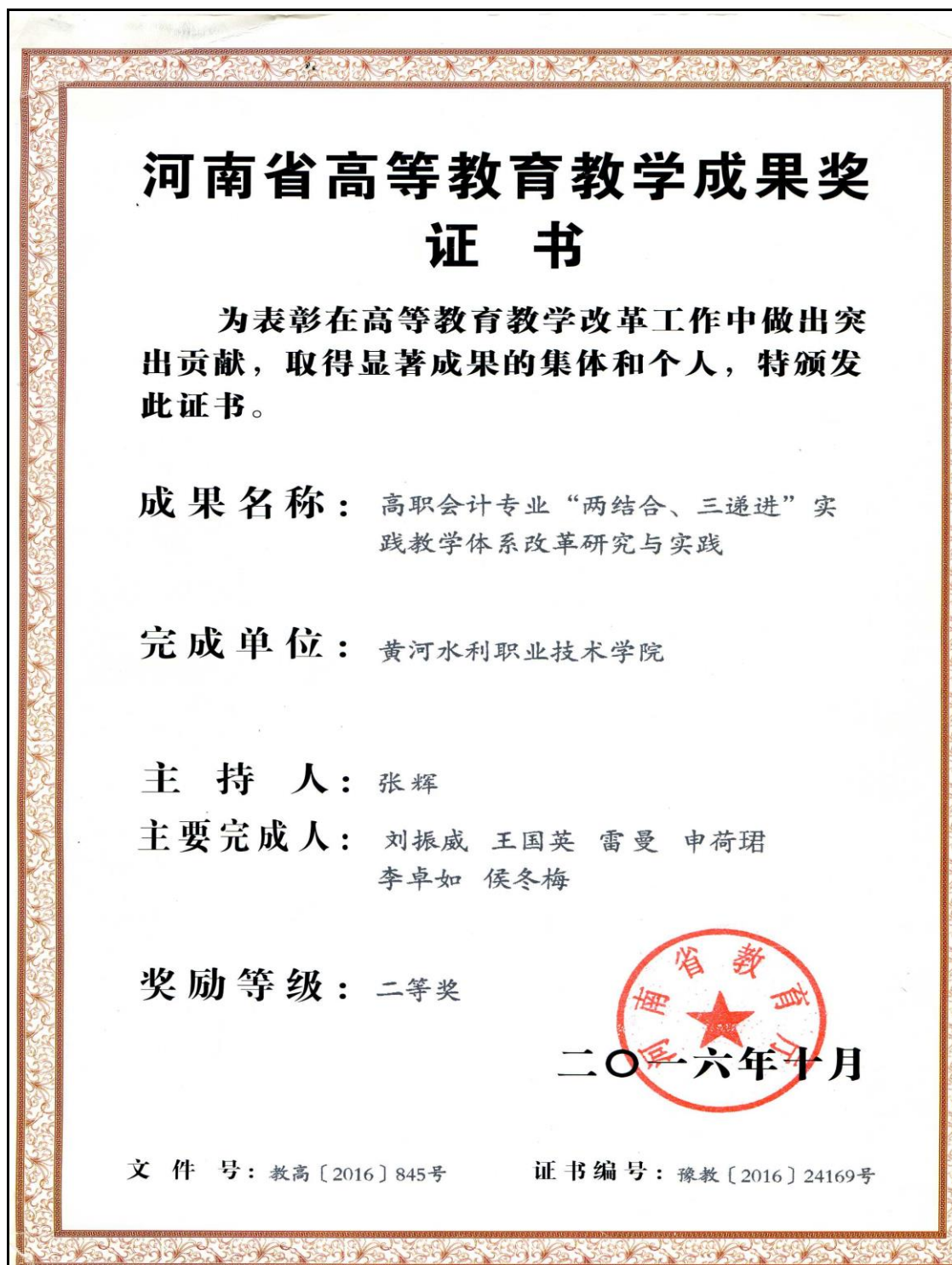
参考文献:

- [1] 张扬.基于全面预算的高校内部财务管理体制设计研究[D].太原:太原理工大学,2006.
- [2] 唐连印.高校财务人员业务素质与提升策略[J].辽宁广播电视大学学报,2011(4):9-12.
- [3] 陆美娟,周伶俐,魏敏.信息化条件下高校财务人员培养探讨[J].南京医科大学学报:社会科学版,2012(12):477-480.
- [4] 郭勇.全面预算管理在小型民营企业的应用研究[D].天津:南开大学,2010.
- [5] 覃超颖.高校财务预算编制方法的多元化运用探讨[J].现代商贸工业,2011(12):145-146.
- [6] 林雪丽.试谈高校财务内部控制存在的问题及对策[J].福建医科大学学报:社会科学版,2005(5):87-89.

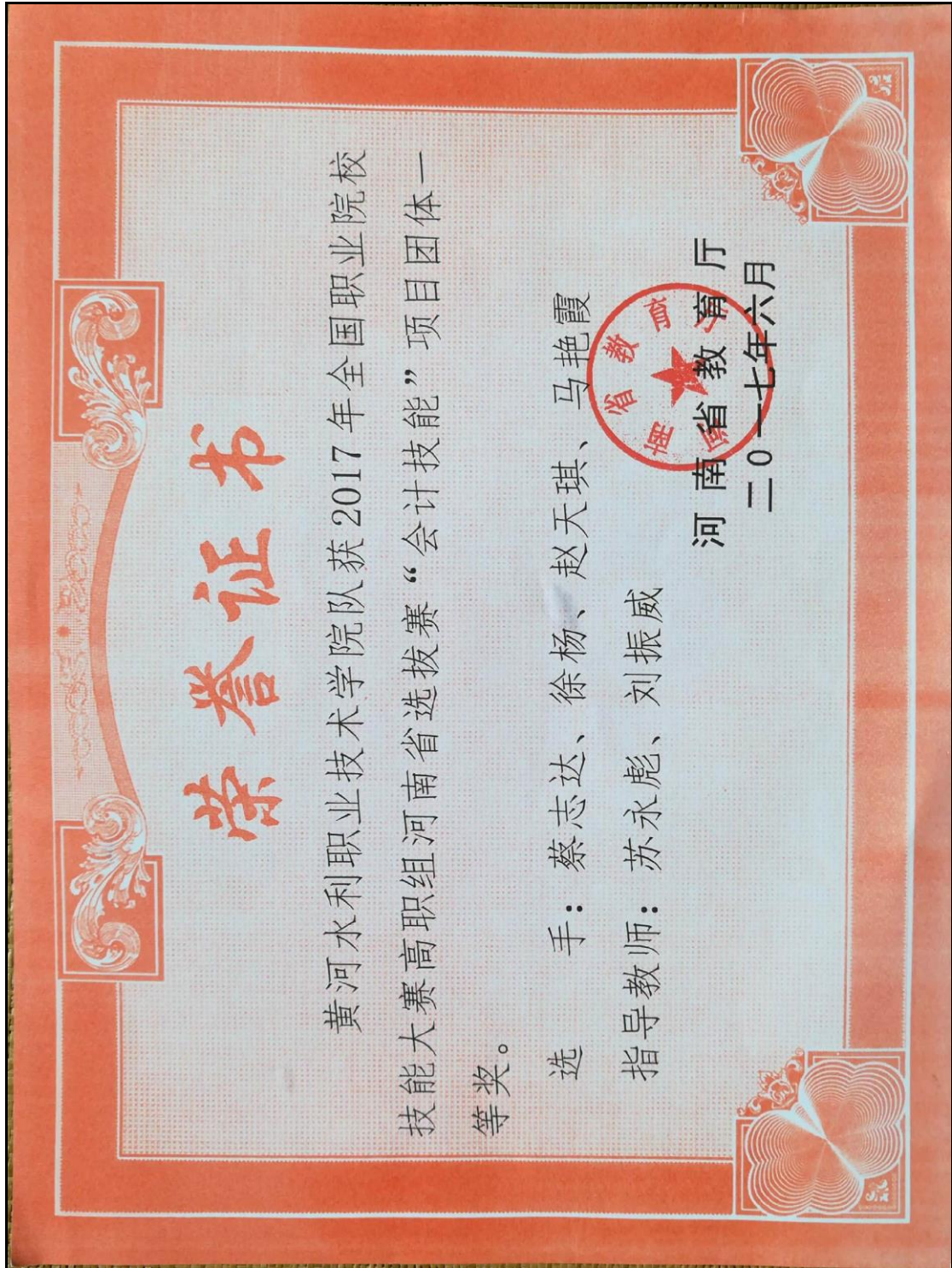
[责任编辑 靳晓颖]

