

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》

教学成果总结报告

附件 1：成果报告	1
附件 2：教学实践应用证明	10
附件 2-1：辽宁生态工程职业学院	10
附件 2-2：浙江同济科技职业学院	11
附件 2-3：平顶山工业职业技术学院	12
附件 3：与项目研究相关文章	13
[1] 祝玉华. 建好中国特色高水平高职院校关键在教师[J]. 中国职业技术教育, 2019(31):14-18.	
[2] 祝玉华. 深化创新创业教育改革, 培养技术技能主导型创新创业人才[J]. 河南教育(高教), 2018(03):50-53.	
[3] 成光琳. 校企紧密合作, 产教深度融合, “五合五融”育人才—河南经贸职业学院校企合作实践探索[J]. 河南教育, 2018(06):76-79.	
[4] 成光琳. 强基固本, 凝练特色, 合力构建思政教育大格局[J]. 河南教育(高教), 2017(05):28-29.	
附件 4：质量工程项目	31
附件 4—1：关于首批 1+X 证书制度试点院校名单的公告	31
附件 4—2：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单	32

附件 4—3：关于 2018 年国家精品在线开放课程认定结果的公示	34
附件 4—4：教育部办公厅关于公布第二批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知	36
附件 4—5：科技部关于公布 2017 年度国家备案众创空间的通知	39
附件 5：宣传报道	42
附件 5—1：黄河水院在高职创新发展行动计划实施研讨会上发言	42
附件 5—2：“C19 职教联盟”成立暨优质校建设经验交流会在黄河水利职业技术学院召开	43
附件 5—3：黄河水院在“优质校”建设与评价论坛作专题报告	44
附件 5—4：全面推进黄河水利职业技术学院优质高等职业院校建设	45
附件 5—5：黄河水利职业技术学院赞比亚大禹学院揭牌	46
附件 5—6：校长祝玉华在全省创新发展行动计划实施工作推进会上做典型发言	47
附件 5—7：深化创新创业教育改革 构建“三联”双创共建模式	48
附件 5—8：我校南非大禹学院隆重揭牌	49
附件 5—9：服务“一带一路”与国际化水利人才培养论坛	50
附件 5—10：初心如磐使命在肩奋力推进中国特色高水平高职学校建设	51

附件 1：成果报告

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》

成果报告

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》由黄河水利职业技术学院、河南农业职业学院、河南经贸职业学院联合开展的研究项目，2017 年被确定为省级重大项目。2017 年 6 月河南省立项建设 15 所国家级优质高等职业院校，3 所主持单位均是立项建设单位，2019 年 7 月，三所院校被教育部确定为国家级优质专科高等职业院校。项目研究是在三所优质高等职业院校建设的基础上开展的，是国家级优质高等职业院校建设成果的实践总结与提升。项目利用调查研究与综合分析相结合、文献研究与实证研究相结合、理论与实践探索相结合的方法，研究了系统论、供给侧结构理论及其在优质校建设中的应用，在理论研究基础上对优质校建设内容、方法、措施进行了系统研究和实践，通过三所国家级优质校建设实践，提出了具有可操作性优质校建设关键问题及解决措施。

一、项目研究的主要内容

（一）理论与研究与优质校建设

1. 系统理论与优质校建设研究。系统理论的核心思想要求把活动内容、活动过程及活动的其它各种构成要素、各个环节，作为一个系统整体考察，同时把活动看作一个开放的系统，通过整合能使系统

达到最优，实现 1+1>2 的整合效果，整体性、联系性、结构功能性和动态平衡性是系统理论的基本原则。基于系统理论，研究优质校建设的主要任务，即产教融合机制、治理能力建设、信息化建设、双师队伍建设、育人环境建设、特色专业群建设、科研社会服务能力建设和国际化水平建设等 8 个方面。

