



黄河水利职业技术学院  
YELLOW RIVER CONSERVANCY TECHNICAL INSTITUTE  
中国特色高水平高职学校（A档）建设单位

# 河南省高校青年骨干教师培养计划

## 相关成果佐证材料

项目名称：高校思想政治理论课微课制作与应用研究

批准文号：教高〔2017〕828

培养对象：赵俊亚

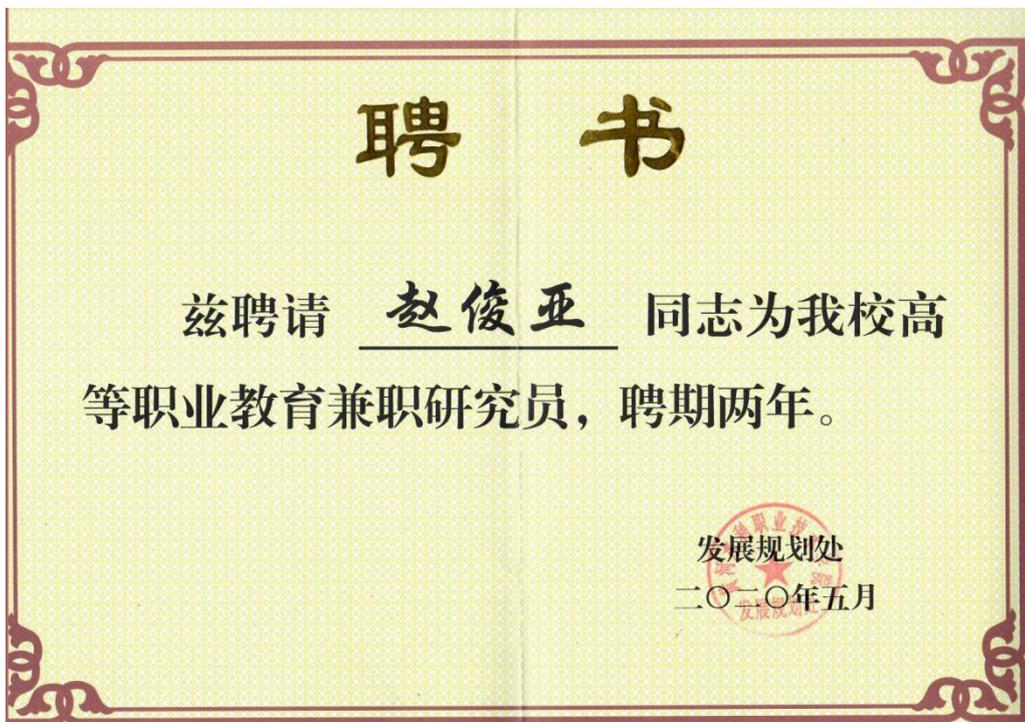
团队成员：彭新立 白霞 常素芳 彭东辉

一、相关证书

1. 课程带头人聘任证书



2. 高等职业教育兼职研究员聘任证书



## 二、获奖情况

1. 2018年1月，被省高校工委、省教育厅授予河南省高等学校优秀思想政治理论课教师。



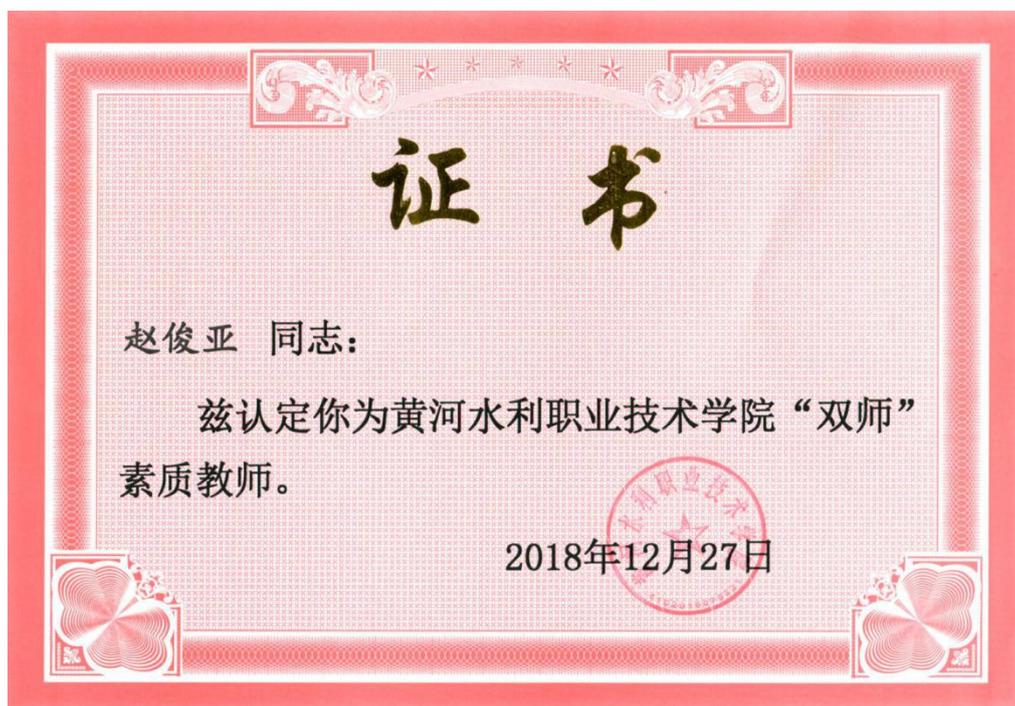
2. 2018年2月，被评为2017年度开封市社科系统先进工作者。



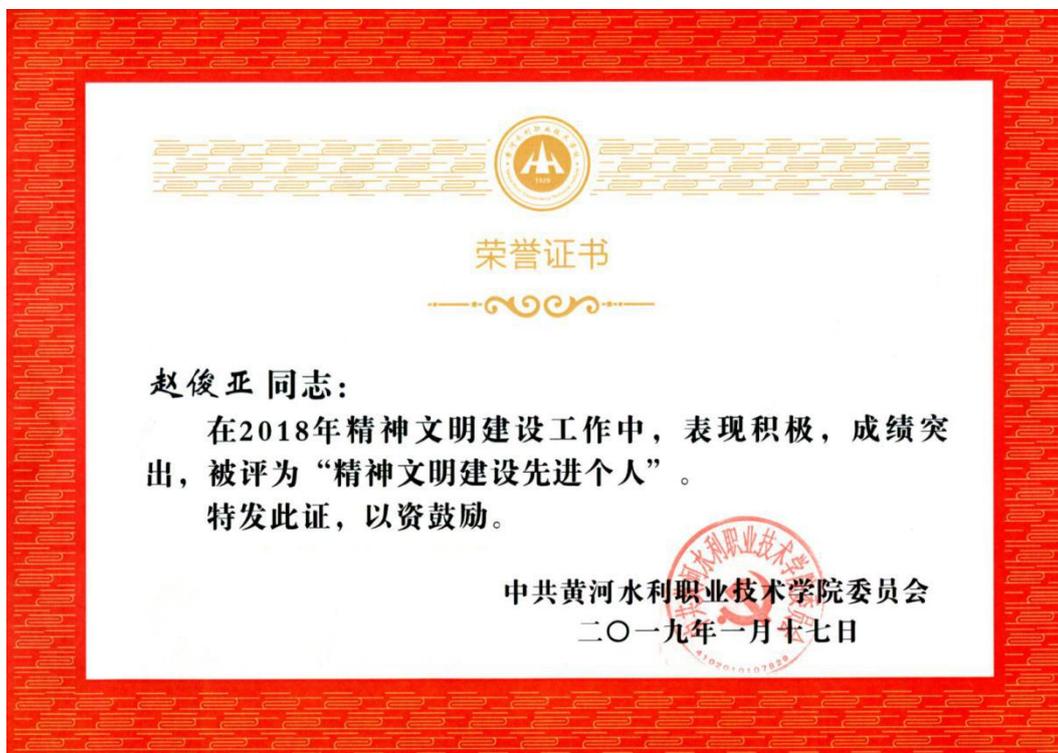
3. 2018年9月，荣获2018年全省教育系统教学技能竞赛（高校思想政治）一等奖，获“河南省教学标兵”称号。



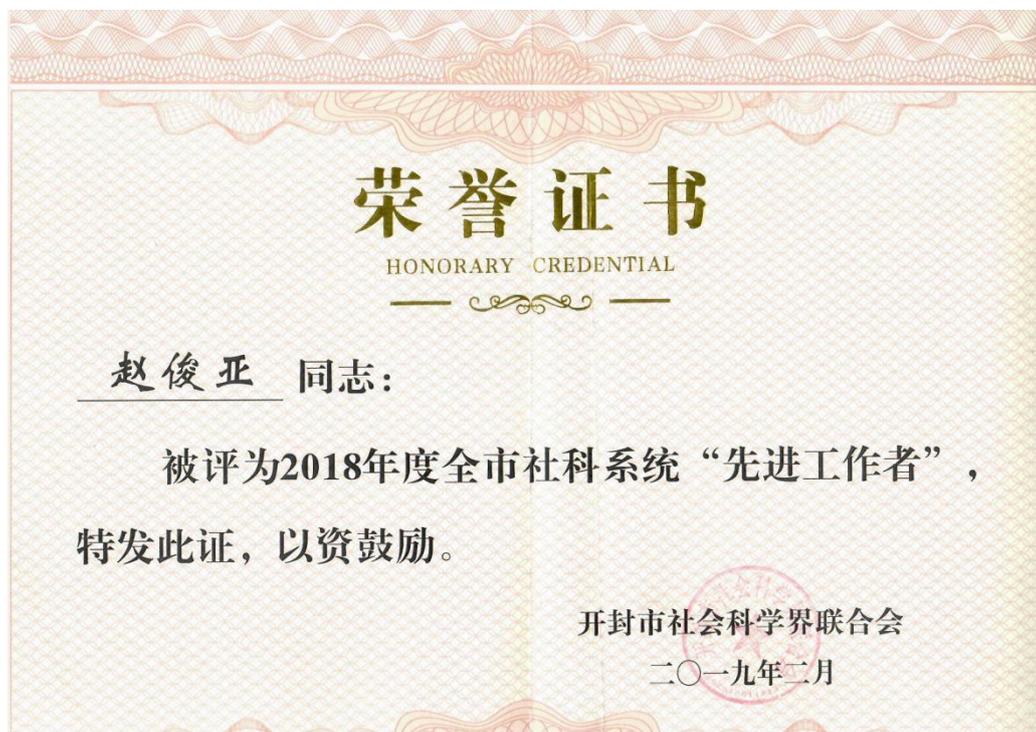
4. 2018年12月27日，认定为黄河水院“双师”素质教师。



5. 2019年1月17日，被中共黄河水利职业技术学院委员会评为“精神文明建设先进个人”。



6. 2019年2月，被评为2018年度开封市全市社科系统“先进工作者”。



## 7. 2020年12月，被评为“第五届水利职业院校优秀德育工作者”。

### 【协会通知】关于公布第五届水利职业院校优秀德育工作者评选结果的通知

中国水利教育协会 今天

点击上面蓝字，即可免费关注

各水利院校、有关单位：

《关于开展第五届水利职业院校优秀德育工作者评选活动的通知》（水教协〔2020〕17号）印发后，各水利院校积极组织申报，共收到22所高职院校申报的参评人员44名，4所中职院校申报的参评人员7名，共计51名候选人。经我会汇总初审、组织专家网络评审、公示等程序，评选出水利职业院校优秀德育工作者28名（高职23名，中职5名）。现将结果予以公布（名单见附件）。

希望各水利院校进一步落实立德树人根本任务，大力弘扬新时代水利精神，不断推进思政课程与课程思政建设，凝练推广德育教育先进经验和典型做法，为培养新时代水利人才、服务水利改革发展做出贡献。

附件：第五届水利职业院校优秀德育工作者评选结果名单

新时代  
水利精神

忠诚 | 干净 | 担当  
科学 | 求实 | 创新

第五届水利职业院校优秀德育工作者评选结果  
(高职类)

序号	姓名	院校
1	沈娟凤	浙江同济科技职业学院
2	赵俊亚	黄河水利职业技术学院
3	何蕾	湖南水利水电职业技术学院
4	盛莉	贵州水利水电职业技术学院
5	江秋菊	广东水利电力职业技术学院
6	刘儒博	杨凌职业技术学院
7	祁寒	辽宁生态工程职业学院
8	班兰美	广西水利电力职业技术学院
9	陈施施	浙江同济科技职业学院
10	邱丽明	长江工程职业技术学院
11	李辉	山东水利职业学院
12	许培德	福建水利电力职业技术学院
13	季爱冰	云南水利水电职业学院
14	姜杨	湖北水利水电职业技术学院
15	练波	重庆水利电力职业技术学院
16	祁克云	安徽水利水电职业技术学院

17	雷成霞	山西水利职业技术学院
18	王雷	吉林水利电力职业学院
19	刘立	重庆水利电力职业技术学院
20	谢璟	江西水利职业学院
21	刘君	河南水利与环境职业学院
22	李军	四川水利职业技术学院
23	钟玉端	四川水利职业技术学院

第五届水利职业院校优秀德育工作者评选结果  
(中职类)

序号	姓名	院校
1	车秀兰	甘肃省水利水电学校
2	张丽	黑龙江省水利学校
3	杨海泉	甘肃省水利水电学校
4	任强	北京水利水电学校
5	苗连艺	新疆水利水电学校

### 三、主持完成项目、论文、著作情况

#### (一) 培养对象主持完成的项目

##### 1. 校级项目

(1) 2020年11月主持完成2019年基层党建工作研究与创新项目《“思政课程”与“课程思政”融合发展促进党支部建设的路径探索》，项目编号2019DJ-08，项目主持人赵俊亚。

### 关于公布 2019 年基层党建工作研究与创新 项目结项评审结果的通知

各党总支、直属党支部：

按照学校《关于开展 2019 年度基层党建工作研究项目结项验收工作的通知》要求，共 34 项项目申请结项，经各党总支、直属党支部初审、校内专家评审、复审，30 项获准结项，4 项待结项材料完善后予以结项。现将结项评审结果予以公布（详见附件）。