4. 奖励

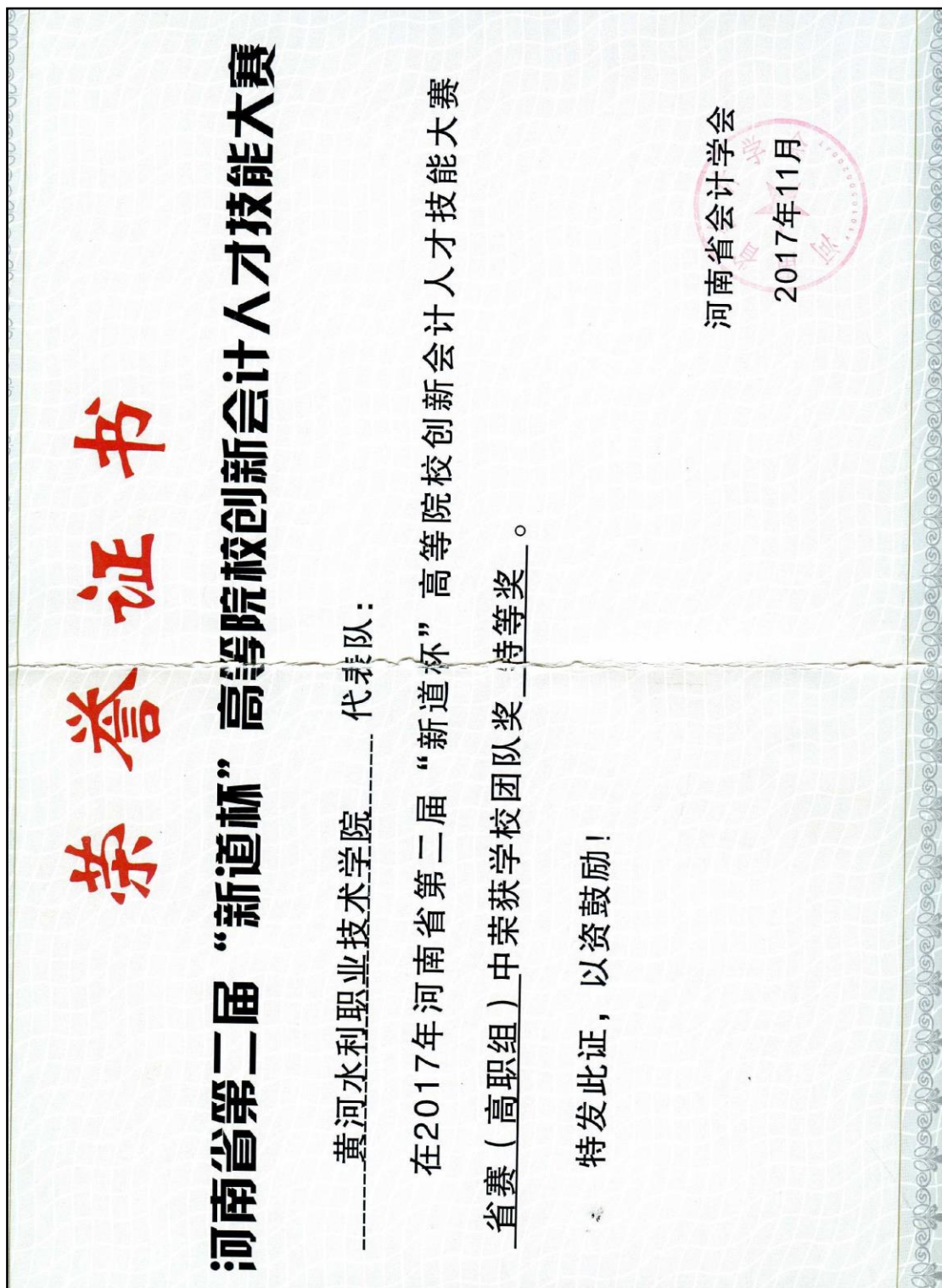
(1) 2016年河南省高等教育教学成果二等奖



(2) 2017年河南省会计技能大赛一等奖



(3) 2017年河南省第二届“新道杯”会计技能大赛特等奖



(4) 2017年河南省第二届“新道杯”教师说课大赛一等奖

荣誉证书

河南省第二届“新道杯”高等院校创新实践教学骨干教师说课大赛

刘振威 老师：

在2017年河南省第二届“新道杯”高等院校创新实践教学骨干教师说课大赛中成绩优异，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励！



荣誉证书

黄河水利职业技术学院获 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“会计技能”项目团体一等奖。

选手：王国敏、张茵、吉凯慧、周瑞萌
指导教师：刘振威、苏永彪



文件号：教高〔2018〕604号

(6) 2018年“衡信杯”河南省税务技能大赛一等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

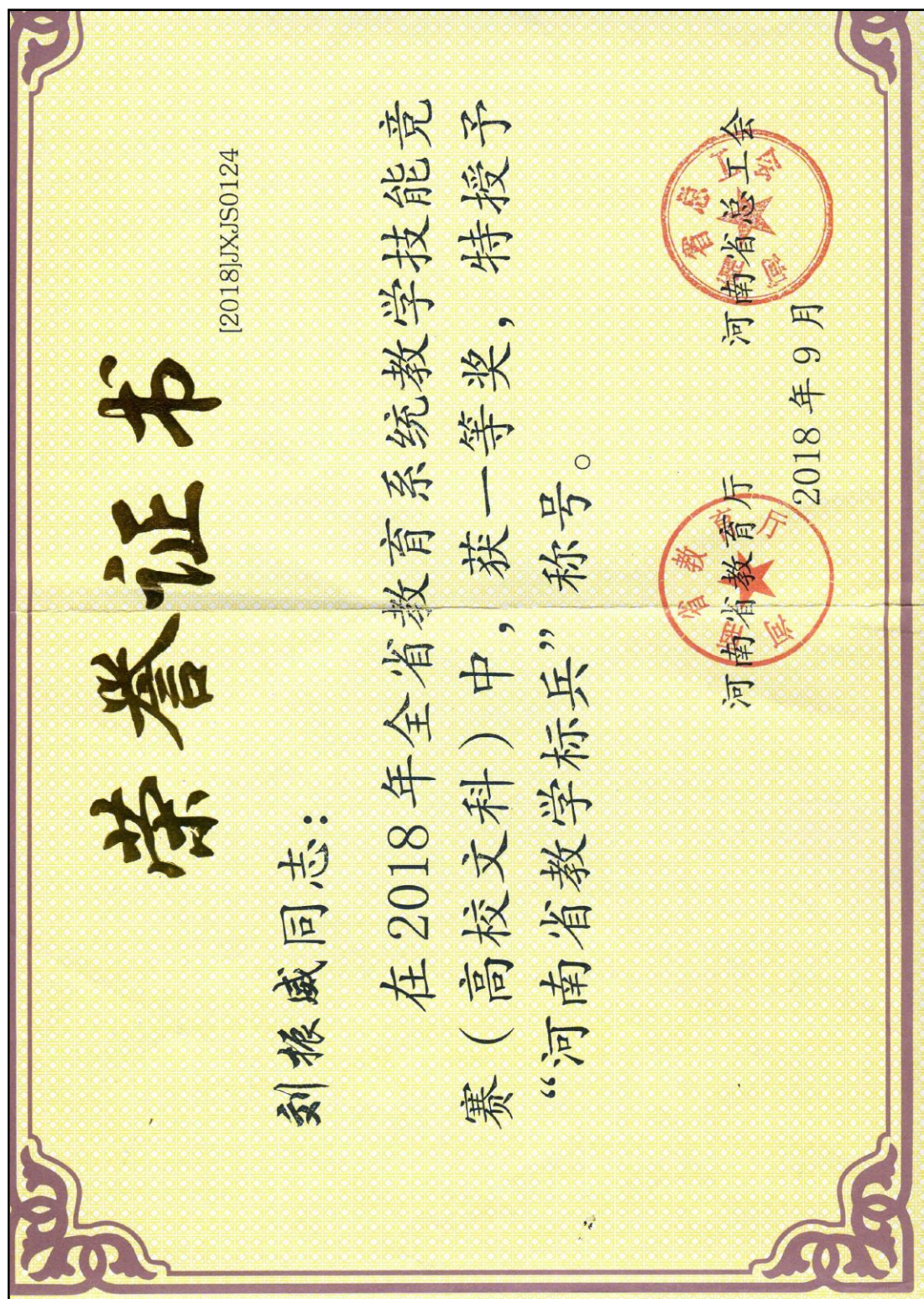
胡玉玲 老师：

代表 黄河水利职业技术学院 参加由中国商业会计学会主办、税友集团·浙江衡信教育科技有限公司提供技术支持的 2018年“衡信杯”河南省税务技能大赛（高职组），荣获 一 等奖。

