

河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称 信息化背景下高职地理信息类专业
产教融合人才培养模式研究与实践

成 果 完 成 人 何 宽、陈 旭、朱曙光、胡 泊、
刘云彤、王 懿、刘许亮

成 果 完 成 单 位 (盖 章) 黄河水利职业技术学院

推 荐 等 级 一等奖

成 果 科 类 工 学

成 果 代 码 0821

推 荐 序 号 0905

成 果 网 址: <http://www.yrcti.edu.cn/jwc/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1051>

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。
 - c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。
 - d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获 奖 时 间	奖项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2019年12月	教学成果 一等奖	校级	黄河水利职业 技术学院
成果 名称	信息化背景下高职地理信息类专业产教融合人才培养模式 研究与实践			
立项时间 及文号	2017年12月 教高〔2017〕1039号	鉴定时间 及文号	2019年11月 教高〔2019〕740号	
成果起 止时间	起始：2017年7月		完成：2019年7月	
<p>1、成果简介及主要解决的问题</p> <p>(1) 成果简介</p> <p>重点研究了政、校、企在当前职业教育人才培养中存在的问题，创新性提出“三验一创”的职业教育人才培养教育模式；以地理信息类专业为研究对象，调动政、校、企等，优势互补，协同培养，围绕共同的人才培养目标开展人才培养模式和教学模式的改革和实践。</p> <p>(2) 主要解决的问题</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以职业教育产教融合人才培养为切入点，研究“政产学研用”职业教育模式相关理论及其协同创新的人才培养模式设计，解决了人才培养与企业需求和岗位任职要求不完全对接的问题。 ● 剖析“互联网+”背景下地理信息产业及职业教育发展趋势，校企体系，解决了课程体系与职业能力需求不一致的产教融合的问题。 				

- 建设智慧教学平台，实践中探索满足“三验一创”需求的教学模式和基于 CBE 理念的开放实验教学模式，解决了传统产教融合模式受时空限制，无法满足技能拓展和个性化学习需要的问题。

2、成果解决教学问题的方法

(1) 在信息化改革视域下，采用文献分析法开展“政产学研用”职业教育创新模式的相关理论研究。通过对国内外相关文献的收集、阅读和整理，了解目前主要流派和最具成效的案例，梳理出“政产学研用”的研究现状、基本原则、基本特征、目前存在的障碍等。了解各个层次相关的运行机制和所起到的主要作用，创新设计了职业教育“政产学研用”链条式成果导向的“体验-试验-检验-创新”即“三验一创”人才培养模式。

(2) 多形式调研地理信息行业企业、院校和科研院所，分析企业和院校在产教融合和人才培养模式构建等方面存在的问题。结合目前“政产学研用”模式相关高校的实际案例、经验和成果，构建“三验一创”地理信息类专业“两轮递进、三双保障、四线培养、五个结合”人才培养模式和“岗、课、证、创”相融通的模块化课程体系，发表研究论文 2 篇。

(3) 边研究边实践，开展智慧教学平台建设，推动教学方法和学习方式变革，探索出“教·学·练·做·创”一体化教学模式和基于 CBE 理念的“线上自学+教师指导”开放实验教学模式，发表研究论文 3 篇。

3、成果的创新点

(1) 构建了政产学研用基于链条式成果导向的“三验一创”职业教育人才培养模式，创新校企行协同育人机制，剖析“互联网+”背景下地理信息产业及职业教育发展趋势，校企合作构建地理信息类专业“两轮递进、三双保障、四线培养、五个结合”的人才培养模式和“岗、课、证、创”相融通的模块化课程体系。

(2) 将职业岗位对知识、能力、素质的要求及与职业岗位对应的国家职业资格标准、行业标准、技术规范、岗位操作规程融入教学，依托智慧教学平台创新设计“教·学·练·做·创”一体化教学模式，探索实践了线上自学、网上辅导和线下组织课堂教学相结合的混合式教学模式和教学方法，并通过实时或及时的评价反馈，互评作业等形式激励学生自主学习，实现了以教促学、以学促练，以练促做、以创促学，双创教育贯穿人才培养全过程。

(3) 基于 CBE 教学理念构建了“课程实验+研究创新实验+校企合作实验”开放实验教学体系和以学生创新创业能力培养为核心的“线上自学+教师指导”开放实验教学模式，实现了实验教学手段多元化，建立多元化考核评价体系，优化考核评价指标，引导调动学生自主学习的内生动力，使学生的创新能力、创新思维得到发展。

4、成果的推广应用效果

该项目研究成果突出推进产教融合、校企合作，有效提升了课程教学质量和教师的教育教学水平，增强学生就业和创业能力，有效提升了教育教学与行业企业实际需求相吻合。公开发表研究论文 5 篇；研究成果应用于测绘地理信息专业国家教学资源库项目、创新发展行动计划测绘地理信息技术工程技术中心项目、《地理信息系统应用》省级在线开放课程等教学质量工程项目，有效提升了项目建设质量；在全国 4 所院校中推广应用，起到了示范引领作用；助力教师荣获国家、省级信息化比赛获奖 3 项。