2019年基层党建工作研究与创新项目结项评审结果

序号	项目编号	项目名称	结项评审结果
1	2019DJ-01	高校“党建+”工程智能平台建设研究	准予结项
2	2019DJ-02	发挥高职教育优势 打好打赢脱贫攻坚战——以黄河水利职业技术学院为例	准予结项
3	2019DJ-03	新时代背景下高校干部人事档案信息化建设路径研究	准予结项
4	2019DJ-04	从档案管理的角度看《发展党员全程纪实表》的推广	准予结项
5	2019DJ-05	“双高计划”建设中加强党的领导路径选择	准予结项
6	2019DJ-06	新时代大学生红色教育问题研究	准予结项
7	2019DJ-08	“思政课程”与“课程思政”融合发展促进党支部建设的路径探索	准予结项
8	2019DJ-10	自媒体环境下高职院校学生党建网络载体建设研究	准予结项

(2) 2020年11月主持完成2018年校级教学改革重点项目《“课程思政”专业育人体系建设研究与实践》，项目编号2018XJJGLX009，项目主持人赵俊亚。

## 黄河水利职业技术学院文件

黄院〔2020〕121号

签发人：焦爱萍

### 关于公布校级教学改革研究项目2019年结项评审结果的通知

全校各部门、各单位：

校级教学改革研究项目2019年结项评审工作，经过材料初审、专家评审、教务处审核等环节，共确定18项研究项目获准结项，现予公布。

附件：校级教学改革研究项目2019年结项项目一览表



校级教学改革研究项目2019年结项项目一览表

序号	编号	项目名称	项目主持人	项目类别
1	2018XJJGLX002	基于实践应用高职英语课程教学论改革研究与实践	王爱琴	校级重点研究项目
2	2018XJJGLX005	高职院校英语类课程教学改革的理论与实践	闫灵芝	校级重点研究项目
3	2018XJJGLX006	基于“互联网+”的高职会计专业虚拟仿真实训中心建设与运行机制的研究与实践	吴亦奎	校级重点研究项目
4	2018XJJGLX007	信息化教学背景下分层教学模式的研究与实践	杜 鹏	校级重点研究项目
5	2018XJJGLX009	“课程思政”专业育人体系建设研究与实践	赵俊亚	校级重点研究项目
6	2018XJJGLX010	基于现代学徒制的汽车检测与维修技术专业人才培养方案研究	陈艳艳	校级重点研究项目
7	2018XJJGLX011	基层教学组织建设评估与数据采集平台建设研究与实践	李伟娟	校级研究项目
8	2018XJJGLX012	产教融合背景下的互联网创业教育课程研究与实践	张之峰	校级研究项目
9	2018XJJGLX014	高职院校管理专业现代学徒制人才培养模式研究	朱莎莎	校级研究项目
10	2018XJJGLX015	教学诊改数据平台建设研究与实践	李 响	校级研究项目
11	2018XJJGLX016	基于MOOC混合式教学在水利类专业核心课程研究与实践	王勤春	校级研究项目
12	2018XJJGLX018	基于悉尼协议工程类专业人才培养方案研究与实践	闫国新	校级研究项目
13	2018XJJGLX022	二级院系基层教学组织建设研究与实践	孔令惠	校级研究项目
14	2018XJJGLX023	《水处理技术》课程建设的研究与实践	王雪平	校级研究项目
15	2018XJJGLX014	工程测量技术专业现代学徒制教学研究与探索	张 辉	校级研究项目

## 2. 厅级项目

(1) 2018年10月主持完成2017年河南省社科普及规划项目《践行社会主义核心价值观从我做起》，项目编号0632，项目主持人赵俊亚，该项目荣获优秀成果一等奖。



(2) 2018年10月主持完成开封市软科学研究计划项目《农业供给侧结构性改革中农村第三产业发展研究》，项目编号1704014，项目主持人赵俊亚。

## 开封市软科学研究计划项目

# 结 项 证 明

黄河水利职业技术学院赵俊亚等人完成的开封市 2017 年度软科学研究计划项目《农业供给侧结构性改革中农村第三产业发展研究》经审查合格，准予结项。

特此证明

课题名称：农业供给侧结构性改革中农村第三产业发展研究

完 成 人：赵俊亚、曹玉华、邵 卫、胡东莉、  
魏 蔚、王 瑶、乔新杰、朱 玮

项目编号：1704014



(3) 2019年9月主持完成2018年度河南省社科普及规划项目《学习“党的十九大精神”知识手册》，项目编号0191，项目主持人赵俊亚，该项目荣获优秀成果二等奖。



(4) 2019年3月主持完成开封市哲学社会科学规划调研课题《推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心的宣传教育路径研究》，项目编号ZXSKGH-2018-B076，项目主持人赵俊亚，该项目荣获优秀成果二等奖。

开封市哲学社会科学规划调研课题

课题名称：推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心的宣传教育路径研究

## 结项证书

经开封市哲学社会科学规划调研课题评审委员会评定，报开封市哲学社会科学规划领导小组批准，右列2018年度调研课题验收合格，准予结项，特发此证。

主持人：赵俊亚

参加者：胡东莉 康海轩 苏会君 李丹 赵竞

开封市哲学社会科学规划领导小组

2019年3月

完成人数：6人

证书编号：ZXSKGH-2018-B076

开封市哲学社会科学规划调研课题

课题名称：推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心的宣传教育路径研究

## 获奖证书

经开封市哲学社会科学规划调研课题评审委员会评定，报开封市哲学社会科学规划领导小组批准，右列课题荣获2018年度开封市哲学社会科学优秀调研课题 贰 等奖，特发此证，以资鼓励。

主持人：赵俊亚

参加者：胡东莉 康海轩 苏会君 李丹 赵竞

开封市哲学社会科学规划领导小组

2019年3月

完成人数：6人

证书编号：ZXSKGH-2018-B076

(5) 2019年5月主持完成河南省社科联调研课题《新常态下我省绿色发展的转型升级研究》，证书编号SKL-2018-3607，项目主持人赵俊亚。



(6) 2019年8月主持完成河南省教育科学规划课题《乡村振兴战略下新型职业农民培育模式创新研究》，立项编号2018-JKGHYB-0461，结项编号2019-JKJXA-188，鉴定等级：优秀，项目主持人赵俊亚。



(7) 2020年5月主持完成2019年开封市哲学社会科学规划调研课题《新时代习近平生态文明思想指导开封建设生态宜居城市的研究》，项目编号ZXSKGH-2019-D198,项目主持人赵俊亚。

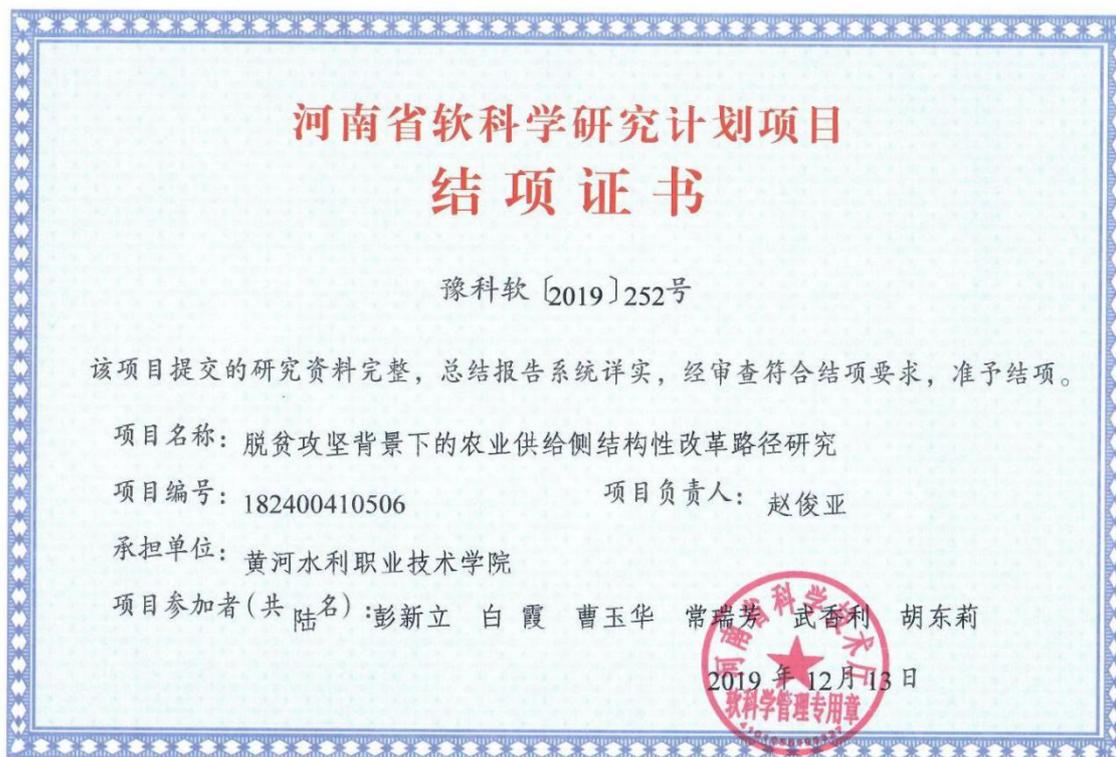


(8) 2020年8月,研究报告《乡村振兴战略下新型职业农民培育模式创新研究》荣获河南省教育科学研究优秀成果(研究报告)一等奖,证书编号:豫教(2020)21091,主持人赵俊亚。



### 3. 省级项目

(1) 2019年12月主持完成河南省科技厅河南省软科学研究计划项目《脱贫攻坚背景下的农业供给侧结构性改革路径研究》，项目编号182400410506，主持人赵俊亚。



(二) 培养对象完成的代表性著作、论文

1. 论文

注：所有论文均为独著、均标注“河南省高等学校青年骨干教师培养计划项目”。

(1) 赵俊亚：《坚定文化自信,推进高校校园文化繁荣的路径探析》，《黄河水利职业技术学院学报》2018年第4期。



---

---

## 目 次

### 水利技术

- 许昌市 1953~2016 年降水时空变化特征分析 ..... 赵孟伟,赵梦霞,邢广君(1)
- 用引洮水资源补偿定西城区水系生态水量计算分析 ..... 张永胜,杨访弟,李永林(7)
- 永和县阁西垣沿黄提水工程设计 ..... 贾俊杰(12)
- 基于 ANNs-GA 算法的中山河闸优化设计 ..... 陈 照,黄淑娟,温少林(16)
- 石门坎水电站拱坝变形监测分析 ..... 何海燕,杨广君(21)
- 基于 GRACE 重力卫星数据的黄河流域水储量变化研究 ... 李洪超,陈 琳,王 靖,等(25)

- 地质条件对水泥搅拌桩桩体强度影响的试验研究 ..... 齐善忠,郑俊彦(29)
- 风电项目压覆矿产资源评估范围的确定 ..... 张 晋,王利霞,杜双杰(34)
- 可聚集放大的探地雷达系统设计 ..... 刘艳妮(37)
- 基于振幅差值比较的时域音频数字水印算法 ..... 李景丽(41)
- 苹果根皮苷对高血脂症动物降血脂功效的研究 ..... 王振强,贾俊伟(45)
- 坐标正反算的 MATLAB GUI 设计与应用 ..... 吕良军,郝振莉(50)

### 高职探索

- 德国“双元制”职业教育人才培养方案的开发与实施研究 ..... 杨彦涛,王海博(55)
- 应用型本科“分层次、个性化、导向式”人才培养模式探索 ..... 李梅华,赵海滨(59)
- 校企共建西门子自动化技术“双师型”教师培训基地实践 ..... 张 鸣(62)
- 开封高校艺术设计专业与地方非物质文化遗产融合研究 ..... 周 倩(67)
- 坚定文化自信,推进高校校园文化繁荣的路径探析 ..... 赵俊亚(70)
- 
-

# 坚定文化自信,推进高校校园文化繁荣的路径探析

赵俊亚<sup>1,2</sup>

(黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004;黄河水文化研究中心,河南 开封 475004)

**摘要:**文化自信是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神保障,是有效抵御敌对势力意识形态渗透和颠覆的主要方式,也是提升我国文化软实力的核心内容。高校校园文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分,必须坚定文化自信。高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极培育和践行社会主义核心价值观,继承和弘扬中华优秀传统文化,繁荣发展高校校园文艺活动,大力推动高校校园文化繁荣,丰富中国特色社会主义文化,为建设社会主义文化强国奠定坚实基础。

**关键词:**文化软实力;文化自信;高校;校园文化;文化繁荣;文化创新

**中图分类号:**G40.055

**文献标识码:**A

**doi:**10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2018.04.017

## 0 引言

“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量”,十九大报告中,习近平总书记强调指出<sup>[1]</sup>，“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”高校校园文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分，对构建中国特色社会主义先进文化具有重要的意义。因此，对于高校来说，必须坚定文化自信，持续发力推动高校校园文化繁荣，不断丰富中国特色社会主义文化，为培养新时代社会主义接班人提供思想文化保障，为建设社会主义文化强国奠定坚实基础。

## 1 文化及文化自信的内涵

### 1.1 文化的内涵

文化是一个国家、一个民族的灵魂。中国特色社会主义文化，是中华民族上下五千年的文明史凝结而成的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。文化兴国运兴，文化强民族强。中国特色社会主义文化是中华民族的精神支柱，是中华民族屹立于世界的重要支撑。

### 1.2 文化自信的内涵

文化自信是一个国家和民族对自身文化的价值肯定，是对自身文化的尊重和信仰，更是对自身文化的继承和发扬<sup>[2]</sup>。首先，文化自信是一个国家和民族

对自身历史的理解和尊重。在文化自信的环境下，外来文化很难对自身传统文化和革命文化产生实质影响。其次，文化自信是一个国家和民族对自身价值理念的认同和坚守。社会发展过程中虽然不断会有新的价值理念冲击，但文化自信能让一个国家和民族永远坚信和守护最基本和最核心的价值理念。最后，文化自信是一个国家和民族对自身文化、理想信念、价值理念的传承和发扬。文化自信是充满生命力和活力的，在与外来的文化、理想、信念、价值理念的碰撞、交流中它能够不断发展，在形成自我先进文化的同时，也在不断创新和发展自身文化、理想信念和价值理念。