特发此证，以兹鼓励！



(7) 2018年河南省教育系统教师教学技能竞赛一等奖



(8) 2018年河南省教育系统教师教学技能竞赛二等奖



(9) 2018年“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛(省赛)一等奖



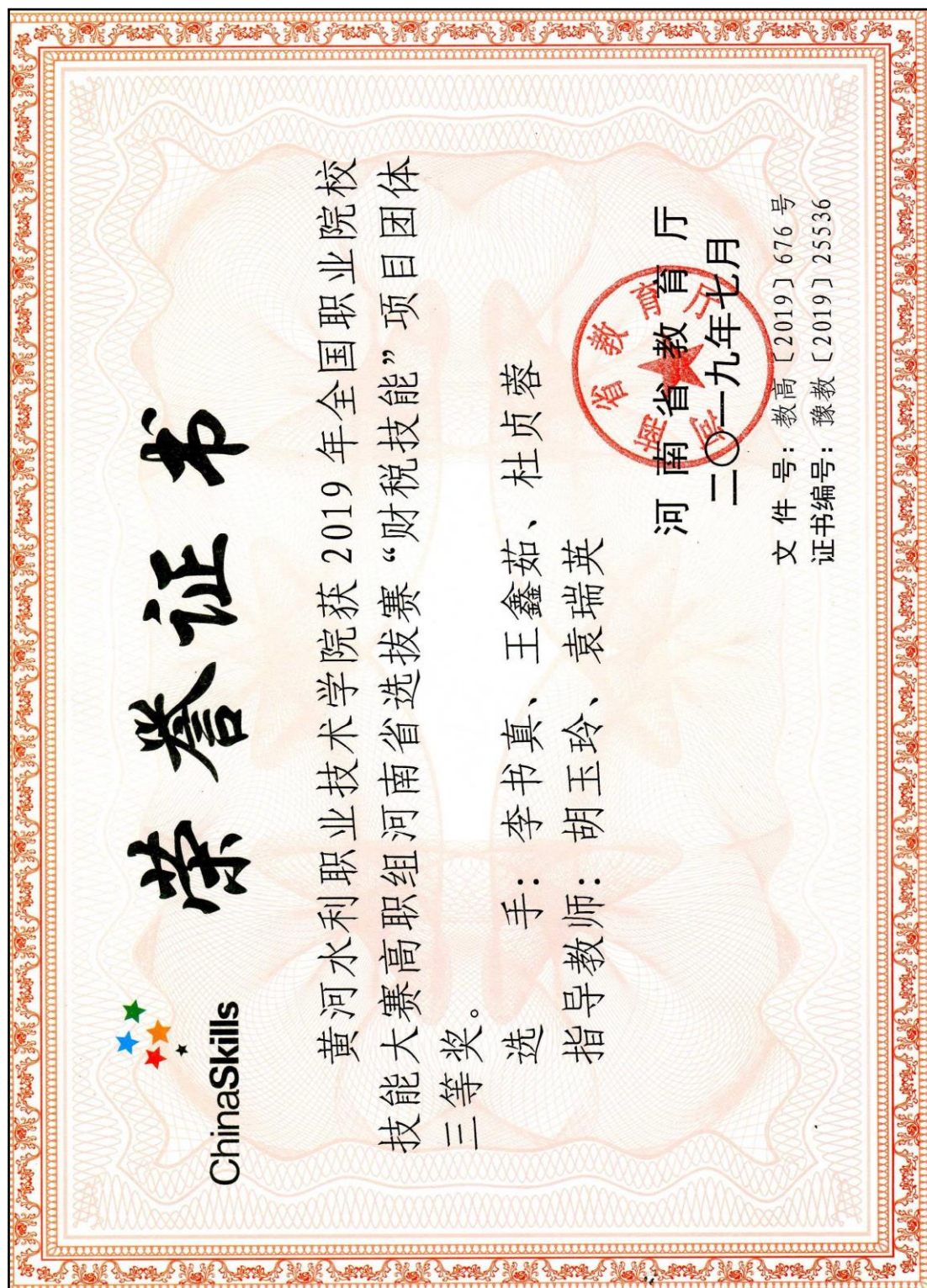
(10) 2018年第二届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛三等奖