该项目研究成果有力提升了学生的职业能力和就业竞争力。项目组成员应用项目研究成果指导学生在全国职业院校技能大赛测绘赛项、全国大学生无人机测绘技能竞赛、全国高校 GIS 创新大赛、河南省地图制图与应用等竞赛获得佳绩。

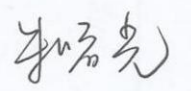
二、主要完成人情况

主持人姓名	何宽	性别	男
出生年月	1982年06月	最后学历	博士（在读）
专业技术职称	副教授	现任党政职务	测绘工程学院副院长
现从事工作及专长	测绘科学与技术教学、科研与教研工作		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13837861699	电子信箱	2004820305@yrcti.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 国家级教学成果二等奖，主要完成人 2018-2019 全国高校 GIS 大赛优秀指导教师 2016 河南省教师教学技能比赛二等奖 2015 全国职业院校技能大赛优秀工作者 2014 全国职业院校技能大赛优秀工作者 2014 全国测绘行指委教学成果二等奖，主持		
主要贡献	1. 项目总体负责人、执行人，负责项目大纲的设计，分工协调； 2. 项目总体框架设计和指导； 3. 制定项目研究方案、研究计划； 4. 负责产教融合的人才培养模式的研究和实践； 5. 统筹项目成员按照统一的研究内容和目标、思路和方法、成果形式、时间节点完成项目研究； 6. 负责项目研究成果的总结和提炼； 7. 负责项目研究成果的实践检验并不断调整、完善研究内容； 8. 负责项目成果在全国高职院校的推广应用。		
	本人签名：何宽		
	2020年1月4日		

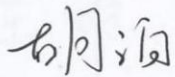
主要完成人情况

第(2)完成人姓名	陈旭	性 别	男
出生年月	1983年05月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师 测绘地理信息技术应用、自然资源信息管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	15937840246	电子信箱	gischenxu@foxmail.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主 要 贡 献	<p>1.参与项目的研究工作，广泛开展企业、行业调研和论证分析，实践中不断完善高职地理信息类专业产教融合人才培养模式。</p> <p>2.参与信息化背景下高职地理信息类专业产教融合人才培养方案的制定，在“工作过程为主导的项目化课程体系”的构建、专业核心课程的教学方法、考核方法的改革等方面进行了深入研究，为本课题研究提供支持。</p> <p>3.参与本项目的资料收集、分析、整理，参与本项目研究报告撰写及成果总结。</p> <p>4.组织本项目成果的具体实施推广，主要完成了基于智慧教学平台的项目化课程混合式教学模式研究与实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈旭</p> <p style="text-align: right;">2020年1月4日</p>		

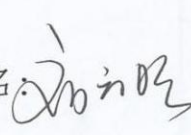
主要完成人情况

第(3)完成人姓名	朱曙光	性 别	男
出生年月	1980年8月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院教工党支部书记/办公室主任
现从事工作及专长	教学、管理 工程测量、数字测图		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13503782979	电子信箱	670966988@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018-2013 全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2018 教育部教学成果二等奖 2018-2016 水利部全国技能大赛优秀指导教师 2018 河南省优秀教师 2016 河南省优秀共产党员		
主要贡献	1.参与项目的研究工作，广泛开展企业、行业调研和论证分析，实践中不断完善高职地理信息类专业产教融合人才培养模式。 2.参与信息化背景下高职地理信息类专业产教融合人才培养方案的制定，项目化课程体系构建、专业核心课程的教学改革等方面进行了深入研究，为本课题研究提供支持。 3.参与本项目的资料收集、分析、整理，参与本项目研究报告撰写及成果总结。 4.组织本项目成果的具体实施推广。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 2020年1月4日 </div>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	胡泊	性别	男
出生年月	1989年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	无人机航测		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	15737859501	电子信箱	hubochxy2011@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 全国测绘地理信息职业院校青年教师讲课竞赛特等奖 2019 全国大学生无人机测绘技能竞赛优秀指导教师 2019 河南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师 2018-2019 全国高校 GIS 大赛优秀指导教师		
主要贡献	1. 参与项目的研究工作，广泛开展企业、行业调研和论证分析，实践中不断完善高职地理信息类专业产教融合人才培养模式。 2. 参与摄影测量与遥感技术及无人机测绘技术专业人才培养方案的制定，项目化课程体系构建、专业核心课程的教学改革等方面进行了深入研究，为本课题研究提供支持。 3. 参与本项目的资料收集、分析、整理，参与本项目研究报告撰写及成果总结。 4. 组织本项目成果的具体实施推广。		
献	本人签名： 		
	2020年1月4日		