## 2 坚定文化自信对高校校园文化繁荣的重要意义

### 2.1 有利于推动中华民族伟大复兴的进程

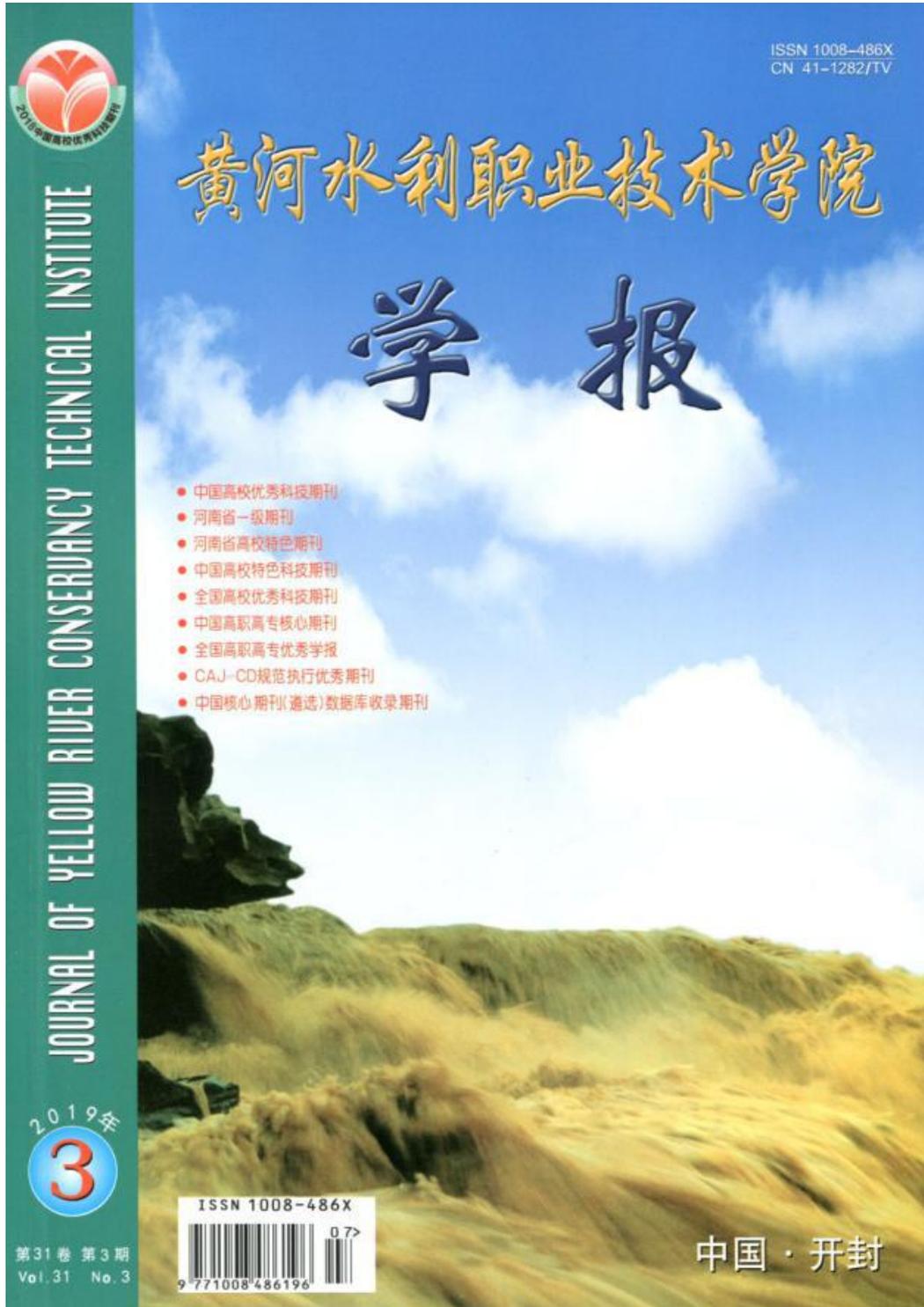
实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，习近平总书记多次强调“中国梦”的内涵和重要意义。中华民族发展历经坎坷，尤其是近代，深受帝国主义压迫。中国共产党成立后，领导全国人民不怕牺牲、前仆后继，为实现中华崛起而奋斗。新中国成立后，在党和国家的正确领导下，在全国各族人民的共同努力下，取得了社会主义革命和建设的辉煌成就。时至今日，我们已大步迈进全力以赴实现中国梦的新时代。历史证明，坚定文化自信，

收稿日期:2018-01-06

基金项目:2017年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划;高校思想政治理论课微课制作与应用研究。

作者简介:赵俊亚(1978-),女,河南郑州人,副教授,博士,主要从事高校思想政治教育教学与研究工作,研究方向为思想政治教育、高等教育、黄河水文化等。

(2) 赵俊亚：《高校“思政课程”与“课程思政”协同发展路径探析》，《黄河水利职业技术学院学报》2019年第3期。



---

---

## 教育教学

- 翻转课堂在高职公共英语教学中的应用实践 ..... 朱 祥(71)
- 高职地形测量课程信息化教学设计与实践  
——以四等水准测量教学任务为例 ..... 赵柯柯,李洪超(75)
- 高校“思政课程”与“课程思政”协同发展路径探析 ..... 赵俊亚(78)
- 基于蓝墨云班课的助产学课程教学实践探索 ..... 朱坤英(81)
- 信息化背景下高职思政课 SPOC 教学模式探析 ..... 丁翠娟(84)
- 以“创新驱动”理念引领高校未来的学科发展之路 ..... 李 鑫(89)
- 高职院校语文课程教学改革研究 ..... 闫灵芝(93)
- 武学文化对高校学生思想政治教育的促进作用研究 ..... 高 波,黄书怡(96)
- 篆刻艺术在标志设计中的应用研究 ..... 杨雪吟(98)
- 论金庸小说寓意手法的运用技巧 ..... 邓 桦(102)

## 简 讯

- 黄河水院成功入选首批 1+X 证书制度试点院校 ..... (58)
- 黄河水院荣膺 2018 年高职院校“育人成效 50 强”“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”  
..... (70)

# 高校“思政课程”与“课程思政”协同发展路径探析

赵俊亚

(1.黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004;2.黄河水文化研究中心,河南 开封 475004)

**摘要:**思想政治工作关系学校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。学校要坚持立德树人根本任务,深入推进“思政课程”与“课程思政”协同发展,把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,实现全员、全过程、全方位育人。通过辨析“思政课程”与“课程思政”的关系,强调“思政课程”与“课程思政”协同发展的重要意义,并从守好课堂教学阵地、拓展实践空间、强化内涵建设三个方面,探析“思政课程”与“课程思政”协同发展的具体路径,以期构建“三全育人”格局夯实基础。

**关键词:**三全育人;思政课程;课程思政;协同发展;立德树人

**中图分类号:**G41

**文献标识码:**B

**doi:**10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2019.03.019

## 0 引言

2016年12月,在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调,“要用好课堂教学这个主渠道”,同时又指出,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向而行,形成协同效应”<sup>[1]</sup>。2019年3月,习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上,对如何开好思想政治理论课和当好思想政治理论课教师提出了具体要求,也对高校的政治教育工作提出了更高的标准和要求。如何把思想政治教育贯穿于教育教学全过程,推进“思政课程”与“课程思政”的协同发展,实现全员、全过程、全方位育人,是当前高校思想政治教育工作深入探索和亟待破解的难题。

## 1 “思政课程”与“课程思政”的关系

### 1.1 概念解析

2017年2月,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出,加强和改进高校思想政治工作的基本原则之一就是坚持全员、全过程、全方位育人。2017年12月,中共教育部党组印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》提出,要“形成全员、全过程、全方

位育人格局”<sup>[2]</sup>。“思政课程”<sup>[3]</sup>即思想政治理论课,是“落实立德树人根本任务的关键课程”,主要是“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”,引导学生增强“四个自信”,“把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义文化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”<sup>[4]</sup>。“课程思政”指的是除了思想政治理论课之外的其他课程在教育教学中落实立德树人根本任务,在传授专业知识的过程中,融入社会主义核心价值观内容,强化思想引领,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使思想政治教育贯穿于教育教学的全过程、全方位。

### 1.2 育人目标一致

无论是“思政课程”,还是“课程思政”,都是思想政治教育的重要组成部分,都是为了培育德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。“思政课程”是通过思想政治理论课教学和实践,传导主流意识形态,直面各种错误观点和思潮,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,教育引导立鸿鹄志、做奋斗者,引导学生发现问题、分析问题、解决问

收稿日期:2019-03-19

基金项目:河南省高等学校青年骨干教师培养计划;高校思想政治理论课微课制作与应用研究(2017GGJS225);河南省高等学校重点科研项目;乡村振兴背景下河南省推进人才强农战略路径研究(19B790008);黄河水利职业技术学院教改项目:“课程思政”专业育人体系建设研究与实践(2018XJJGLX009)。

作者简介:赵俊亚(1978-),女,河南郑州人,副教授,博士,主要从事高校思想政治理论教育教学研究,研究方向为思想政治教育、高等教育、职业教育等。

(3) 赵俊亚：《脱贫攻坚背景下的农业供给侧结构性改革路径研究》，《潍坊工程职业学院学报》2019年第3期。



## 声明

本刊已许可中国知网、维普网、教育阅读网等网站及其系列数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊著作权使用费与稿费一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。

# 次

## 社会与经济研究

- 论我国美丽乡村建设中的误区及其规避 ..... 李铜山(61)
- 治理现代化进程中农村突出环境问题治理长效机制研究——以河南省为例 ..... 刘贺(65)
- 红色文化助推乡风文明建设的战略意义与路径选择  
..... 刘华,贺志强(73)
- 脱贫攻坚背景下的农业供给侧结构性改革路径研究 ..... 赵俊亚(77)
- 构建强化乡村干部环境责任的综合机制 ..... 武香俊(80)
- 广谱价值论视域下的中国现代婚姻问题探析  
..... 欧东,王湘云(84)
- 明代人与酈道元对北阳河“五龙口”定位之辨析 ..... 张景孔(90)
- 游客凝视视角下海岛旅游地形象研究——以蜈支洲岛为例  
..... 徐帆,余军,王雅茜,等(94)
- 校园安全背景下的“校园贷”分析及对策 ..... 宋阳(100)
- 论大数据战略下公共图书馆发展的应对和思考 ..... 贾辉(103)
- 浅析建立公民诚信档案对经济建设的重要性 ..... 尹翔(106)
- 
- 校园图片新闻 ..... 宣传统战部(封二)
- 征稿简则 ..... 学报编辑部(封三)

## 本期编辑

刘小林 刘学伟  
高曼

英文编辑 王法昌  
通联编辑 高曼  
封面设计 尹守军  
封面题字 欧阳中石

编辑部地址 山东省青  
州市云门山南路 8979 号  
电话 (0536)3276195  
邮编 262500

在线投稿  
<http://wfjy.cbpt.cnki.net>  
电子信箱  
[wfjyxyxb@sina.com](mailto:wfjyxyxb@sina.com)  
网址 [xb.wfec.cn](http://xb.wfec.cn)

印刷 山东新华印刷厂  
潍坊厂  
厂址 山东省潍坊市  
潍州路 753 号  
发行 潍坊工程职业  
学院学报编辑部  
发行范围 公开发行

定价 10.00 元

## 中国标准刊号

ISSN 1009-2080  
CN 37-1494/G4

## 脱贫攻坚背景下的农业供给侧结构性改革路径研究

赵俊亚

(黄河水利职业技术学院 马克思主义学院,河南 开封 475000)

**摘要:**打赢脱贫攻坚战是决胜全面建成小康社会的重要一环,脱贫攻坚战的重心在农村、重点在农业,脱贫攻坚背景下大力推进农业供给侧结构性改革势在必行。从脱贫攻坚背景下农业供给侧结构性改革的必要性和重要性入手,分析当前我国农业供给侧面临的困境和存在的问题,并深入探讨加快推进农业供给侧结构性改革的有效路径,以为全面脱贫、全面建成小康社会打下坚实基础。

**关键词:**脱贫攻坚;农业;供给侧结构性改革;农业现代化;乡村振兴

**中图分类号:**F303.3

**文献标志码:**B

**文章编号:**1009-2080(2019)03-0077-03

### 引言

2019年中央一号文件《关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见》中明确指出,要“深化农业供给侧结构性改革,坚决打赢脱贫攻坚战”<sup>[1]</sup>。“十三五”时期是全面小康的决胜期,我们需要年均减贫脱贫1000万人以上。2016年底的中央经济工作会议首次提出“农业供给侧结构性改革”<sup>[2]</sup>,2017年中央一号文件中明确指出,“深入推进农业供给侧结构性改革”<sup>[3]</sup>。推进农业供给侧结构性改革能够有效调整农业结构、提升农业科技水平、改善农业生态环境,是打赢脱贫攻坚战的重要路径。由此可见,推进农业供给侧结构性改革迫在眉睫。

### 一、脱贫攻坚背景下农业供给侧结构性改革的必要性和重要性

#### 1. 为全面建成小康社会打下坚实基础

一直以来,我们党和政府都高度重视扶贫工作,把扶贫工作摆在重要位置。改革开放四十多年来我国的脱贫工作成绩斐然,尤其是党的十八大以来取得

了一系列令世人瞩目的成就,也为全球脱贫工作作出巨大贡献。全面建成小康社会一个都不能少,面对脱贫攻坚的最后关键一击,我们要齐心协力、上下一心,坚决打赢这场艰苦卓绝的脱贫仗。截止到2018年年末,我们仍有农村贫困人口1660万<sup>[4]</sup>。在全面建成小康社会的关键时期,我们要从农业供给侧方面入手,针对农村地区的贫困人口的实际情况,调整农业结构、提升农业科技水平、改善农业生态环境,以达到从根本上解决贫困问题,为全面建成小康社会打下坚实基础。