(11) 2019年河南省会计技能大赛一等奖



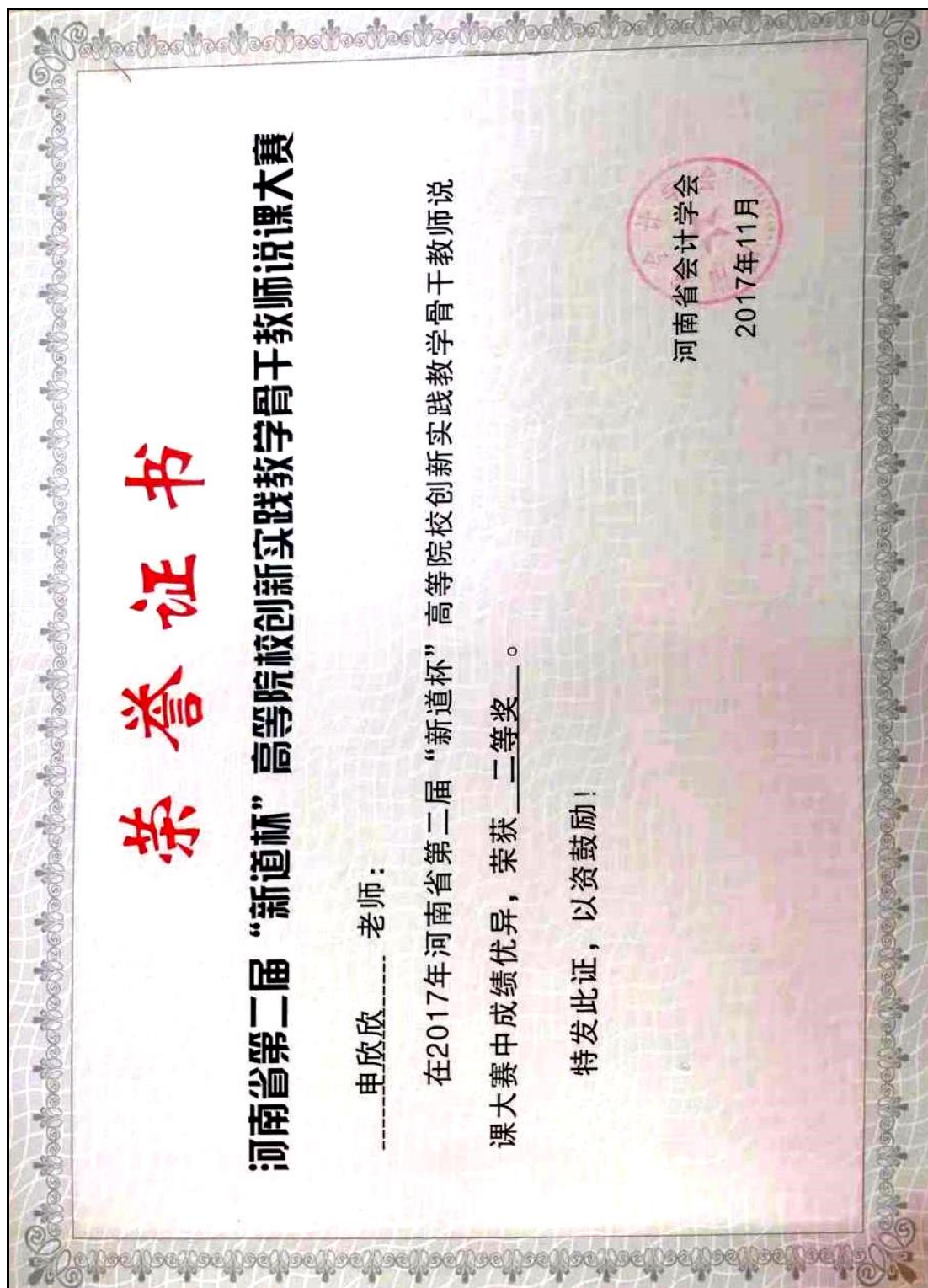
(12) 2019 年全国职业院校河南省赛“财税技能”大赛三等奖



(13) 2019年第八届全国职业院校“网中网杯”财务管理策划大赛三等奖

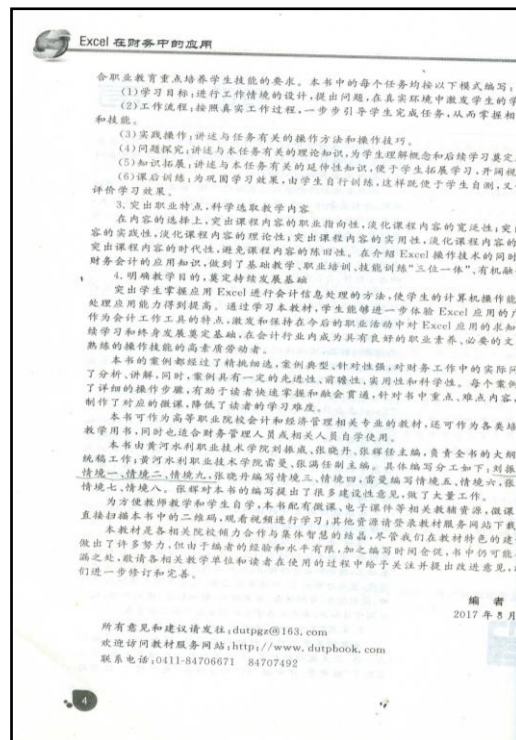
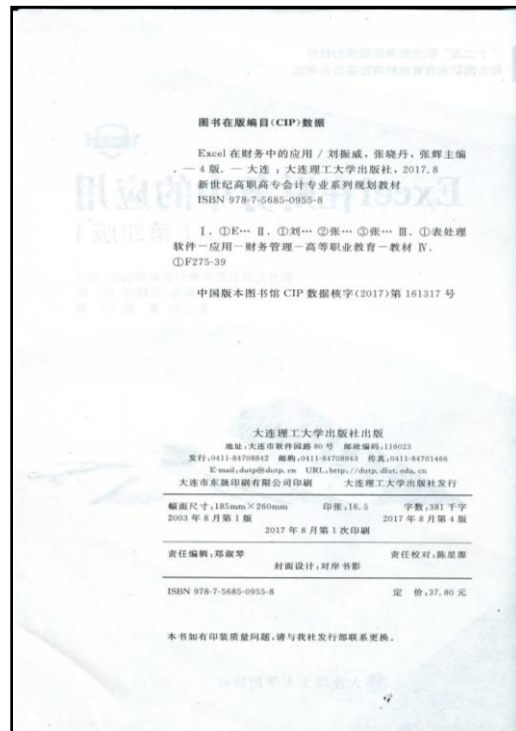


(14) 2017年河南省第二届“新道杯”高等院校骨干教师说课大赛二等奖

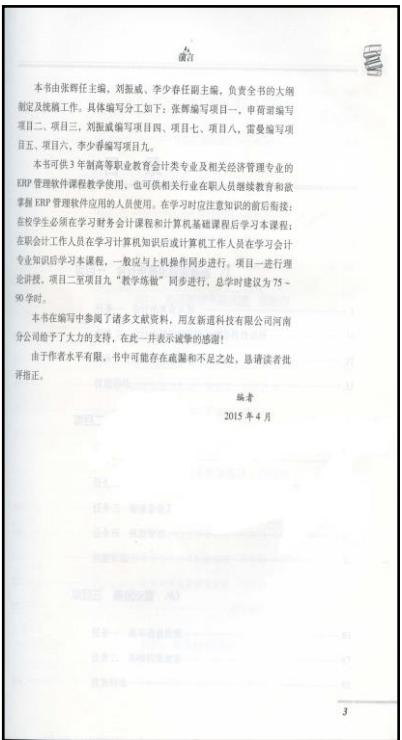
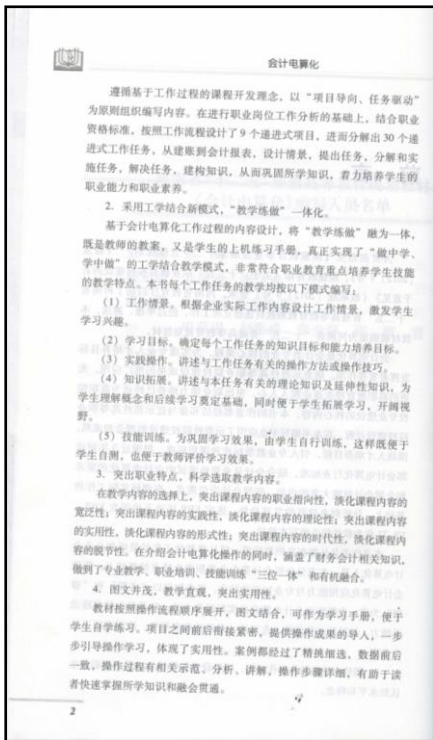
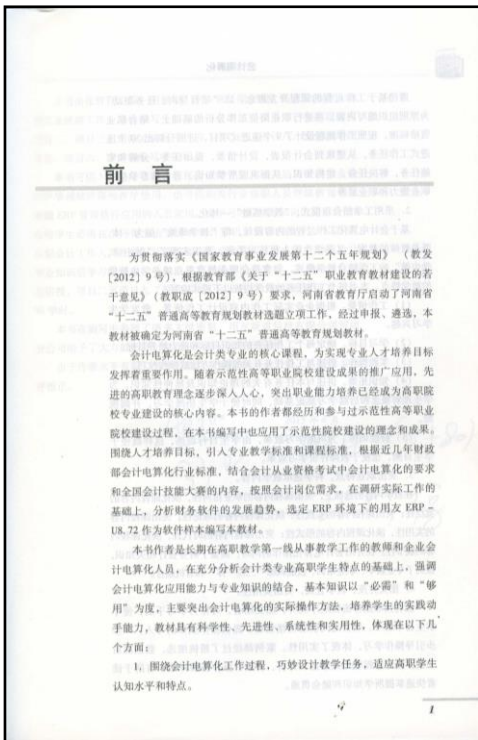
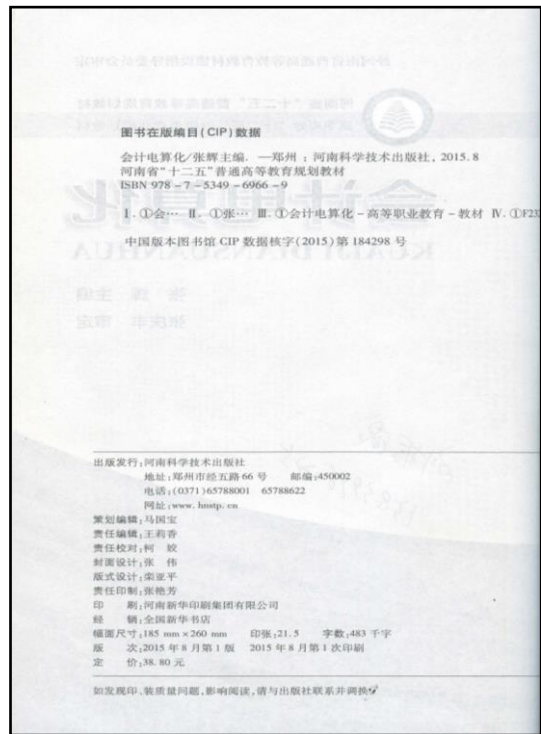
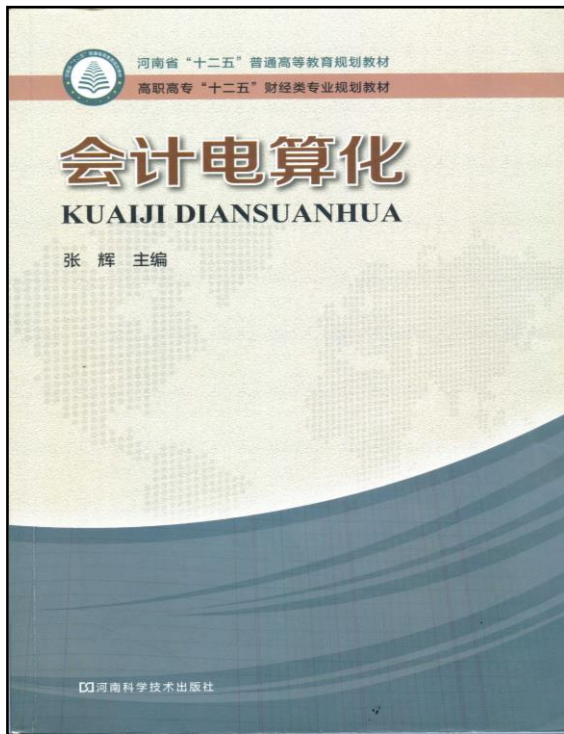


