

《现代饭店管理》课程思政教学设计

案例名称：榜样的力量

授课对象：酒店管理与数字化运营大一学生

授课章节：任务二 酒店实训基地参观

一、课程思政目标

职业精神，工匠精神

二、教学过程

（一）教学思路

带领学生到校外实训基地参观，由留在酒店成为正式员工的学长学姐介绍酒店各部门。**2016级旅游学院优秀毕业学生马兴龙（人力资源部门）带领学生参观酒店，利用榜样的力量，培养学生敢于创新，不断探索的敬业精神。**学生通过实地参观，了解酒店的饭店建筑与结构布局。


（二）教学方法

在“课程思政”的教学理念下，用自主学习法、情景导入法、讲授式教学法、提问式教学法、启发式教学法，讨论式教学法等，将社会主义核心价值观引领融于专业知识传授之中，使专业课程真正参与高校育人工作，体现育人价值。

（三）教学组织和实施

课程	思政元素	职业精神、工匠精神
	知识点融入	饭店建筑与结构布局

思政	融入方式	实地参观、角色融入		
其他	媒体资源	智能课堂、网络资源		
资源	环境资源	校外实训基地		
教学目标	知识目标	1. 能认识饭店建筑外观、内部构造 2. 能指出饭店基本作用 3. 能区别不同饭店的主要特点		
	技能目标	1. 学会观察事物找出事物的特点和共性 2. 能够分析事物的共性规律 3. 学习倾听，获取有用信息		
	思政目标	1. 深化职业理想和职业道德教育，培养学生勇担责任的社会责任感，强化酒店职业素养 2. 培育学生践行社会主义核心价值观，提高个人的爱国、敬业修养		
教学重点	认识饭店建筑外观、内部构造			
教学难点	区别不同饭店的主要特点			
学情分析	一年级学生对于酒店管理与数字化运营专业有较强的好奇心，但有一大部分学生从未住过酒店。少部分学生爱表达、爱分享，大部分学生由于不熟悉新的环境，表现较为内向。女生人数明显多于男生。			
教学环节 (时间安排)	教学内容	教学活动		技术资源
		教师	学生	
课前准备 (提前2-3天发布教学任务)	优秀毕业生故事：将优秀毕业生的介绍发给学生，让他们对专业产生认同感	1. 发布资源和任务 2. 组织学生进行讨论互动	1. 观看资源 2. 参与群内互动	1. 智能课堂 2. 课程微信群
课堂 教学	优秀毕业生介绍 [10 实地参观：带领学生前往本地校外实训基地——开封开元名都大酒店和开封建业铂尔曼酒店。 介绍在酒店工作的毕业生	带领学生安全到达实训基地	遵守秩序，认真参观	1. 智能课堂 2. 课程微信群

	分钟]				
课堂 教学	优秀毕业生介绍自己的实习工作经历 [20分钟]	<p>*思政案例 酒店正式员工，2016级毕业生马兴龙向学生介绍自己的实习工作经历，以榜样的力量激发学生学习兴趣。</p> 	*德育目标：职业精神	遵守秩序，认真参观	1. 智能课堂 2. 课程微信群
课堂 教学	带领学生参观酒店外部和内部环境 [60分钟]	<p>*教学难点 *教学重点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 带领学生认识饭店建筑外观、内部构造 2. 介绍饭店各部门的基本作用 3. 解释不同饭店的主要特点 	通过参观讲授，引导学生对行业现状有所了解。 *德育目标：工匠精神	遵守秩序，认真参观	1. 智能课堂 2. 课程微信群

课堂 教学	总结 评价 [10 分 钟]	教师归纳总结，解答同学们的疑问。	总结本次参观活动，答疑解惑	1. 学生结合知识点理清思路 2. 做好学习笔记	1. 智能课堂 2. 课程微信群
----------	----------------------------	------------------	---------------	-----------------------------	---------------------

三、 教学评价与考核

形成性 评价的 考核	考核模块	考核内容	考核要求
	课堂表现	出勤情况、遵守秩序，学习态度、积极发言	遵守课堂纪律、课堂表现积极
	教学效果反馈	学生反馈，通过参观酒店和学长的讲解，让他们对专业有了更深的认识，也有了自信。	掌握本节课的基本知识点

四、 教学效果与推广

本节课不仅初步体现了“课程思政”的教学主旨，而且围绕“立德树人”目标，师生互动，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的职业观。从学生反馈来看，取得了预期效果，对酒店行业有了更深的了解，对未来也有了自己的规划。我院优秀毕业生很多，这些优秀的榜样可以让学生对专业的有更深入的了解。