

2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目遴选推荐暨2024年度校级教育教学改革研究项目立项项目结果的公示

全校各部门:

根据河南省教育厅《关于开展2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》(教高〔2024〕24号)要求,学校组织开展了2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目遴选推荐暨2024年度校级教育教学改革研究项目立项申报工作,经项目负责人申报、学院推荐、专家评审、学校审核,拟对《“三融协同”视域下水利类职业院校科教融汇育人模式研究与创新实践》等40个项目予以立项建设,其中重点项目20项(前13项推荐参加2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目遴选,第13项为中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛名额),一般项目20项。现将校内推荐评审结果公示如下(见附件)。

公示期:2024年2月23日至2024年2月27日

公示期若有异议,请与教务处、纪委联系。

公示受理电话:教务处:23658030 23658033

纪 委:23658068

附件:2024年度校级教育教学改革研究项目拟立项项目一览表



附件

2024 年度校级教育教学改革研究项目拟立项项目一览表

序号	项目名称	项目主持人	项目级别	是推荐至教育厅
1	“三融协同”视域下水利类职业院校科教融汇育人模式研究与创新实践	胡昊	校级重点	是
2	基于生态环保现场工程师培养的产教融合实践中心建设路径研究与实践	朱焕立	校级重点	是
3	基于河南省 28 个重点产业链的职业本科高层次技术技能人才培养研究与实践	陶永霞	校级重点	是
4	高等职业院校产业学院建设的研究与实践	丁爱萍	校级重点	是
5	匠心铸魂、数智赋能、产教融合下高职专业课程建设与实践—以水利类专业为例	王勤香	校级重点	是
6	数字化转型背景下高职学校测绘类专业群产教融合协同育人研究与实践	何宽	校级重点	是
7	产学研用协同创新打造“金专业”路径研究与实践-以工业机器人技术专业为例	沈艳河	校级重点	是
8	高职《调酒实务》课程与思政教育融合模式探索	宋莎莎	校级重点	是
9	“双高”背景下产教融合型工匠实训基地建设实践与探索	职保平	校级重点	是
10	基于大数据的专业星级评定工作模式创新与实践	焦东良	校级重点	是
11	高等职业学校产教融合协同育人研究与实践——以水利工程现场工程师为例	雷恒	校级重点	是
12	基于素质教育校本特色课程思政建设途径探索与实践	薛建荣	校级重点	是
13	创新开放式教学改革路径，打造职业教育活力课堂	戴玉	校级重点	是
14	“协同联动 立体分层”的高职院校心理危机干预体系构建研究与实践	商坤	校级重点	否
15	教育强国背景下高水平职业院校现代化治理能力建设与实践研究	王忠伟	校级重点	否
16	科教融汇视域下测绘类专业群“五链一环”创新育人模式研究与实践	高琼	校级重点	否
17	“五育”融合视角下理工类高职院校美育教育模式创新研究与实践	李娅	校级重点	否
18	增强职业教育专业教学资源库适应性和吸引力的路径与策略研究	李冠军	校级重点	否
19	基于现代产业学院建设的环境工程技术专业优化升级探索与实践	李孝坤	校级重点	否

序号	项目名称	项目主持人	项目级别	是推荐至教育厅
20	智能建造背景下建筑工程技术专业课程体系构建与实践研究	耿亚杰	校级重点	否
21	多元沉浸式职业生涯课程教学体系构建与实践	魏蔚	校级一般	否
22	新文科视域下旅游管理专业课程思政体系构建研究与创新实践	李聪	校级一般	否
23	高等职业院校艺术设计类专业课程融入思政元素的路径研究与实践	鄢彬彬	校级一般	否
24	终身教育背景下行业院校继续教育特色发展路径研究与实践	王靖	校级一般	否
25	工科类高职院校课程思政与思政课程协同建设路径探索与实践	耿会涛	校级一般	否
26	基于校本数据平台的高职院校数据治理研究与实践	李伟娟	校级一般	否
27	基于新专业目录的高职旅游管理专业优化升级改造的路径、方案与实践	王进	校级一般	否
28	高职院校现代产业学院建设助推“技能河南”高质量发展路径和策略研究	张会丽	校级一般	否
29	高等职业教育课程思政增值评价体系构建与实践研究	李建辉	校级一般	否
30	乡村振兴背景下农村技能型人才多元化培养机制研究与实践	田丰	校级一般	否
31	中华民族优秀传统文化资源在高校课程思政中的运用研究	杜丙辰	校级一般	否
32	高等职业学校学分互认实施路径的研究与实践	韩苏苏	校级一般	否
33	市域产教联合体实体化运营机制研究与实践	孔令惠	校级一般	否
34	“两基三提升”产业学院高技能 ICT 人才培养模式研究与实践	曹建春	校级一般	否
35	深化产教融合背景下职业院校无人机测绘技术专业岗课赛证融合育人模式研究与实践	齐建伟	校级一般	否
36	高职院校学生职业生涯规划指导与思政教育有效契合价值及实现	冯元	校级一般	否
37	“一带一路”背景下职业院校“随企出海”办学模式研究	耿悦	校级一般	否
38	职业本科教育背景下“金课”建设路径研究与实践---以水利类专业为例	韩晓育	校级一般	否
39	高等职业教育课程思政素材库建设路径的探究	李倩	校级一般	否
40	基于“五步三元一中心”的高职院校“一流核心课程”建设方法探索与实践	张校慧	校级一般	否