5. 编写教材

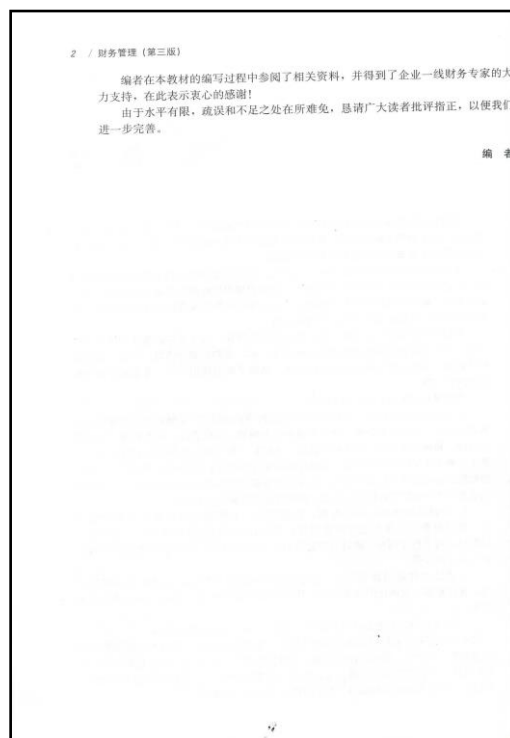
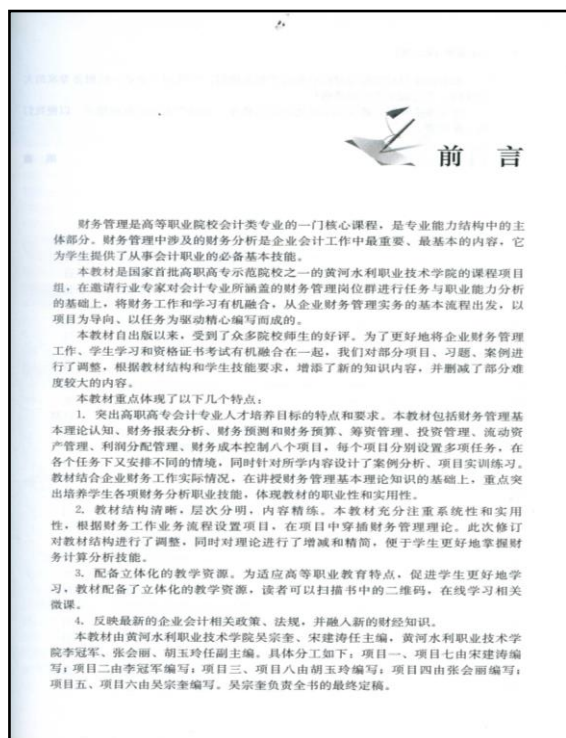
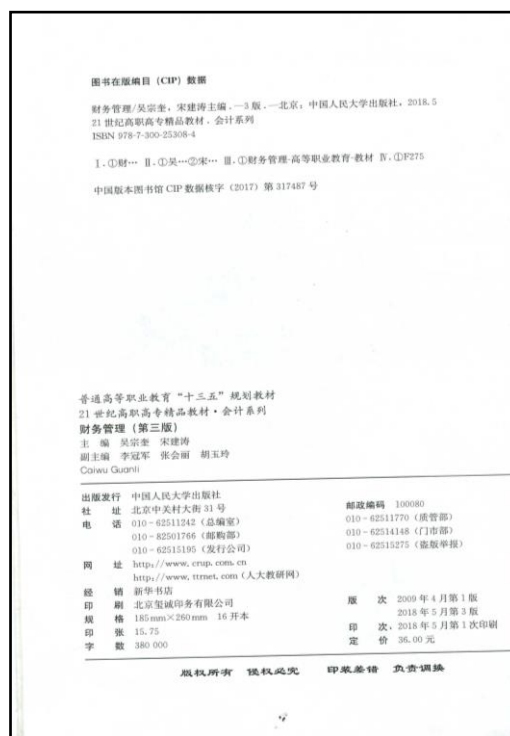
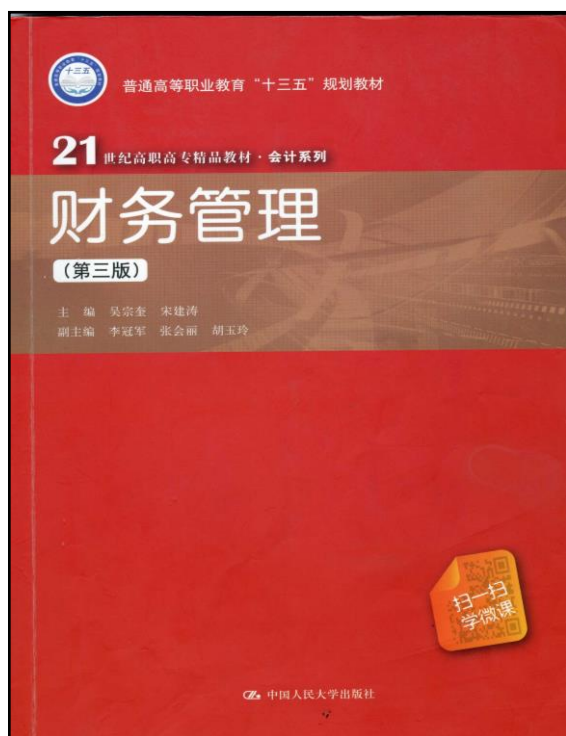
(1) 《Excel 在财务中的应用》，大连理工大学出版社（“十二五”国家规划教材）