#### 2. 为推进农业现代化发展提供坚实保障

我国是农业大国也是人口大国,农业的基础性地位坚不可摧、牢不可破。当前,作为第一产业的农业,与工业、服务业相比,其现代化发展速度较为缓慢,明显落后于第二、第三产业。在全面推进现代化进程中,农业现代化水平亟待加强和提升。改革开放四十多年来尤其是党的十八大以来,我国农业总体发展势头良好,农业现代化的短板不再是农业需求侧的问

**收稿日期:**2019-04-26

**基金项目:**2018年度河南省软科学项目“脱贫攻坚背景下的农业供给侧结构性改革路径研究”(182400410506);河南省高等学校青年骨干教师培养计划“高校思想政治理论课微课制作与应用研究”(2017GGJS225);河南省高等学校重点科研项目“乡村振兴背景下河南省推进人才强农战略路径研究”(19B790008)。

**作者简介:**赵俊亚(1978-),女,河南郑州人,黄河水利职业技术学院马克思主义学院形势与政策教研室主任,副教授,博士。

(4) 赵俊亚：《创新驱动发展战略背景下高校创新创业教育改革路径探索》，  
《开封大学学报》2019年第3期。



• 语言学研究 •

- 电影字幕翻译中的文化缺省问题及改进策略探究 ..... 史霞(37)
- 中国文化典籍英译中的增译现象探析 ..... 时会慧(41)
- 

• 党建和思想政治教育研究 •

- 浅析高职院校“课堂思路”的实现途径 ..... 王春光(44)
- 当前高职院校劳动教育存在的问题与对策探析 ..... 王伟(46)
- 当前高校思政类学生社团运行中存在的问题与对策 ..... 孟长海,姚明超(50)
- 

• 高等教育研究 •

- 高职教育“教学做创”一体化教学模式的构建 ..... 王凤辉,赵辉(54)
- 创新驱动发展战略背景下高校创新创业教育改革路径探索 ..... 赵俊亚(58)
- 以产教融合助力开封经济发展探究 ..... 杨艳丽(61)
- 高校在线开放课程建设的实践与思考  
——以《服装艺术造型设计》课程为例 ..... 张富云(66)
- 

• 艺术天地 •

- 体验经济时代游戏化设计产品应用初探 ..... 张博文(70)
- 

• 技术与应用研究 •

- 镁合金结构件常用焊接方法及工艺优化 ..... 魏兆中(73)
- 改进的多目标决策模型在环境分级中的应用 ..... 沈二波,孙航,李永杰(79)
- 关于 Web 前端发展趋势的探索 ..... 周美玲,毋军臣(84)
- 利用 *Clostridium butyricum* CbVIII 厌氧发酵生物柴油副产物甘油生产 1,3-丙二醇的途径探究  
..... 韩艳霞,焦婵,薛蔓(86)
- 超支化聚合物改性氧化石墨烯研究应用进展 ..... 孙瑞敏,周永恒,郝延蔚(94)

# 创新驱动发展战略背景下高校创新创业教育改革路径探索

赵俊亚

(黄河水利职业技术学院 马克思主义学院,河南 开封 475004)

**摘要:**在创新驱动发展战略背景下,高校创新创业教育具有重要的意义。创新驱动发展战略在带给高校创新创业教育机遇的同时,也对高校创新创业教育提出了更多新的要求。当前,高校创新创业教育面临一些困难。对此,应提高思想认识,从师资队伍、课程平台建设等方面入手进行改革,完善高校创新创业教学体系,以期为社会发展培养出更多创新创业型人才。

**关键词:**创新驱动发展战略;高校;创新创业教育;困境;出路

**中图分类号:**G47

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-343X(2019)03-58-03

党的十八大报告中明确提出“实施创新驱动发展战略”,由此拉开了创新驱动发展的大幕;党的十九大报告强调,要坚定实施创新驱动发展战略,进一步增强创新驱动发展的动能。对走进新时代的中国来说,创新驱动是引领科学技术发展与社会整体进步的动力源泉。高校作为培养中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的重要阵地,必须勇于面对当前创新创业教育存在的问题与困难,积极探索改革路径,更好地服务于创新驱动发展战略,为培养出新时代有责任有担当有创新有作为的青年人才夯实基础。

## 一、创新驱动发展战略背景下高校创新创业教育的意义

### (一)满足新时代经济社会发展的需要

创新驱动发展战略是党中央站在新世纪全球化信息化的高度提出的主要战略之一,是应对那些不确定因素带来的挑战并实现自我革新与发展的重要战略。2016年5月印发的《国家创新驱动发展战略纲要》提出目标:我国到2020年进入创新型国家行列,2030年跻身创新型国家前列,2050年建成世界

科技创新强国。这与党的十九大制定的国家“三步走”总战略相辅相成、相向而行。2019年“两会”期间,科技部部长王志刚在接受记者采访时说,2018年我国的科技贡献率达到了58.5%,创新能力进一步提升,2020年科技贡献率将超过60%。创新俨然成为经济社会发展的引领力量和重要动力,创新型人才成为紧缺人才。新时代经济社会发展需要的是懂理论、爱实践、会创新、高素质的复合型人才,这给高校创新创业教育改革提出了新的要求。高校要通过强化创新创业教育提升大学生的创新创业能力,满足新时代经济社会发展的需要。

### (二)满足新时代高校人才培养模式改革与发展的需要

高校的根本任务是立德树人,培养担当民族复兴大任的时代新人。2018年9月习近平总书记在全国教育大会上指出,高校要着重培养创新型、复合型、应用型人才。习近平总书记在多个场合强调,创新归根结底靠人才,人才靠培养,培养靠教育。在培养创新创业人才方面,高校义不容辞,担负重要责任<sup>[1]</sup>。高校要不断深化创新创业教育改革,紧跟时代发展步伐,完善创新创业教育内容、方式方法,激发大学

收稿日期:2019-07-28

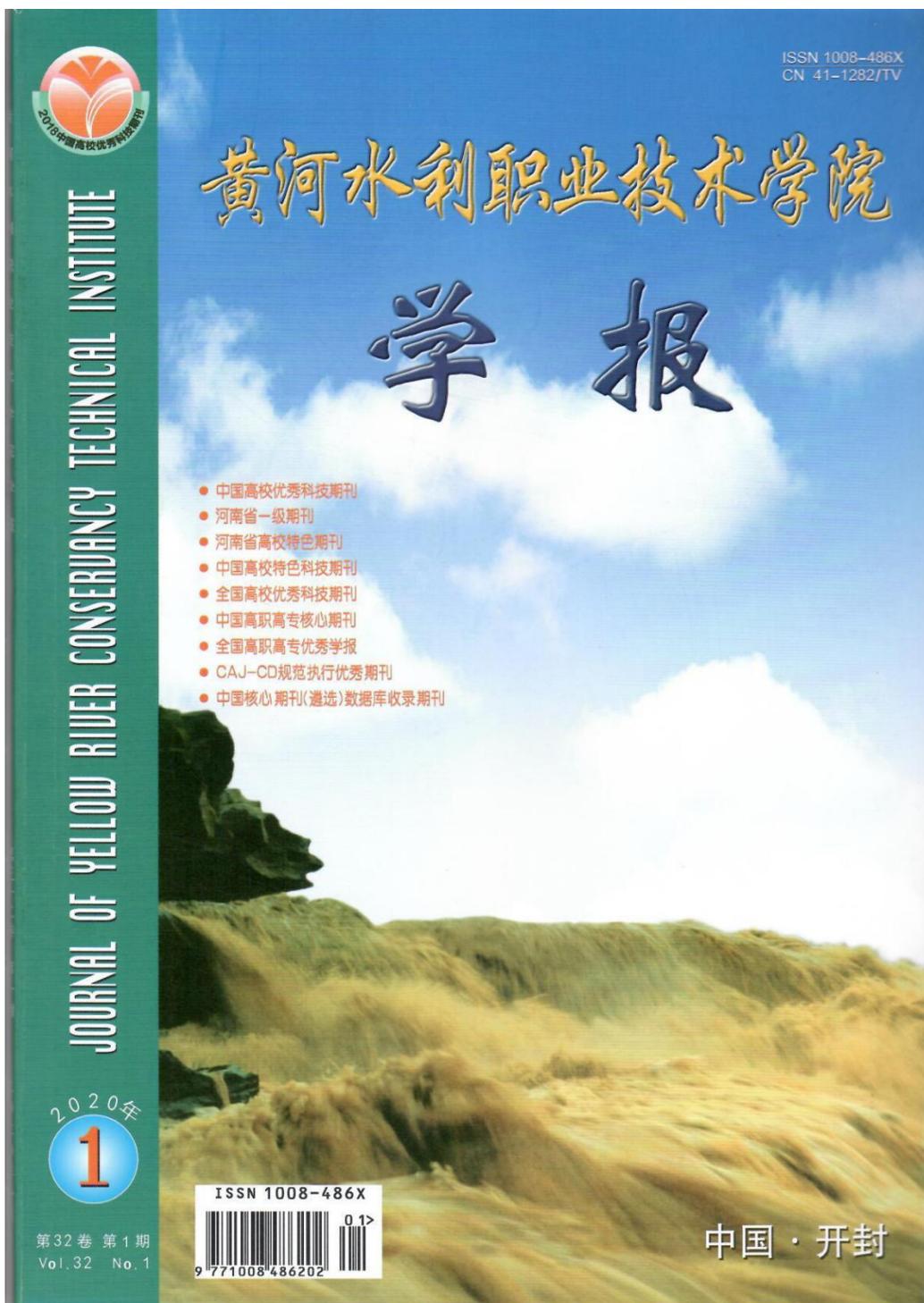
基金项目:本文系河南省高等学校青年骨干教师培养计划《高校思想政治理论课微课制作与应用研究》(2017GGJS225)、河南省高等学校重点科研项目《乡村振兴背景下河南省推进人才强农战略路径研究》(19B790008)、黄河水利职业技术学院创新创业教育教学研究专项课题《创新驱动发展战略背景下高校创新创业教育教学改革面临的矛盾和挑战研究》(2019CXCYJG004)的阶段性成果

作者简介:赵俊亚(1978—),女,河南郑州人,副教授,博士,黄河水利职业技术学院黄河水文化研究中心主任,主要从事思想政治教育、形势与政策教育研究。

58

万方数据

(5) 赵俊亚：《高校基层党组织管理体系建设研究》，《黄河水利职业技术学院学报》2020年第1期。



---

---

高职院校学生创新创业情况实证调查研究 ..... 贾红军(68)

教育教学

- 高职水电站动力设备专业实践教学体系的构建 ..... 雷恒,周晓岚,郭豪杰,李颖(73)
- 基于知识链跟踪与技能耦合的高职课堂教学评价研究 ..... 冯峰,靳晓颖,赵婷(77)
- 语类分析在高职英语口语教学中的应用研究 ..... 徐层珍,许多(82)
- 高职工程力学课程实践化、层次化教学改革探讨 ..... 陈欣,施小明(87)
- 高校基层党组织管理体系建设研究 ..... 赵俊亚(91)
- 文化自信视野下高校师生党员理想信念教育研究 ..... 樊建科(94)
- “互联网+”时代高校基层党组织网络阵地建设路径探析 ..... 耿风(99)
- 新媒体背景下高职院校思想政治教育工作路径探索 ..... 郝迪婧(102)

简讯

- 黄河水院南非大禹学院隆重揭牌 ..... (16)
- 庆祝黄河水院建校 90 周年文艺晚会成功举办 ..... (20)
- 黄河水院获全国高职高专校长联席会议特别贡献奖等 4 项表彰 ..... (25)
- 黄河水院荣膺中国特色高水平高职学校(A 档)建设单位 ..... (31)
- 黄河水院成功举办中国—南非职业教育合作联盟年会暨产业发展研讨会 ..... (98)

---

---

期刊基本参数:CN41-1282/TV \* 1988 \* q \* A4 \* 104 \* zh \* P \* ¥10.00 \* 1000 \* 23 \* 2020-01

---

---

# 高校基层党组织管理体系建设研究

赵俊亚<sup>1,2</sup>

(1.黄河水利职业技术学院,河南 开封 475004;2.黄河水文化研究中心,河南 开封 475004)

**摘要:**高校基层党组织是高校进一步深化改革、持续稳定健康发展的压舱石,是党在高校领导地位和执政基础的重要体现。面对深刻变化的国际国内新形势和高校自身改革发展的新任务,高校基层党组织传统的管理体系已不能满足其当前建设的需求。为进一步改进和加强新时代高校基层党组织管理体系建设,应充分发挥信息技术的带动作用,积极创新高校基层党组织管理模式,不断提升高校基层党组织的管理效能,使高校基层党组织建设更好地适应新形势、新任务的要求。

**关键词:**党建;高校;基层党组织;管理体系;管理模式

**中图分类号:**D267.6

**文献标识码:**B

**doi:**10.13681/j.cnki.cn41-1282/tv.2019.02.020

## 0 引言

中共十九大报告明确指出,党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础,并强调要把学校等基层党组织建设成宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒<sup>[1]</sup>。党章也规定,学校等基层单位凡有正式党员三人以上的,都应当成立党的基层组织。近年来,在党的建设全面推进的过程中,高校基层党组织建设成效显著,但面对风云变幻的国际国内新形势与高校自身发展的新任务,高校基层党组织建设或多或少存在着亟待破解的难题,尤其是管理体系建设问题。探索高校基层党组织管理体系建设的新理论、新方法成为当前高校基层党组织建设的重要课题。

## 1 推进高校基层党组织管理体系建设的重要意义

### 1.1 是提升高校党建工作水平的需要

2018年7月3日,习近平总书记在全国组织工作会议上发表讲话指出,“要建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系”<sup>[2]</sup>。当前,高校在党建工作开展和党建队伍建设过程中不断遇到新难题,尤其是在基层党组织管理方面遇到的难题,影响了党建工作的持续发展。这主要是由于高校基层党组