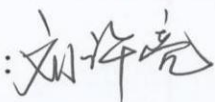
主要完成人情况

第(5)完成人姓名	刘云彤	性 别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	现从事测绘工程专业教师授课工作 专长为地图学与地理信息系统、虚拟现实技术与工程测量		
工作单位	黄河水利职业技术学院测绘工程学院		
移动电话	13781115828	电子信箱	yuntongliu@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 全国有色金属行业职业院校学生职业技能竞赛“优秀指导教师” 2015 和 2016 全国职业院校技能大赛高职组测绘赛“优秀指导教师” 2015 全国测绘地理信息职业院校青年教师讲课竞赛特等奖		
主要贡献	1.参与项目的研究工作，广泛开展企业、行业调研和论证分析，实践中不断完善高职地理信息类专业产教融合人才培养模式。 2.参与项目化课程体系构建、专业核心课程的教学改革等方面进行了深入研究，为本课题研究提供支持。 3.参与本项目的资料收集、分析、整理，参与本项目研究报告撰写及成果总结。 4.组织本项目成果的具体实施推广。		
	本人签名 		
	2020年1月4日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	王懿	性别	男
出生年月	1983年05月	最后学历	本科
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	专任教师 无人机航测技术、计算机程序设计		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13781187677	电子信箱	278985194@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年第二届全国大学生无人机测绘技能竞赛特等奖，优秀指导教师 2019年第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛特等奖，优秀指导教师		
主要贡献	<p>1.参与项目的研究工作，深入开展下企业工作，将企业生产流程结合学院特色开发项目化课程模块，并融入人才培养工作，为本课题提供数据支撑。</p> <p>2.参与专业人才培养方案的制定，在“工作过程为主导的项目化课程体系”的构建，专业核心课程的教学方法、考核方法的改革等方法进行了深入研究，为本课题研究提供支持。</p> <p>3.参与本项目的资料收集、分析、整理，参与本项目研究报告撰写及成果总结。</p> <p>4.在日常教学活动及第二课堂素质拓展活动中组织本项目成果的具体实施推广。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：王懿</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020年1月4日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	刘许亮	性 别	男
出生年月	1982年04月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学生工作部部长
现从事工作及专长	学生思想政治工作、素质教育研究		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13781161031	电子信箱	24228883@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 河南省高等学校思政工作奖先进个人		
主要贡献	<p>1.参与项目的研究工作，广泛开展企业、行业调研和论证分析，实践中不断完善高职地理信息类专业产教融合人才培养模式。</p> <p>2.参与信息化背景下高职地理信息类专业产教融合人才培养方案的制定，专业核心课程的教学方法、考核方法的改革等方面进行了深入研究，为本课题研究提供支持。</p> <p>3.参与本项目的资料收集、分析、整理，参与本项目研究报告撰写及成果总结。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年1月4日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	黄河水利职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	邢广彦	联系电话	0371-23658034 (办) 13783785793 (手机)
传真	0371-23658000	电子信箱	hhsyjyk@163.com
通讯地址	河南开封东京大道西段 黄河水利职业技术学院 教务处	邮政编码	475004
主要贡献	<p>黄河水利职业技术学院一贯重视教学管理和教学改革，不断加大教改的经费投入和政策支持，为教改项目顺利实施提供了有充足保障。</p> <p>1. 组织保障 学校由教务处专门负责教研项目的组织申报，指导教研项目的研究，监督项目实施进展情况，定期评选优秀教学成果奖。</p> <p>2. 经费保障 我校每年均划拨专项教研经费，用于教学研究活动的开展，便于项目调研、学术交流、项目鉴定等任务实施，满足了教研需要。</p> <p>3. 硬件保障 为保证项目研究期间资料的收集、打印、整理，我校为教师配备了充足的设备，每个项目均有计算机、打印机、扫描仪等设备，并均能随时随地上网搜集信息，查阅资料，为教研活动的开展提供了非常便利的条件。同时，我校还为教研活动购置了大量教学理论研究书籍，教师可以随时借阅。</p> <p>4. 政策保障 为鼓励教师积极投身教研活动，学校设置了教学成果奖励办法、教学论文奖励办法。每年都要对教师的教研工作进行考核，考核结果与教师津贴挂钩，极大地调动了教师教研积极性。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2020年10月5日</p>		

四、学校推荐意见

推
荐
意
见

学校组织评审委员会认真审查了项目组提交的成果材料，经过深入讨论，形成如下推荐意见：

该项目聚焦职业教育“政产学研用”人才培养改革，采用文献研究、问卷调查、系统研究等研究方法，创新设计了职业教育“三验一创”培养模式，构建了“两轮递进、三双保障、四线培养、五个结合”的地理信息类专业人才培养模式和课程体系，并在应用中探索出了基于智慧教学资源平台的混合教学模式和基于CBE理念的开放实验教学模式。

项目理论结合实际，重视改革创新，提交成果材料齐全，符合申报要求，取得了丰硕的实质性教学成果，发表较高水平教学论文5篇，培养的学生在全国性技能大赛中屡获佳绩，研究成果具有较好的实践指导和借鉴作用。

项目研究成果具有创新性、先进性，特色明显，应用性强的特点，对我校信息化教学起到了很大的促进作用，同时被省内多所高职院校借鉴引用，值得广泛推广和同行借鉴。

根据《河南省高等教育教学成果奖励办法》的标准，推荐该项目成果为省级一等奖。