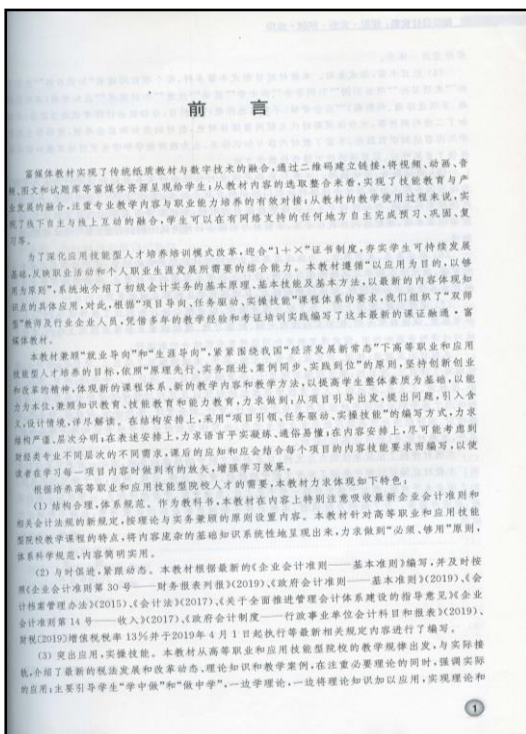
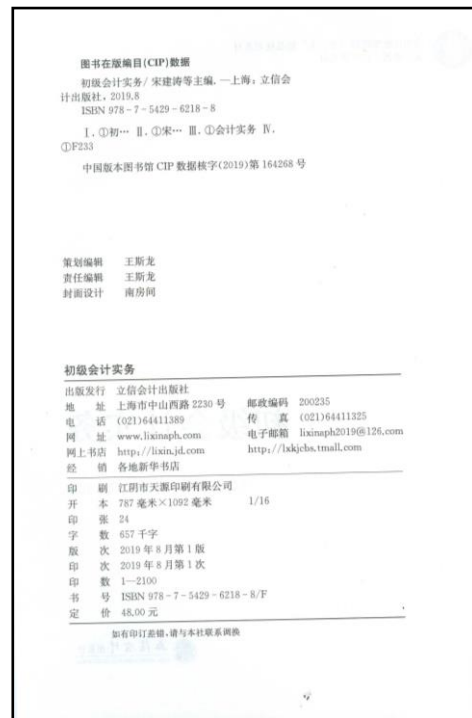
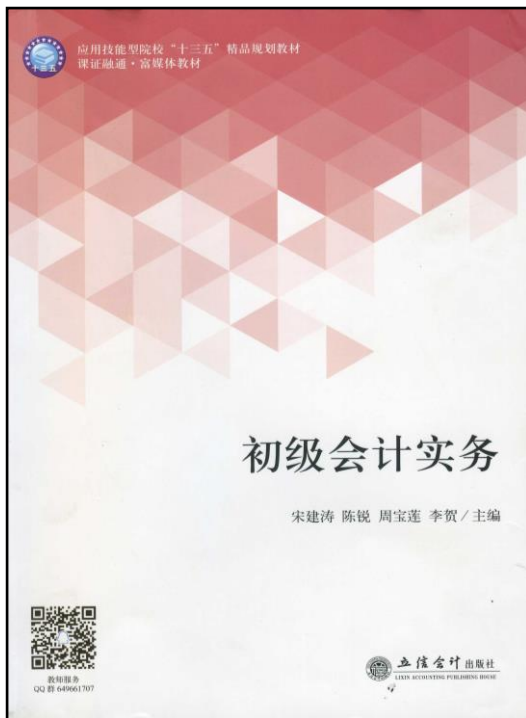
(2) 《会计电算化》，河南科学技术出版社（河南省“十二五”规划教材）



(3) 《财务管理》，中国人民大学出版社



(4) 《初级会计实务》，立信会计出版社



(6)《内部控制与内部审计》，哈尔滨地图出版社



图书在版编目(CIP)数据

内部控制与内部审计 / 胡玉玲著. — 哈尔滨: 哈尔滨地图出版社, 2019.9
ISBN 978-7-5465-1997-5

I. ①内… II. ①胡… III. ①企业内部管理—企业—内部审计 IV. ①F272.3②F239.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 229446 号

哈尔滨地图出版社出版发行
(地址: 哈尔滨市南岗区测绘路 32 号 邮政编码: 150081)
哈尔滨市石桥印务有限公司 印刷
开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16 印张: 12.875 字数: 220 千字
2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5465-1997-5
印数: 1—500 定价: 45.00 元

前言 PREFACE

内部审计与内部控制是两个互相关联、关系密切的概念。内部审计既是内部控制的一个组成部分, 又是内部控制的一种特殊形式, 在整个企业内部监控活动中发挥着更加重要的作用。内部控制作为完整的财务和其他控制体系, 包括组织结构、方法程度和内部审计, 内部审计是企业自我独立评价的一种活动, 内部审计可以通过协助管理当局监督其他控制政策和程序的有效性, 来促成好的控制环境的建立。二者犹如“那在同一架战车上”的有力兵器, 共同为达成企业目标发挥作用。目前, 国内相当一部分企业尚未意识到内部控制的重要性, 对内部控制存在许多误解, 甚至概念模糊, 治理结构先天不足, 使企业内部控制薄弱, 经济业务随意性大, 缺乏有效的内部控制审计机制。

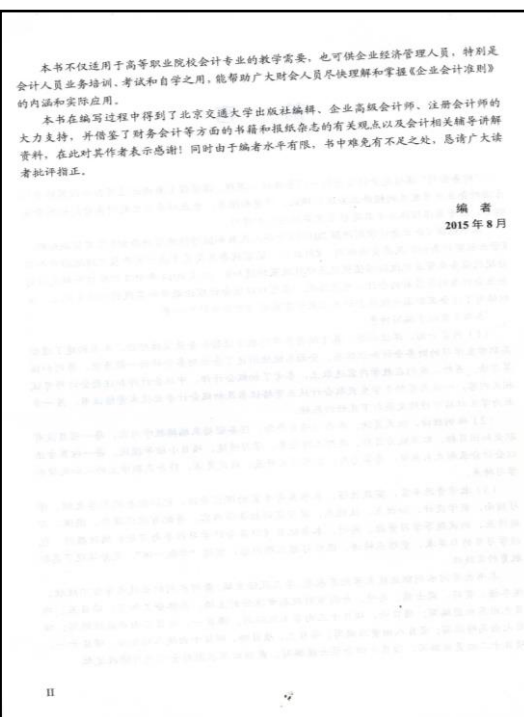
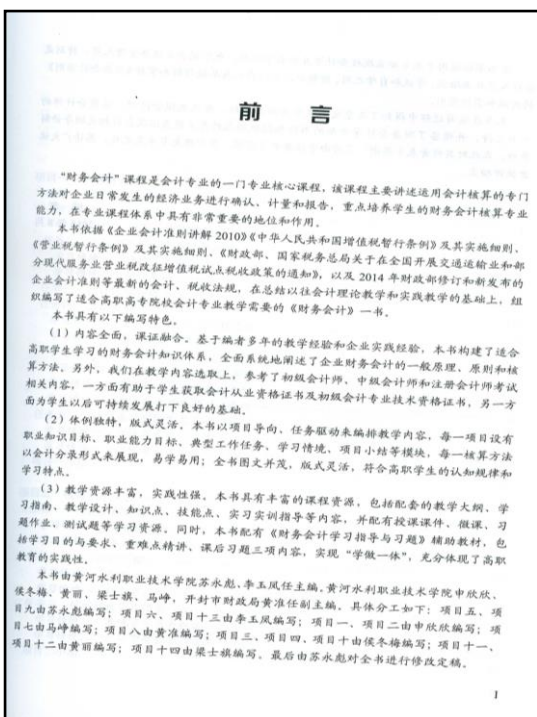
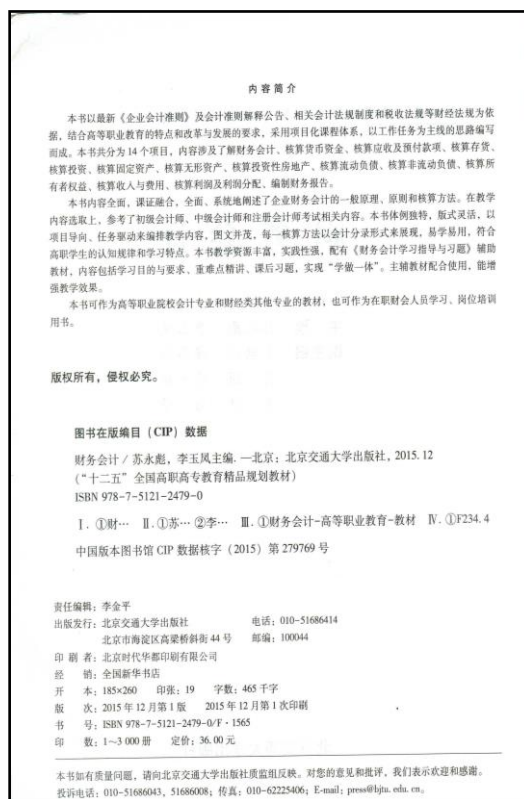
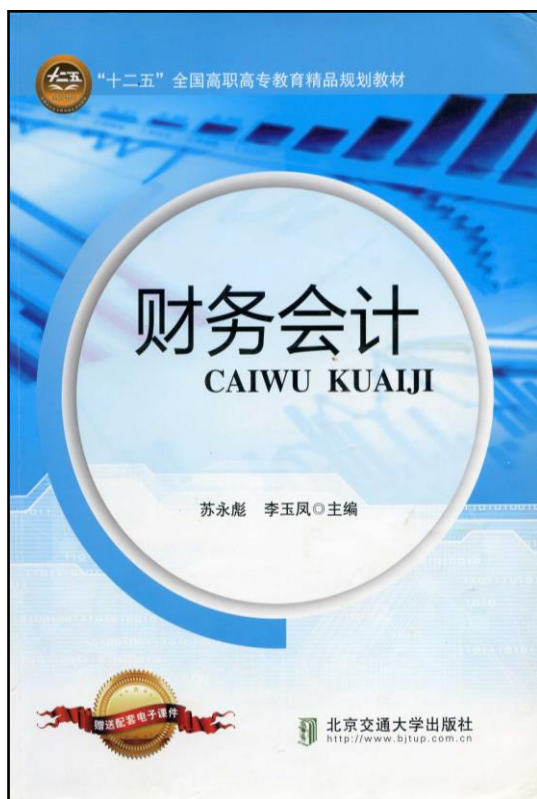
本书共七章, 分别从内部控制审计的源流分析及其概念框架、内部审计的作用、内部控制的基本理论与方法、我国内部控制评价标准的改进、我国内部控制审计流程设计、内部控制业务活动评价与审计、职业道德规范和内部审计准则等方面对内部控制与内部审计的相关内容进行分析与研究, 以期通过本书的研究, 能够为读者在企业内部控制与内部审计方面提供参考与借鉴。