织管理理念落后、管理方式滞后和管理手段不到位等造成的。积极推进高校基层党组织管理体系建设是提升高校党建工作质量的重中之重。通过构建适应高校党建工作需要的基层党组织管理体系,能够促进其管理工作更加规范化、体系化。

### 1.2 是促进高校党建工作创新发展的需要

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础<sup>[3]</sup>。创新发展是基层党组织永葆青春活力的动力源泉。处在新时代新形势下,高校党建工作面临着越来越多的挑战,如果仍以传统的思维方式、工作方式、管理方式解决问题,就会显得力不从心、毫无头绪。因此,高校党建工作要打破一直较多采用的传达执行式、压力下放式的工作方式,而要获取科学、有效、高质的工作成效,就必须依靠切合实际、设计合理、执行有力、操作科学的管理模式。只有适应高校改革创新发展的基层党组织管理体系,才能真正保障高校党建工作的扎实推进和有效开展。

### 1.3 是破解高校党建工作难题的需要

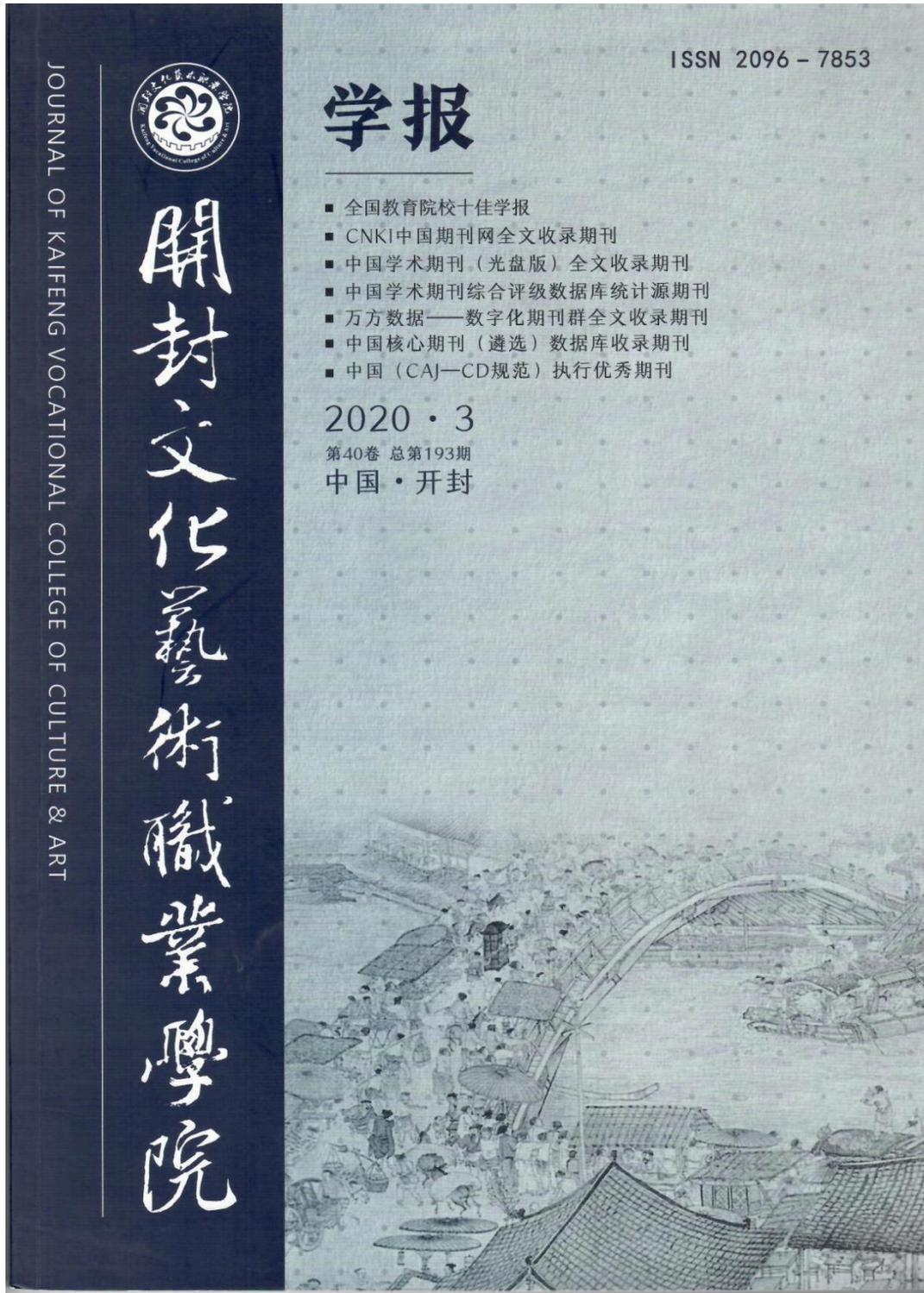
高校党建工作的成效体现在高校基层党组织工作的落实情况上。当前高校党建工作中或多或少存在着落实不到位、甚或部分缺失的情形,这对各项制度的具体执行和实施造成了极大阻碍。完善科学的

收稿日期:2019-06-03

基金项目:河南省高等学校青年骨干教师培养计划;高校思想政治理论课微课制作与应用研究(2017GGJS225);2018年基层党组织党建工作研究与创新项目;高校基层党组织管理体系建设研究(2018DJ-06)。

作者简介:赵俊亚(1978-),女,河南郑州人,副教授,博士,主要从事高校思想政治教育教学与研究工作,研究方向为思想政治教育、黄河水文化等。

(6) 赵俊亚：《习近平新时代生态文明思想的科学内涵及时代价值》，《开封文化艺术职业学院学报》2020年第3期。



# 开封文化艺术职业学院学报

月刊

2020年第3期  
第40卷第3期  
(总第193期)  
2020年3月20日出版

## 目次

### 哲学·历史

- 习近平新时代生态文明思想的科学内涵及时代价值……………赵俊亚(1)  
李斯政治思想的阶段性发展及成因研究……………王 蒂(5)  
皮平与齐泽克对黑格尔诠释之差异……………曾浩年(7)  
《宋史·地理志》与《文献通考·舆地考》利州路职贡考……………郑小琼(9)

### 文化研究

- 鲁西南丧葬祭祀中的二十四拜礼及其传承路径研究……………姚金山(11)  
六盘水“非遗”舞蹈的功能变迁探究……………李晓艳(15)

### 古代文学研究

- 论异域得宝故事所蕴含的文化观及其叙事艺术……………张 阳(17)  
归去来兮  
——陶渊明之“见”的感知现象学分析……………郭广新(19)  
唐代说体文浅析……………胡 睿(21)  
新探宁武子之愚……………胡悦祯(24)  
《三国演义》中鲁肃形象的嬗变及其成因……………张卫红(26)  
明清戏曲中的诗学理论  
——以“诗言志”与“诗缘情”为例……………强 朵(30)

### 现当代文学研究

- 亨利·卢斯《生活》周刊的编辑价值研究  
——以《生活》(1936—1945)的中国报道为例……………周思邑(32)  
《告别天堂》中的青春流浪主题探析……………盛媛华(34)  
从文学空间角度解读《神雕侠侣》中的“活死人墓”……………李聪丹(36)  
电影《边走边唱》的文化想象……………孙 青(39)

期刊基本参数: CN41-1056/G2(1982) \* 160 页 \* 1.00 \* 1000 \* 99 \* 2020-03

## 习近平新时代生态文明思想的科学内涵及时代价值

赵俊亚<sup>1, 2</sup>

(1. 黄河水利职业技术学院 马克思主义学院, 河南 开封 475000; 2. 黄河水文化研究中心, 河南 开封 475000)

**摘要:**党的十八大以来, 习近平总书记以人类文明发展的深度和高度, 以中国生态环境发展历程与新时代生态要求为基础, 就生态文明建设提出了一系列新观点和新理念, 形成了习近平新时代生态文明思想, 具有丰富的科学内涵和重要的时代价值, 是中国特色社会主义生态文明建设的指明灯, 是美丽中国建设的行动指南, 是中国乃至全世界可持续发展的理论和实践依据。

**关键词:** 习近平新时代生态文明思想; 生态文明建设; 科学内涵; 时代价值

**中图分类号:** D64; X2

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2096-7853 (2020) 03-0001-04

生态兴则文明兴, 生态衰则文明衰。在中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局中生态文明建设位列重要位置, 是实现中国民族伟大复兴的重要保障。党的十八大以来, 无论是在国内还是在国际舞台上, 习近平总书记从各个层面深入阐述生态文明建设的理论与实践内容, 揭示了新时代生态文明思想的深刻内涵和重要意义, 丰富了习近平新时代生态文明思想。2018年5月, 在全国生态环境保护大会上, 习近平总书记发表重要讲话, 并确立了习近平新时代生态文明思想。在建设美丽中国的征途上, 我们必须深刻把握习近平新时代生态文明思想的形成背景、科学内涵及时代价值, 解决好生态环境问题, 保护好生态环境, 坚定不移地推进生态文明建设步伐。

### 一、习近平新时代生态文明思想的形成背景

#### (一) 时代背景

党的十八大以来, 以习近平总书记为核心的党中央根据国际国内形势的发展与变化, 站在历史高度提出全面推进生态文明建设, 把生态文明建设提升到前所未有的重要地位。众所周知, 在我国经济高速发展的过程中, 经济建设与生态环境之间的矛盾日益显现, 不可避免地出现了土壤退化、水资源污染、大气污染等各种生态环境问题, 一定程度上制约了我国经济社会健康发展。党的十八大以来, 在以习近平总书记为核心的党中央领导下, 全国上下

积极重视和推进生态环境保护与治理工作, 先后出台了《土壤污染防治行动计划》《水污染防治行动计划》《大气污染防治行动计划》等“三大行动计划”, 打响了污染防治攻坚战。至党的十九大短短五年, 我国生态文明建设就取得了丰硕成果。同时, 相应的各项制度和法律法规建设逐步完善, 修订后的《环境保护法》《大气污染防治法》等为土壤、水、大气污染防治等指明了方向, 彰显了以习近平同志为核心的党中央强烈的时代使命感和责任感, 为举国上下打赢污染防治攻坚战提供了坚强有力的政治保障。党的十九大报告中, 十四条坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中第九条就是“坚持人与自然和谐共生”, 再次强调生态文明建设的重要性和必要性。习近平新时代生态文明思想的形成具有强烈的时代背景。

#### (二) 国际背景

工业4.0时代的到来, 让世界各个国家认识到在追赶和保持现代化发展的过程中, 必须进行“绿色发展”, 即利用新能源、新技术取代传统的高耗能、高污染和高排放。否则, 就将被世界所淘汰、被未来所淘汰。同时, 伴随着信息技术时代的快速发展, 新产业、新业态等迅速呈现并发展壮大, 社会分工越来越精细化, 未能及时有效转型升级的产业将逐步被淘汰。日新月异的变化让我们深刻警醒并清醒认识到, 改革与创新势在必行, 必须走新型工业化发

收稿日期: 2020-03-02

**基金项目:** 河南省高等学校青年骨干教师培养计划“高校思想政治理论课微课制作与应用研究”(项目编号: 2017GGS225); 河南省高等学校重点科研项目“乡村振兴背景下河南省推进人才强农战略路径研究”(项目编号: 19B790008); 黄河水院高等职业教育研究项目“高职院校课程思政建设与协同育人路径研究”(项目编号: CZY-2019-C03); 2019年基层党建工作研究与创新项目“思政课程与课程思政融合发展促进党支部建设的路径探索”(项目编号: 2019DJ-17)。

**作者简介:** 赵俊亚(1978—), 女, 河南郑州人, 黄河水利职业技术学院马克思主义学院形势与政策教研室主任, 黄河水文化研究中心主任, 副教授, 博士。研究方向: 形势与政策教育教学研究。

(7) 赵俊亚:《以“课程思政”为依托加强大学生思想政治教育路径探究》,《广西青年干部学院学报》2020年第5期。

ISSN 1008-5254

CN 45-1242/D

# 广西青年干部学院学报

GUANGXI QINGNIAN GANBU XUEYUAN XUEBAO

- 大学新生时间管理现状及对策  
——以广东八所高校为例(梁燕龙,李冕杰,黄源活,等)
- 大学生“宅”居行为分析与转变对策(谢雪瑜)
- 农村青年思想政治教育的现状与对策论析  
——基于安徽省T镇的调查(周明鹏)
- 试析广西早期共青团组织在梧州建立的历史条件(郭艳丽,马常斌)
- 早期青年团组织活动暂时停滞的原因及现实启示(许昌秀)
- 红歌在理想信念教育实践中的运用探析(黄鹂鹂)

5  
2020

第30卷·总第157期(双月刊)

## 目 次

### 青少年研究

- 大学新生时间管理现状及对策  
——以广东八所高校为例 ..... 梁燕龙, 李冕杰, 黄源活, 等 (1)
- 大学生“宅”居行为分析与转变对策 ..... 谢雪瑜 (5)
- 农村青年思想政治教育的现状与对策论析  
——基于安徽省T镇的调查 ..... 周明鹏 (10)
- 高职院校大学生职业选择调查与分析  
——以浙江金融职业学院2019届毕业生为例 ..... 陈小腊, 朱 明 (15)

### 共青团工作研究

- 试析广西早期共青团组织在梧州建立的历史条件 ..... 郭艳丽, 马常斌 (19)
- 早期青年团组织活动暂时停滞的原因及现实启示 ..... 许昌秀 (23)
- 群团改革背景下增强共青团组织先进性的思考  
——以东营市共青团组织为例 ..... 黄 鹏 (28)