本书由黄河水利职业技术学院胡玉玲著, 主要汇集了笔者在工作、实践中取得的一些研究成果。在写作过程中, 笔者参阅了相关文献资料, 在此, 谨向其作者深表谢忱。

由于水平有限, 错误和缺点在所难免, 希望得到广大读者的批评指正, 并衷心希望同行不吝赐教。

著者
2019 年 9 月

(7) 《财务会计实务》，北京交通大学出版社



6. 媒体报道

(1) 中国高校之窗：黄河水利职业技术学院承办中国商业会计学会第十五届高职教育改革研讨会（2019-07-22）

黄河水利职业技术学院承办中国商业会计学会 第十五届高职教育改革研讨会

7月16日-18日，中国商业会计学会第十五届高职教育改革研讨会在黄河水利职业技术学院举行。中国商业会计学会副秘书长黄冬根，黄河水利职业技术学院党委副书记、校长祝玉华，中国商业会计学会高职高专部主任、丽水职业技术学院校长梁伟祥，中国商业会计学会高职高专部副主任、江苏经贸职业技术学院副院长储锦超，浙江工业职业技术学院党委副书记徐文杰，安徽商贸职业技术学院总会计师王炜等出席开幕式。开幕式由中国商业会计学会高职高专部秘书长王碧秀主持。



祝玉华致欢迎辞，她简要介绍了黄河水利职业技术学院办学历史、办学条件和取得的成就。她指出，此次研讨会的举办是积极推动教育改革、提升会计理论研究和实践的一次有益尝试，对于推进院校深度合作，实现资源共享、优势互补、互惠双赢，具有积极的促进作用；对于加强黄河水利职业技术学院会计类专业集群建设，提高应用型人才培养质量具有深远的意义。她希望与会专家和领导与黄河水利

职业技术学院不断拓展合作新领域，不断深化合作新内容，不断创新合作新形式，共创大智移云时代会计教育的新篇章。

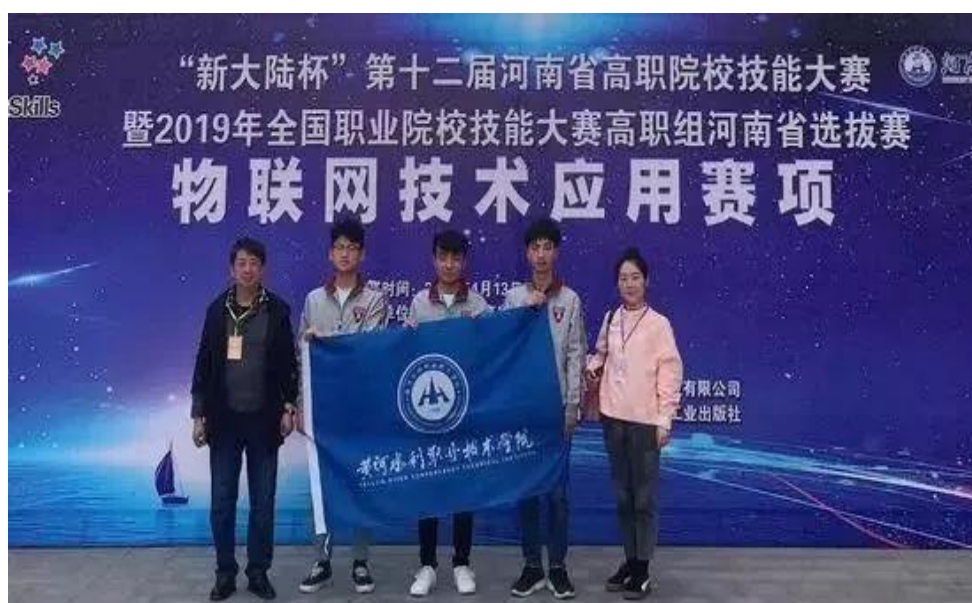
黄冬根讲话。他指出，在新时代的背景下，会计人应当与时俱进，不断学习，满足社会发展的需要。梁伟样讲话。他强调，社会对会计人才的要求也有了变化，在大智移云的背景下，做好符合社会会计人员的培养，是每个会计专业的老师应当思考的重要问题。

本次研讨会由中国商业会计学会主办，黄河水利职业技术学院承办，新道科技有限公司、厦门网中网软件有限公司、浙江恒信教育科技有限公司、高等教育出版社协办。来自全国的五十多所高职院校和出版社近百人参与研讨会。研讨会以“大智移云”为主题，围绕新时代会计的发展、会计的展望和在职教大发展的背景下，如何推进高职教育改革举办了7场学术报告，研讨了会计类专业在新时代的发展方向和发展路径。（通讯员：杨士卿 袁洪博 王靖）

(2) 高教速览：黄河水利职业技术学院 14 个赛项代表队进入全国职业院校技能大赛决赛（2019-4-22）

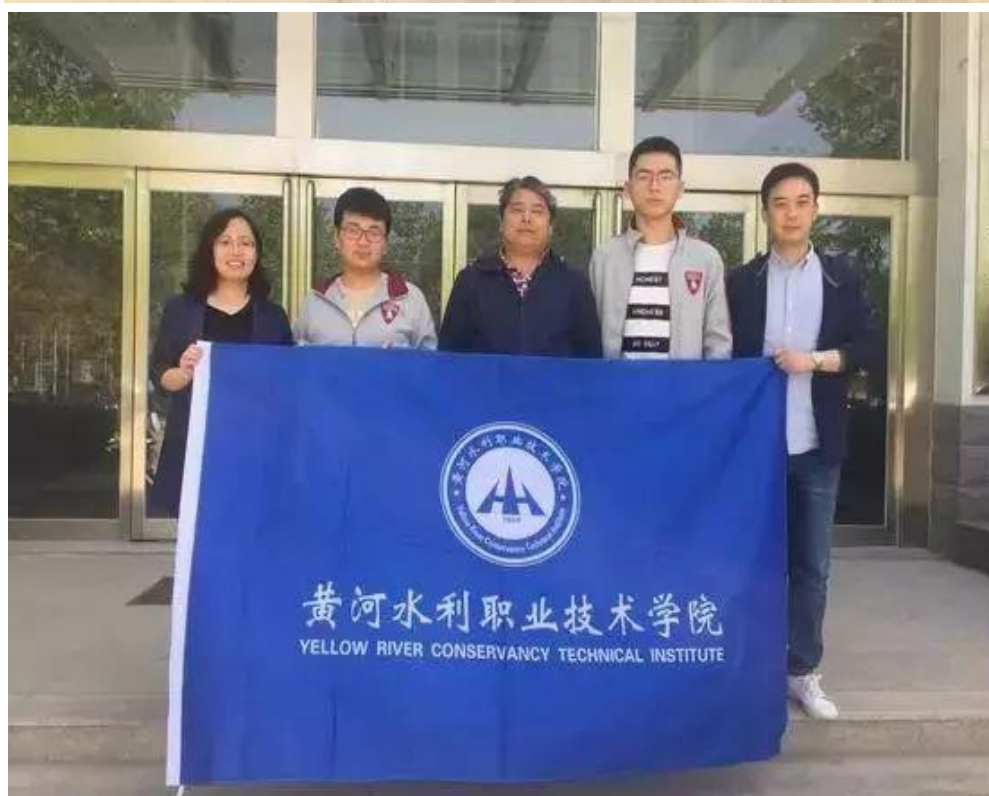
黄河水利职业技术学院
14 个赛项代表队挺进全国职业院校技能大赛决赛

根据河南省教育厅统一部署，第十二届河南省高职院校技能大赛暨 2019 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛各赛项于 3 月底陆续拉开帷幕。黄河水利职业技术学院选派 72 名指导教师和 108 名参赛选手，参加了 39 个赛项的竞赛。参赛选手们团结协作、奋力拼搏，一举夺得团体一等奖 12 项，团体二等奖 9 项，团体三等奖 12 项，个人一等奖 1 项，个人二等奖 2 项。其中，信息工程学院、电气工程学院、土木与交通工程学院、商务与管理学院、环境工程学院的选手将代表河南省参加 14 个赛项的全国决赛，出线队数再创黄河水利职业技术学院参加全国职业院校技能大赛历届之最。



在物联网技术应用、大数据技术与应用、智能电梯装调与维护、水环境监测与治理技术等赛项比赛中，学校信息工程学院、电气工程学院、环境工程学院等的选手发挥出色，均夺得第 1 名；在建筑工程识图赛项比赛中，土木与交通工程学院选手以第 2 名的好成绩荣获团体一等奖；在信息安全管理与评估、计算机网络应用等赛项比赛中，信息工程学院选手勇夺第 2 名，荣获团体一等奖；商务与管理学院的选手在互联网+国际贸易综合技能、电子商务技能等赛项比赛中均取

得第 2 名，荣获团体一等奖；在移动互联网应用软件开发赛项比赛中，信息工程学院选手沉着冷静，获得团体一等奖；金融与会计学院、商务与管理学院的选手分别在会计技能、智慧物流作业方案设计与实施赛项比赛中荣获团体一等奖。



此外，学校信息工程学院、电气工程学院、机械工程学院、商务

与管理学院、艺术与设计学院、环境工程学院、金融与会计学院等的选手分别在云计算技术与应用、电子产品芯片级检测维修与数据恢复、光伏电子工程的设计与实施、软件测试、HTML5 交互融媒体内容设计与制作、现代电气控制系统安装与调试、汽车检测与维修、市场营销技能、建筑装饰技术应用等赛项比赛中荣获团体二等奖；在轨道交通信号控制系统设计与应用、人工智能技术与应用、虚拟现实（VR）设计与制作、嵌入式技术应用开发、工业产品数字化设计与制造、工业机器人技术应用、模具数字化设计与制造工艺、数控机床装调与技术改造、3D 打印与应用设计、智能机器人、工业分析检验、财税技能等比赛中荣获团体三等奖；旅游学院、国际教育学院的选手在导游服务、英语口语比赛中，获得个人一等奖一项、个人二等奖两项。（供稿：黄河水利职业技术学院）

(3) 中国高校之窗：黄河水利职业技术学院荣获“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛河南省赛特等奖（2018-12-11）

黄河水利职业技术学院荣获“新道杯”全国大学生
会计信息化技能大赛河南省赛特等奖

12月9日，第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛河南省赛在郑州举行。该赛事由工业和信息化部人才交流中心主办、河南经贸职业学院承办，来自全省的30个相关高职院校参赛。经过激烈角逐，黄河水利职业技术学院获特等奖1项、一等奖1项。



进入“互联网+”时代后，会计从业人员将逐渐从繁杂的核算工作中解脱出来，未来具备全面财务管理视野及扎实会计信息化处理能力的财会人员将是现代化企业最急需的人才。根据《会计行业中长期人才发展规划（2010—2020年）》，《2006-2020国家信息化发展战略》精神，新时代会计人才要有富于创新能力和运用高科技手段的能力。该赛项正是在此背景下，配合高校为大数据时代培养创新会计人才。黄河水利职业技术学院选派金融与会计学院申荷珺、雷曼两位指导老师带领8名学生组成两支代表队参赛，经过刻苦备战和比赛激烈角逐，荣获佳绩。

此次大赛从企业用人和会计岗位角度切入，锻炼了学生在会计岗位的综合应用能力，促进了学生更深入、更熟练掌握企业实际业务的

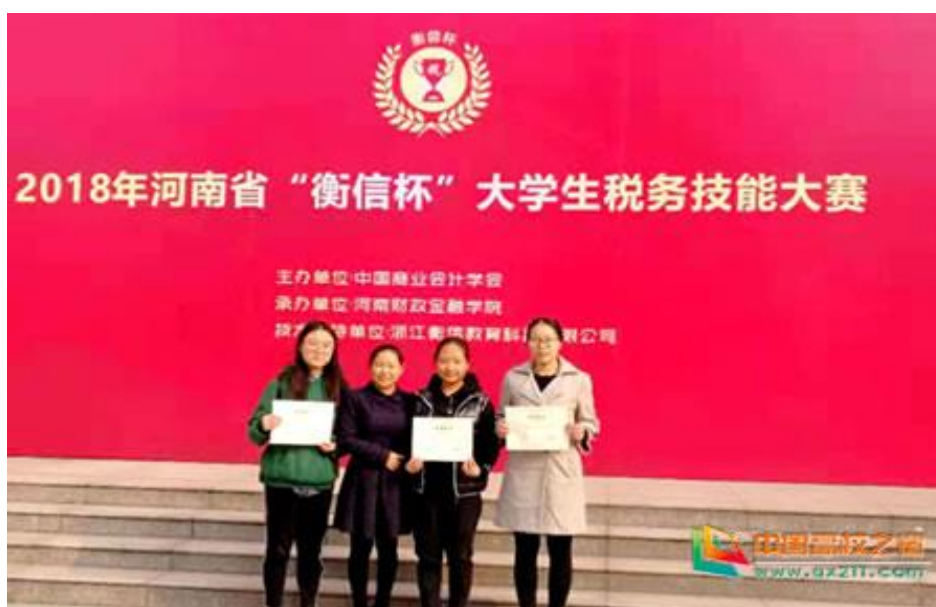
能力，提升了学生创业、就业水平。本次比赛优异成绩的取得是黄河水利职业技术学院落实“以赛促学、以赛促教、以赛促改”提高实践教学质量的体现，推动了教学实践内容与岗位能力培养的深度对接。

（通讯员：雷曼 袁洪博 王靖）

(4) 中国高校之窗：黄河水利职业技术学院以河南省第二名的成绩进入全国税务技能竞赛总决赛（2018-11-14）

黄河水利职业技术学院以河南省第二名的成绩 进入全国税务技能竞赛总决赛

11月11日，黄河水利职业技术学院在2018年河南省“衡信杯”税务技能大赛（本科、高职组）全国选拔赛（省赛）中，以总分第二名的成绩荣获一等奖，顺利入围国赛。本次比赛由中国商业会计协会主办、河南财政金融学院承办、税友集团·浙江衡信教育科技有限公司提供技术支持，全省23所相关院校参赛。



此次比赛是在真实涉税环境中进行的一项分岗位开放式税务技能竞赛，分税务技能竞赛和财税知识理论竞赛。大赛采用团体赛的形式，分为办税员、税务主管和税务公务员三个岗位，竞赛内容包括税务人员职业素养和职业精神、增值税填开发票、增值税纳税申报、所得税汇算清缴、年终财务报表填制、税务风险评估等，对参赛选手专业知识、实操技能、团队合作等综合素质提出较高要求。黄河水利职业技术学院金融与会计学院参赛学生郭明珠、韩宇、陈怡雨等3人在该学院胡玉玲、袁瑞英等老师精心指导下，经过刻苦训练，取得佳绩，展示了黄河水利职业技术学院学生扎实的专业知识、精湛的专业技能和较高的专业综合素质，体现了金融与会计学院在培养学生税务专业

知识和技能方面取得的效果，是黄河水利职业技术学院落实学校“以赛促学、以赛促教、以赛促改”提高实践教学质量的体现，也是黄河水利职业技术学院会计类专业近年来强化实践教学、技能竞赛，推进专业教学改革、课程建设等所取得的显著成效。（通讯员：胡玉玲 袁洪博 王靖）