### 教育教学研究

- 红歌在理想信念教育实践中的运用探析 ..... 黄鹏鹏 (31)
- 以“课程思政”为依托加强大学生思想政治教育路径探究 ..... 赵俊亚 (34)
- 概论课涵育大学生社会主义核心价值观的实现路径 ..... 赵英杰 (37)
- 基于社团组织的大学生人文精神培育策略 ..... 王文山, 周恩德 (42)
- 中小学师德师风建设融入党建工作的恰切之道 ..... 胡 涛 (46)
- “一带一路”背景下大学生理想信念教育思考 ..... 陆春梅 (50)
- 新时代背景下大学生理想信念教育途径探析 ..... 张瑞春 (55)
- 高校“青马工程”的现状与对策探究  
——以广西科技大学为例 ..... 蓝 娟, 朱广生 (59)
- 论社会主义核心价值观视域下的大学生诚信教育 ..... 曲奕诺 (62)

### 政治经济文化研究

- 习近平新时代青年思想的政治教育意蕴 ..... 王 钢 (67)
- 习近平关于青年教育重要论述探析 ..... 李涛声 (71)
- 新时代爱国主义精神: 基本内涵、本质特征及弘扬路径 ..... 英启琛 (76)
- 论《习近平的七年知青岁月》对青年党性锤炼的启示 ..... 朱亚宾 (81)
- 青年社会组织参与社会治理的局限与破局 ..... 何东润, 张禹石, 叶陆艳 (84)
- 公益广告 ..... (封二)

## 以“课程思政”为依托加强大学生思想政治教育路径探究

赵俊亚

(黄河水利职业技术学院, 河南 开封 475004)

**摘要:**大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,青年时代是扣好“人生第一粒扣子”的关键时期,又是人生最为关键的“拔节孕穗期”。以“课程思政”为依托平台对大学生进行全员、全过程、全方位的思想政治教育是有效实现学校立德树人目标的重要途径。在解读“课程思政”的意义、分析问题的基础上,探索以“课程思政”为依托加强大学生思想政治教育的主要路径,以期为新时代的大学生筑牢思想根基、为中国特色社会主义事业提供人才保障。

**关键词:**“课程思政”;思想政治教育;大学生

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1008-5254(2020)05-034-03

2019年3月,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上,不仅强调“要开好思政课”,还强调“挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源”,坚持“显性教育和隐性教育相统一”,实现“全员全程全方位育人”<sup>[1]</sup>。思想政治工作关系着学校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本性问题,如何把思想政治教育贯穿于学生教育教学全过程,深入挖掘各门课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,构建全员、全过程、全方位的“三全”育人格局,是当前高校思想政治教育工作深入探索和破解的难题。

### 一、以“课程思政”为依托加强大学生思想政治教育的意义

#### 1. 有效落实学校立德树人的根本任务

2018年全国教育工作会议上,习近平总书记强

调指出,新时代的教育事业发展必须始终牢牢抓住“立德树人”这个灵魂。学校治学的根本目标与核心任务就是立德树人,学生是祖国的希望和未来,处在树立正确“三观”的重要时期,思想政治教育是其知识提升和技能学习的重要前提和保障<sup>[2]</sup>。而“课程思政”则为学校更好地实现立德树人这个根本任务提供有效途径。“课程思政”有效扩展大学生既往思想政治教育的课程范畴,鼓励学校深挖每门课程中的思想政治教育资源,并把这些资源潜移默化地融入到各门课程中,达到对大学生知识教育与思想政治教育的融合统一,培养德智体美劳全面发展的青年人才。

#### 2. 强化学校课堂主渠道的育人功能

学校教育主要以课堂为主渠道,加强学校“课程思政”建设也就加强了学校课堂主渠道的育人功能,使大学生思想政治教育体现在学校各个时期、

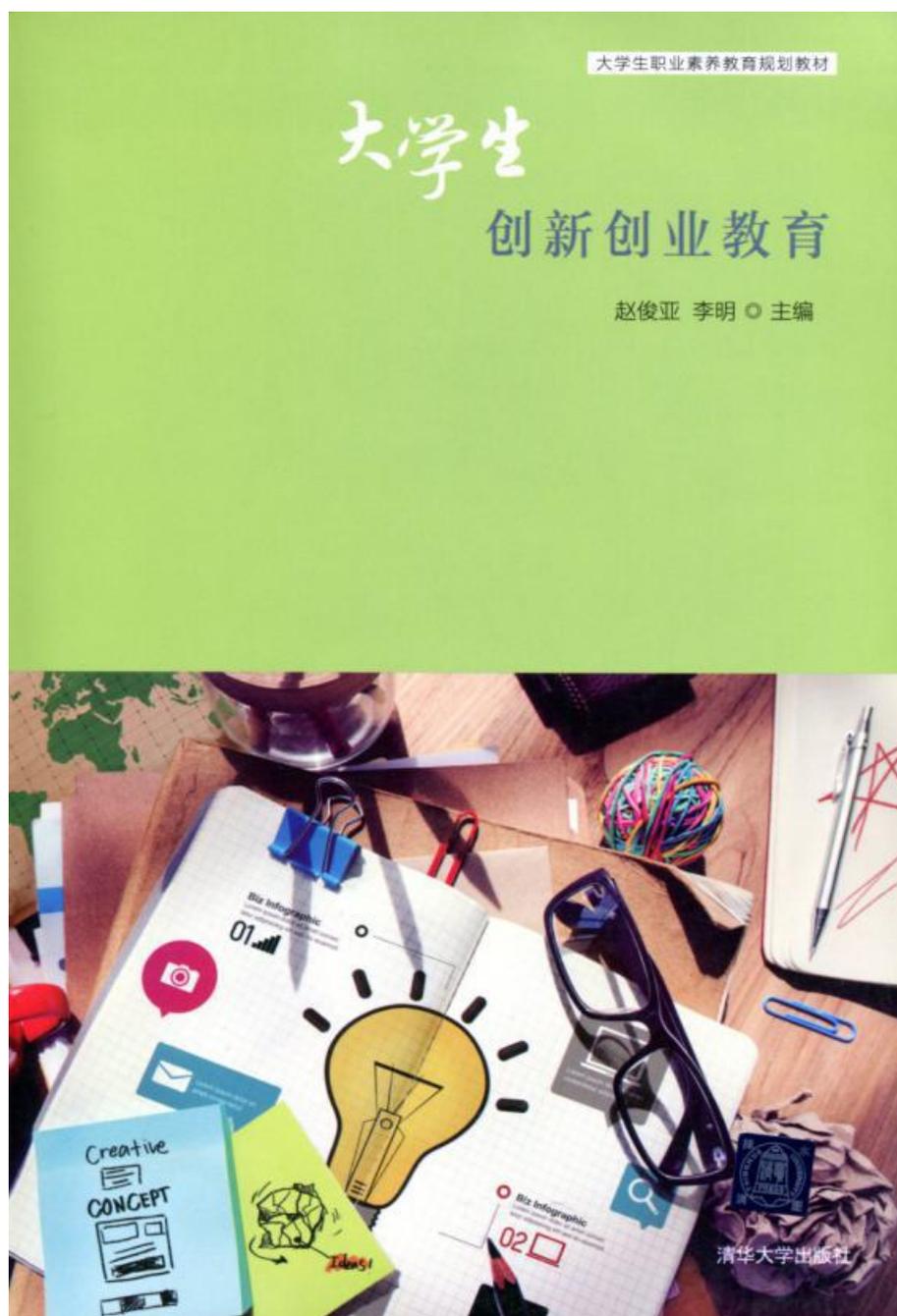
收稿日期:2020-04-16

基金项目:河南省高等学校青年骨干教师培养计划“高校思想政治理论课微课制作与应用研究”(2017GGJS225);黄河水利职业技术学院高等职业教育研究项目“高职院校课程思政建设与协同育人路径研究”(GZY-2019-C03);黄河水利职业技术学院2019年基层党建工作研究与创新项目“思政课程与课程思政融合发展促进党支部建设的路径探索”(2019DJ-17)。

作者简介:赵俊亚(1978~),女,博士,黄河水利职业技术学院马克思主义学院副教授,研究方向为思想政治教育、校园文化和职业教育等。

## 2. 著作

第一主编：《大学生创新创业教育》，北京：清华大学出版社，2019年1月（大学生职业素养教育规划教材）。第二主编李明。



## 内 容 简 介

本书是编者根据多年的创新创业教育和实际指导工作经验,紧密结合当前政策导向和大学生实际需求编写而成的。本书的目的在于培养学生的创新意识和创业精神,培养学生积极进取、勇于挑战、勇于创新的能力,为其就业开拓广阔的空间,帮助大学生实现创业的梦想。

本书共9章,主要内容包括创新创业概述、创新精神与创新能力、创新思维、创新方法及技巧、创新思维训练与创新能力培养、创业精神和创业者、创业机会与创业模式、创业计划书、创业风险。

本书内容精练、深入浅出,每章均附有案例导入和分析点评,以国内外具有典型代表性的创新创业案例引发读者对大学生创新创业方面诸多现实问题的深入思考,可读性强。

本书可作为高校创新创业指导课程的教材,也可作为高校从事创新创业、就业指导工作的相关工作人员的参考读物。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。  
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业教育/赵俊亚,李明主编. —北京:清华大学出版社,2019  
(大学生职业素养教育规划教材)  
ISBN 978-7-302-50218-0

I. ①大… II. ①赵… ②李… III. ①大学生—创业—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第114505号

责任编辑:孟毅新  
封面设计:傅瑞学  
责任校对:刘 静  
责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质量反馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62770175-4278

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:17.25

字 数:395千字

版 次:2019年1月第1版

印 次:2019年1月第1次印刷

定 价:42.00元

产品编号:076008-01

# 目 录

<b>第一章 创新创业概述</b> .....	1
<b>第一节 创新创业的定义</b> .....	2
一、创新的含义与类型 .....	2
二、创业的含义与类型 .....	9
三、创新与创业的关系 .....	13
<b>第二节 开展创新创业的原因</b> .....	16
一、时代的选择 .....	16
二、国情的呼唤 .....	19
三、人生的追求 .....	21
<b>第三节 创新创业的方法</b> .....	24
一、教育模式——创新与创业协同互融 .....	24
二、教学方法——理论与实践协同互动 .....	27
<b>思考与测试</b> .....	29
<b>第二章 创新精神与创新能力</b> .....	30
<b>第一节 创新精神</b> .....	30
一、创新意识 .....	30
二、创新人格 .....	35
<b>第二节 创新能力</b> .....	44
一、创新能力的概念和内涵 .....	44
二、创新能力的培养原则 .....	46
<b>第三节 创新人才</b> .....	47
一、科技人才及其特征 .....	48
二、科技人才素质及其内涵 .....	49
三、影响创造性人才、创造力发展的因素 .....	58
<b>思考与测试</b> .....	62
<b>第三章 创新思维</b> .....	63
<b>第一节 思维概论</b> .....	63
一、思维基础 .....	64
二、思维定式 .....	68

第二节 创新创业思维基础 .....	75
一、创新创业思维特点 .....	75
二、创新创业思维过程 .....	79
三、创新创业思维因子 .....	82
四、创新思维类型 .....	87
思考与测试 .....	91
实践活动 .....	92
<b>第四章 创新方法及技巧 .....</b>	<b>93</b>
第一节 创新方法 .....	93
一、创新方法的相关概念 .....	93
二、常用的创新方法 .....	94
第二节 创新技巧 .....	96
一、常用的创新技巧 .....	96
二、创新技巧的运用 .....	108
思考与测试 .....	115
<b>第五章 创新思维训练与创新能力的培养 .....</b>	<b>116</b>
第一节 创新思维训练 .....	116
一、突破创新思维障碍 .....	116
二、创新思维的自我训练 .....	121
第二节 创新能力培养 .....	125
一、培养创新能力途径 .....	125
二、必备的创新能力 .....	127
思考与测试 .....	129
<b>第六章 创业精神和创业者 .....</b>	<b>130</b>
第一节 创业内涵 .....	130
一、创业的要素和特征 .....	130
二、创业与大学生人生发展 .....	133
三、大学生的常用创业模式 .....	134
第二节 创业精神培育方法 .....	144
一、创业精神内涵 .....	144
二、大学生创业精神培养 .....	146
三、培养大学生创业精神的基本途径 .....	151
第三节 创业者 .....	153
一、创业者的概念 .....	153
二、创业者的类型 .....	155

三、创业者的素质与能力 .....	156
四、创业动机 .....	163
思考与测试 .....	164
<b>第七章 创业机会与创业模式 .....</b>	<b>165</b>
第一节 创业机会的概念与特征 .....	165
一、创业机会的概念 .....	165
二、创业机会的特征 .....	167
三、创业机会的类别 .....	168
第二节 创业机会识别与一般过程 .....	171
一、影响创业机会识别的因素 .....	171
二、创业机会识别的过程 .....	173
三、创业机会识别的途径 .....	174
四、大学生创业机会识别中存在的问题 .....	177
五、培养发现创业机会的能力 .....	179
六、创业机会评估 .....	181
第三节 创业项目 .....	187
一、创业项目的分类 .....	187
二、创业项目选择 .....	190
三、项目选择过程 .....	196
四、适合大学生的创业项目 .....	197
五、大学生创业模式选择 .....	199
思考与测试 .....	205
<b>第八章 创业计划书 .....</b>	<b>206</b>
第一节 创业计划书概述 .....	206
一、创业计划书的作用 .....	206
二、创业计划书的分类 .....	209
三、创业计划书的特点 .....	210
第二节 创业计划书的制订 .....	211
一、创业计划书基本结构 .....	211
二、创业计划书正文内容 .....	215
三、创业计划书撰写和展示技巧 .....	217
四、创业计划书的自我评估 .....	224
五、创业计划书模板示例 .....	226
思考与测试 .....	232

<b>第九章 创业风险</b> .....	233
<b>第一节 创业风险概述</b> .....	233
一、风险的含义 .....	233
二、创业风险的含义 .....	234
三、创业风险的特征 .....	236
四、创业风险的识别 .....	238
<b>第二节 创业风险的来源与类型</b> .....	239
一、创业风险的来源 .....	239
二、创业风险的分类 .....	246
三、创业风险出现的原因 .....	248
<b>第三节 创业风险的规避</b> .....	250
一、人力资源风险的规避 .....	250
二、市场营销风险的规避 .....	254
三、财务和技术风险的规避 .....	258
四、合同和税务风险的规避 .....	261
<b>思考与测试</b> .....	264
<b>参考文献</b> .....	265

(三) 项目组其他成员主持完成的项目、代表性著作、论文

1. 项目

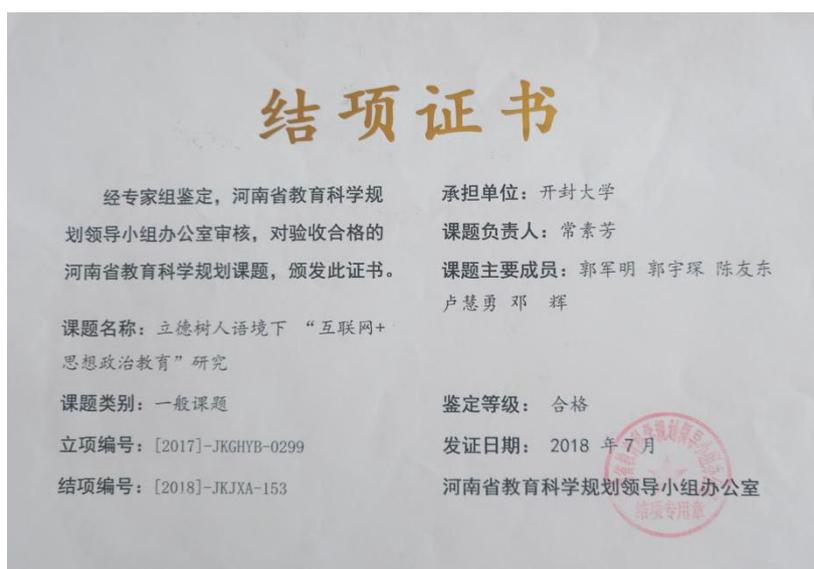
(1) 2020年主持完成教育部2016年度高校示范优秀教学科研团队建设项目（教育部人文社科研究项目）《思想政治理论教学的马克思主义基本原理运用研究》，项目主持人常素芳，该项目最终鉴定级别为优秀。



(2) 2019年主持完成2018河南省科技厅软科学研究计划项目（省级）《经济发展新常态背景下基于科技创新驱动在农村发展动力转换机制研究》，项目主持人常素芳。

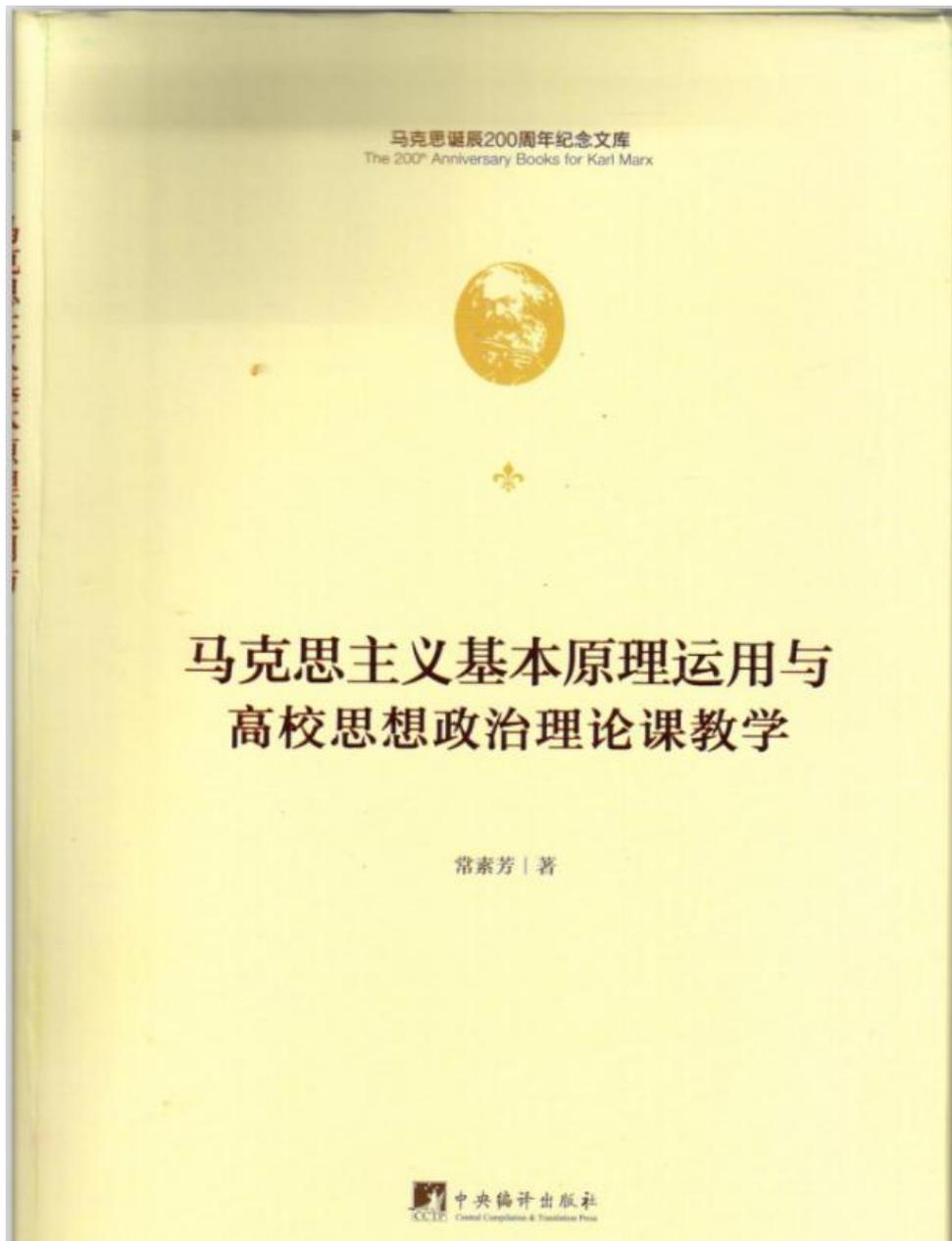


(3) 2018年主持完成河南省2017年度教育科学“十三五”教育规划课题《立德树人语境下“互联网+思想政治教育研究》》，项目主持人常素芳。



## 2. 著作

常素芳：《马克思主义基本原理运用与高校思想政治理论课教学》，北京：中央编译出版社，2019年3月。该著作荣获2019年度河南省高等学校人文社会科学研究成果奖一等奖。



图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理运用与高校思想政治理论课教学 /  
常素芳著. —北京:中央编译出版社, 2019. 4  
ISBN 978-7-5117-3660-4

I. ①马…

II. ①常…

III. ①马克思主义理论—教学研究—高等学校②高等  
学校—思想政治教育—教学研究—中国

IV. ① A81② G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 284955 号

马克思主义基本原理运用与高校思想政治理论课教学

出版人: 葛海彦

责任编辑: 谭伟

责任印制: 刘慧

出版发行: 中央编译出版社

地址: 北京西城区车公庄大街乙5号鸿儒大厦B座(100044)

电话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612339 (编辑室)

(010) 52612316 (发行部) (010) 52612346 (馆配部)

传真: (010) 66515838

经销: 全国新华书店

印刷: 三河市华东印刷有限公司

开本: 710毫米×1000毫米 1/16

字数: 185千字

印张: 14.5

版次: 2019年4月第1版

印次: 2019年4月第1次印刷

定价: 78.00元

网址: [www.cctphome.com](http://www.cctphome.com) 邮箱: [cctp@cctphome.com](mailto:cctp@cctphome.com)

新浪微博: @中央编译出版社 微信: 中央编译出版社(ID: cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店(<http://shop108367160.taobao.com>) (010) 55626985

本社常年法律顾问: 北京市吴崇赵闻律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: (010) 55626985

Contents

# 目录

上篇 理论篇 .....	1
第一章 马克思主义基本原理与思想政治理论课教学 .....	3
一、马克思主义基本原理 .....	3
二、马克思主义基本原理的理论层次 .....	4
三、马克思主义基本原理的基本立场、基本观点与基本方法 .....	5
四、马克思主义基本原理是世界观与方法论的统一 .....	6
五、马克思主义基本原理与思想政治理论课教学 .....	7
第二章 思想政治理论课运用马克思主义基本原理的逻辑起点与现实旨归 .....	9
一、逻辑起点 .....	9
二、现实旨归 .....	14
第三章 思想政治理论课运用马克思主义基本原理的教育向度与理论维度 .....	18

II | 马克思主义基本原理运用与高校思想政治理论课教学

一、教育向度 .....	18
二、理论维度 .....	25
第四章 思想政治理论课运用马克思主义基本原理的认识偏误与实践反思 .....	30
一、认识偏误 .....	30
二、实践反思 .....	32
第五章 思想政治理论课运用马克思主义基本原理的内在理路与体系建构 .....	34
一、内在理路 .....	34
二、体系建构 .....	37
第六章 思想政治理论课运用马克思主义基本原理的切入途径与实现方式 .....	43
一、切入途径 .....	43
二、实现方式 .....	56
第七章 马克思主义基本原理与思想政治理论课结合的基本原则 .....	62
一、坚守“根”与“魂”，着力把握教育的发展方向与根本内核 .....	63
二、立足“新”、“活”、“实”、“动”，着力教育的亲和力和针对性 .....	64
第八章 马克思主义基本原理与思想政治理论课结合的应用探微 .....	68
一、马克思主义矛盾分析法与社会主要矛盾的变化 .....	69
二、马克思主义辩证思维与美丽中国的建设 .....	72
三、马克思主义发展动力观与全面深化改革 .....	75
四、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想 .....	83

五、马克思主义唯物史观与人民为中心的政治立场 .....	87
六、科学社会主义与共产主义理想的实现 .....	90
下篇 方法篇 .....	95
第一章 马克思主义基本原理的方法论功能及实现 .....	97
一、马克思主义基本原理的方法论功能 .....	97
二、马克思主义基本原理方法论的内在要求 .....	101
三、马克思主义基本原理方法论的课程运用 .....	109
第二章 马克思主义的人生观 .....	114
一、马克思主义人生观的主要内容 .....	114
二、确立马克思主义人生观的必要性 .....	115
三、坚持马克思主义的人生观, 砥砺前行 .....	116
第三章 马克思主义的世界观 .....	120
一、马克思主义世界观的主要内容 .....	120
二、确立马克思主义世界观的必要性 .....	121
三、坚持马克思主义的世界观, 实事求是 .....	123
第四章 马克思主义的社会观 .....	125
一、马克思主义社会观的主要内容 .....	125
二、确立马克思主义社会观的必要性 .....	126
三、坚持马克思主义的社会观, 同向同行 .....	126
第五章 马克思主义的价值观 .....	128
一、马克思主义价值观的主要内容 .....	128
二、确立马克思主义价值观的必要性 .....	129
三、坚持马克思主义的价值观, 志存高远 .....	130
第六章 马克思主义的道德观 .....	143
一、马克思主义道德观的主要内容 .....	143

二、确立马克思主义道德观的必要性 .....	146
三、坚持马克思主义道德观，知行合一 .....	148
第七章 马克思主义的生态观 .....	164
一、马克思主义生态观的主要内容 .....	164
二、确立马克思主义生态观的必要性 .....	168
三、坚持马克思主义的生态观，和谐共存 .....	170
第八章 马克思主义的历史观 .....	178
一、马克思主义历史观的主要内容 .....	178
二、确立马克思主义历史观的必要性 .....	178
三、坚持马克思主义的历史观，清醒理智 .....	184
第九章 马克思主义的职业观 .....	187
一、马克思主义职业观的主要内容 .....	187
二、坚持马克思主义职业观的必要性 .....	191
三、坚持马克思主义职业观，敬业进取 .....	192
第十章 马克思主义的实践观 .....	194
一、马克思主义实践观的主要内容 .....	194
二、确立马克思主义实践观的必要性 .....	199
三、坚持马克思主义的实践观，务实实干 .....	200
第十一章 马克思主义的生命观 .....	203
一、马克思主义生命观的主要内容 .....	204
二、确立马克思主义生命观的必要性 .....	208
三、坚持马克思主义的生命观，积极担当 .....	210
结语 .....	213
参考文献 .....	215

### 3. 论文

(1) 常素芳：《新时代新型职业农民教育“四化”研究》，《理论导刊》（中文核心），2018年第3期。





# 理论导刊

LILUN DAOKAN

(月刊)

2018年第2期

(总第399期)

2018年2月10日出版

主管主办 中共陕西省委党校

## 编辑委员会

主任 蔡钊利  
副主任 宦洁 梁军  
委员 (按姓氏笔画排列)  
王华旭 刘卫平  
问康美 纪昱  
杜驰晖 沈瑜  
张生虎 张辉  
屈晓红 赵宇辉  
常黎峰 黄中利  
彭树旺 程修华  
路光前 魏文章

- 中国人文社会科学综合评价AMI核心期刊
- 全国中文核心期刊
- 中国人文社会科学学报核心期刊
- 中国期刊方阵双效期刊
- RCCSE中国核心学术期刊
- 全国高校优秀社科期刊
- 《国家哲学社会科学学术期刊数据库》全文收录期刊
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》全文收录期刊
- 《中国人文社会科学引文数据库》来源期刊
- 《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊
- 《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊
- 《万方数据——数字化期刊群》《龙源期刊网》来源期刊
- 《中文科技期刊数据库》(全文版)来源期刊

主编 梁军

副主编 赵宇辉

编辑 《理论导刊》编辑部  
出版 《理论导刊》杂志社  
地址 陕西省西安市  
小寨西路119号  
电话 (029)85378161  
(029)85378162  
传真 (029)85378162  
邮政编码 710061  
网址 [www.shxdx.com/lldk/](http://www.shxdx.com/lldk/)  
电子邮箱 [lldk2017@163.com](mailto:lldk2017@163.com)  
国内发行 中国邮政集团公司  
陕西省报刊发行局  
国内订阅处 全国各地邮局  
邮发代号 52-179  
国外总发行 中国出版对外贸易总  
公司(北京782信箱)  
国内统一刊号 CN61-1003/C  
国际标准刊号 ISSN1002-7408  
制版印刷 西安创维印务有限公司  
每册定价 8.00元  
目录英译 吴晓民  
封面设计 路军  
技术编辑 路军  
校对 柴伟 路军  
网络编辑 柴伟

2018.2 理论导刊

关注改革实践 透视时代热点  
立足学术前沿 反映最新成果

倡行求真务实 推进理论创新

2018年第2期

(总第399期)

探讨与争鸣

63 人工智能时代的法律主体理论构造

——以智能机器人为切入点……………王 勇

71 网络围观的伦理思考……………吴 阳 李晓红

经济大视野

78 低龄老年人人力资源再开发方式探究

——基于中国老年社会调查数据……………梁淑雯 李录堂

85 我国国民经济中的内需不足现象及其对策……………张小瑛 靳 铭

理论述评

92 近年来国家文化治理研究述论……………郝淑芹 杨玉强

科技与教育

99 儒家文化嵌入视角下大学治理的文化特征与治理路径……………肖 柯

103 我国独立学院发展面临的问题及对策探讨

——以高等教育产品属性为视角……………贾朝晖

108 新时代新型职业农民教育“四化”探析……………常素芳

An Analysis of the Law of Contradiction  
and Law of Excluded Middle

……………CAO Fei(47)

Philosophical Orientation of Marx' s  
Concept of Capital…YANG Yu-hao(52)

The Theory Structure of Legal Subject  
in the Artificial Intelligence Era:

Taking Intelligent Robot as a  
Breakthrough Point…WANG Yong(63)

The Ethical Thinking of Network  
Onlookers……………WU Yang etc(71)

An Exploration into the Human  
Resources Redevelopment of the  
Young Aged People: Based on the  
Survey Data. of China' s Aged

Society……………LIANG Shu-wen etc(78)

Research Review of National Cultural  
Governance in Recent Years  
……………HAO Shu-qin etc(92)

期刊基本参数: CN61-1003/C·1979·m·A4·112·zh·P ¥8.00/6000·18·2018-2'n

告作者: 若您的文章被《新华文摘》《人大复印资料》《中国社会科学文摘》等权威期刊转载, 请与本刊编辑部联系, 我们将给予稿酬奖励。

2018.2 理论导刊 3

# 新时代新型职业农民教育“四化”探析

常素芳

(开封大学 思想政治理论教研部, 河南 开封 475004)

**摘要:** 新型职业农民教育是实施乡村振兴战略, 推进农业现代化、农村现代化和农民现代化的重大社会现实问题。将新型职业农民教育问题置于马克思主义基本原理的视野之中, 克服思维误区, 确立正确的思维方式, 有助于探索新型职业农民教育的科学发展规律, 消解新型职业农民教育的困境, “实化”教育内容、“动化”教育实施、“活化”教育方式、“新化”教育理念, 构建立体的、开放的具有时代特色的新型职业农民教育模式。

**关键词:** 马克思主义基本原理; 新型职业农民; 教育

**中图分类号:** G725 **文献标志码:** A **文章编号:** 1002-7408(2018)02-0108-05

实现乡村振兴, 促进我国农村的全面发展和繁荣, 是事关决胜全面建成小康社会重中之重的发展战略。而实施乡村振兴战略需要有强大的人才支撑和智力支持, 培育一支知识型、技能型、创新型的新职业农民队伍尤为重要。深入推进新时代的新职业农民教育, 必须突破思维与实践误区, 遵循新职业农民教育的发展规律, 实现新职业农民教育的“实化”“动化”“活化”与“新化”。

## 一、新型职业农民教育的应然性

2017年1月, 国务院印发的《国家教育事业发展规划“十三五”规划》指出, 要加快培养现代农业领军人才新型职业农民。2017年1月29日, 农业部出台《“十三五”全国新型职业农民培育发展规划》, 提出2020年要实现全国新型职业农民总量超过2000万人的发展目标。由此可见, 新型职业农民的培训教育任务紧迫而艰巨。

1. 实施乡村振兴战略的需要。实施乡村振兴战略是新时代我们贯彻新发展理念、决胜全面建成小康社会需要坚定实施的重要举措。乡村振兴的内涵十分丰富, 既包括农村的经济振兴、社会振兴和文化振兴, 又包括农村治理体系创新和生态文明建设, 是一个整体振兴的综合概念, 需要立体化全方

位地综合推进。也就是说, 乡村振兴, 不仅是简单的农村物质财富总量的提升, 而且还体现在农村生产力提高、生产关系调整、经济基础发展和上层建筑变革等诸多方面, 体现在农村的整体转型升级上; 不仅要在具体目标方面推进, 而且还要在实现目标的途径、动力等方面进行推进。这种转型升级与推进离不开教育的支撑, 离不开农民思想观念的转化、综合素质的提高, 离不开新型职业农民的表率与引领作用。而在当前很多农村还不足以吸引和留住高层次人才的前提下, 对新型职业农民进行科学而系统的教育, 可以为农业的转型升级提供强大的人才保障。

2. 推进农业农村现代化的需要。党的十九大报告指出, 要坚持农业农村优先发展, 加快推进农业农村现代化, 并对开启新时代全面建设社会主义现代化国家的新征程作出了重大部署。党的十八大以来, 在推进我国现代化建设的进程中, 随着“四化同步”的战略部署不断向纵深推进, 我国农业农村发展取得了辉煌成就。但由于发展条件和发展能力的差异, 城乡发展一直存在着不协调、不平衡问题, 长期以来, 农业农村现代化始终是全面建设社会主义现代化的薄弱环节和短板。十九大报告指

**基金项目:** 2017年度河南省科技厅软科学研究项目“经济发展新常态背景下基于科技创新驱动的农村发展动力转换机制研究”(172400410491)。

**作者简介:** 常素芳(1972-), 女, 河南开封人, 开封大学思想政治理论教研部教授, 硕士, 研究方向: 马克思主义理论。

(2) 常素芳：《马克思主义基本原理运用于高校思政课的逻辑起点与现实路径》，《黑龙江工业学院学报》2020年第7期。



文章编号: 2096-3874(2020)07-0007-05

## 马克思主义基本原理运用于高校思政课的 逻辑起点与现实路径

常素芳

(开封大学 思想政治理论教研部,河南 开封 475004)

**摘要:**以马克思主义基本原理的运用为切入点,将马克思主义基本原理全面有机地融入思政课教学体系,有利于加强思政课程各门课程之间的衔接,进一步建构思政课的整体性教学。这也是贯彻实施高校思政课教师“思维要新”的重要体现。新时代,将马克思主义基本原理运用于高校思政课应着重体现课程的“实践性”,立足原著本身,着力思政课的“时”“事”“势”,把握马克思主义基本原理的“变”与“不变”,因时而进、因势而新、因事而化。

**关键词:**马克思主义基本原理;思政课;知识体系;方法论

**中图分类号:** G641

**文献标识码:** A

**DOI:** 10.16792/j.cnki.1672-6788.2020.07.002

2019年,习近平同志主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,指出思想政治理论课教师“要学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义,从马克思主义哲学中汲取智慧滋养,以创新理念拓展教学方法与模式”<sup>[1]</sup>,要求思政课教师“思维要新”,要善于推动马克思主义基本原理高效运用于思想政治理论课教学,并熟练运用马克思主义立场、观点、方法讲好思政课,帮助学生熟练掌握马克思主义的正确立场、观点及方法,提高运用马克思主义基本原理解决新时代中国发展问题的能力,提高运用科学理论指导学习与工作实践的水平,更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义。

### 一、马克思主义基本原理运用于高校思政课的 逻辑起点

高校思想政治理论课承担着对学生开展三个层次的教育任务,即知识传授、世界观教育和能力培养,承担着把学生培养成知识、素质、能力三者相统一的社会主义建设者和接班人的重要任务。对学生开展马克思主义基本原理教育,是思政

治理论课课程的核心内容,是提高思想政治理论课教学实效的重要途径。

#### 1. 推动思想政治理论课教学真正发挥马克思主义理论的方法论作用

思想政治理论课运用马克思主义基本原理开展马克思主义理论教育,一方面,不能只是停留在对学生知识传授上,因为思政课课程中的许多内容学生从小学就开始学习,如果一直在大学依旧是着重于知识教育的话,势必会引起学生的抵触和反感,这就要求高校思政课教师要着重于将方法论内化在理论教育之中,着重培养学生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题的能力。总的来说,思想政治理论课运用马克思主义基本原理的目的就是让学生将马克思主义基本原理的观点、方法“内化于心,外化于行”,恩格斯更是一再强调“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”<sup>[2]</sup>思政课教师不仅要把马克思主义作为系统的知识进行讲解,更要高度重视马克思主义的方法论意义,让学

**作者简介:** 常素芳,硕士,教授,开封大学,研究方向:思想政治教育。

**基金项目:** 2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(思想政治教育“提高思想政治理论课思想性和亲和力针对性研究”(项目编号:2019SJGLX574);开封大学2019年度教育教学改革研究重点项目“提升思政工作亲和力针对性的长效机制及路径研究”(项目编号:2019-KDJKZD-10)。

(3) 彭东辉：《改革开放40年的历程、成就和启示》，《审计观察》2019年第4期。



# 改革开放40年的历程、成就和启示

◎/彭东辉

在艰难探索中取得的独创性理论成果和巨大成就为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵的经验、理论准备和物质基础，也为全球发展带来了更多机遇，尤其是为广大发展中国家提供了有益的经验。

“**改**革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”回首40年伟大历程，中华民族在站起来之后实现了由富起来到强起来的跨越，“中国奇迹”有目共睹，中国迅速崛起是不争的事实。40年改革开放“不仅深刻改变了中国，也深刻影响了世界”。

## 成功实践 改革开放40年历程

1978年之前，高度集中的计划经济，束缚了人民的生产积极性，社会产品供给不足，人民生活困难，还存在大量未解决温饱问题的贫困人口。要改变长期停滞落后的局面，就需要解放思想，真理标准的大讨论就是思想解放的理论先导。

改革开放从真理标准大讨论开始，推动思想路线、政治路线向正确的方向转移。1978年5月10日，中共中央党校内刊刊物《理论动态》刊发了

《实践是检验真理的唯一标准》一文。次日，《光明日报》以特约评论员的名义公开发表，新华社、《人民日报》《解放日报》、中央人民广播电台相继转发或转载。以此为契机，全党全国掀起了一场声势浩大的思想解放大讨论。肯定了“一个理论，是否正确反映了客观实际，是不是真理，只能靠社会实践来检验”，恢复了实践的权威。

1978年12月13日，邓小平同志在中央工作会议闭幕式上作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的报告。在中国面临向何处去的历史关头，冲破了“两个凡是”的教条主义束缚，为即将召开的十一届三中全会奠定了理论和政策基础。18日，党的十一届三中全会胜利召开，决定实行改革开放，并将党的工作重心转移到现代化建设上来。

经济体制改革率先在农村取得突破，所有权和经营权相分离的家庭联产承包责任制全面铺开，并取得显著效果。与此同时，城市改革从扩大企业自主权开始，进行综合和专项试点改革。对外开放近

## 四、课程建设

2018年12月,《形势与政策》教研室获批进入“2018年度河南省高等学校基层教学组织达标创优立项建设名单”。



1102	黄河水利职业技术学院	给排水教研室	专业类	侯根然	李乃宏、孙玉龙、李永丽、杨利国、孙斌、李红娟
1103	黄河水利职业技术学院	土木检测教研室	专业类	王淑红	张晓磊、贾春燕、吕新妮、邢琳琳、孟宪金、张涛
1104	黄河水利职业技术学院	测绘地理信息教研室	专业类	李建辉	陈琳、王琴、何宽、刘剑锋、王双美、陈旭、赵雨琪
1105	黄河水利职业技术学院	摄影测量与遥感教研室	专业类	刘广社	张丹、张辉、王冬梅、唐红梅、王懿、胡泊、孙瑞、董晓燕
1106	黄河水利职业技术学院	汽车检测与维修技术教研室	专业类	陈艳艳	张俊海、陈先锋、靳征昌、王志伟、王艺颖、刘跃昆
1107	黄河水利职业技术学院	机电一体化技术专业教研室	专业类	贾磊	徐翔民、刘晓玲、沈艳河、张天鹏、张宏祥、王璿、翟保尊
1108	黄河水利职业技术学院	建筑电气教研室	专业类	葛芸萍	管欣、朱海英、张慧宁、郭红山、刘云潺、何文丽、赵媛、赵怀
1109	黄河水利职业技术学院	财务管理教研室	专业类	张会丽	李玉凤、苏永彪、侯冬梅、郝瑶、申荷璐、张满、孔维琼
1110	黄河水利职业技术学院	电子商务教研室	专业类	张歌凌	吕梁、周爱荣、杨晓钦、蒋咏絮、田丰、陈萱、李子东、常悦、王威、胡艳娜、张之峰、王晓丹、牛钰
1111	黄河水利职业技术学院	食品工程教研室	专业类	王振伟	郭永、王振强、胡晓冰、申森、陈姗姗、王海峰、王恺、武琳琳、刘抒影、张晶晶
1112	黄河水利职业技术学院	计算机网络技术教研室	专业类	曹建春	马海州、关天柱、杜鹏、马莉、张洁、郭晓燕、许儒、郭晓娟、丁爱萍、李晓娟、李聪、曾赞、关六三、王宁、刘瑞新、张哲、曹萌萌、李宗齐、郑西刚
1113	黄河水利职业技术学院	视觉传播设计与制作教研室	专业类	陈豫	周洪军、李蕊韦、周瑶、邓亚菲、倪磊
1114	黄河水利职业技术学院	形势与政策	课程类	赵俊亚	彭新立、胡东莉、乔新杰、王瑶、朱玮、白霞、王建设、李良玉、戴玉
1115	黄河水利职业技术学院	数理教研室	课程类	吕良军	杨盛用、郝振莉、刘春新、陶小林、王大鹿、董晓娜、荆一昕、李春燕、玉静、刘苏锋
1116	济源职业技术学院	数控技术教研室	专业类	丁刚	张学明、张明伟、赵小芳、赵冬冬、张新富、李涛、王战军