2. 供给侧结构理论与优质校建设研究。供给侧结构理论核心思想是从提高供给质量的角度出发，以改革促进结构调整，减小效率低下和低端的供给，扩大效率高和中高端的供给，增强供应结构对需求变化的适应性以及灵活性，使供应系统能更好地适应需求结构的变化。根据对供给侧结构理论研究实现优质校建设的内涵创新，研究通过产教深度融合体制机制创新实现专业核心技术突破和特色专业群建设的理念及方法创新。

3. 优质高等职业院校方法途径研究。通过理论研究与基于特色发展的三所院校优质校建设实践，明确办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与区域产业契合度高、行业优势突出和社会满意度高的优质校建设目标；构建以立德树人为根本，打造系统化立体育人机制；深化供给与需求侧要素，搭建校企融合发展机制；融合供给与需求侧理论，构建专业集群建设机制和构建新型治理体系，提升学校治理水平，实现机制突破；基于供给侧结构性改革思想建设特色专业群，创新特色突破的优质校建设方法论。

（二）优质高等职业院校建设机制研究

1. 以立德树人为根本，打造系统化立体育人机制

落实立德树人的根本任务，加强专业、学生、教育教学环节、育人力量和阵地五个方面的统筹，建立全员、全过程、全方位立体化的育人体系，根据学生的成长规律和教育规律，把党的教育方针、社会主义核心价值观、职业精神和劳动教育细化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，融入人才培养方案、课程标准、课堂教学、教材建设和考核评价中，分类建设专业群人才素质培养体系；实施大国工匠进校园、劳动技能课进方案、劳模进讲堂等，加强劳动教育，培育和传承工匠精神，打造立体化的育人高地，培养德智体美劳全面发展高端技能人才。

2. 深化供给与需求侧要素，搭建校企融合发展机制

(1) 融入需求侧要素，建设校企融合发展机制。深入推进产教融合、校企合作、校校合作、政行校企合作，强化把企业技术需求融入专业、把企业技术力量融入团队、把校内专任教师融入企业、把学生发展需求融入教学的“4 个融入”，形成校企互融、专业与产业互动、学生发展与教学过程互通的运行机制，推进校企合作办学、合作育人和学校、企业、学生协同发展的融合机制。

(2) 深化供给侧改革，建设校企深度融合平台。以专业技术突破为核心，搭建产业链、教育链、创新链融合的校企合作平台，根据专业群建设需要建设政行校企职教联盟、特色产业学院、高水平专业化产教融合实训基地、校校专业建设联盟和产教研培教学创新团队等，形成以校企命运共同体，深化供给侧改革，以技术突破和学生培养质量，提升行企参与的积极性。

3. 融合供给与需求侧理论，构建专业集群建设机制

(1) 建立专业动态调整机制，优化专业布局。对接行业建设产业、区域新兴产业和重点发展产业，对专业群进行“并构减融”重组，通过建立校校专业建设联盟、政行校企产教集团，开展第三方社会评价，制定融合人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的专业建设与质量评价诊断标准，建设基于共享的专业建设大数据平台，形成完善的专业群建设与动态调整机制。

(2) 建立专业集群发展机制，发挥集聚效应。以专业集群发展为导向，打破专业壁垒，深化产教融合，建立大部制专业群管理模式，二级学院由产业链上若干个相近专业群组成，成立专业群建设团队，整合专业群建设资源，实施课程、资源、合作企业共享，建设专业群产业学院，发挥专业群集聚效应和服务功能。

4. 构建新型治理体系，提升学校治理水平

(1) 构建新型治理体系。探索政行企校等多元合作办学模式。引入行业、优质企业等社会力量参与办学，合作成立股份制、混合所有制等育人机构。建立多元主体综合治理体系。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥理事会、学术委员会、专业建设委员会、教代会、学代会和校友会等组织在学校发展中的积极作用，形成分工合作、开放共治的治理结构。

(2) 优化内部治理结构。打通专业群内部组织，优化内部治理结构。构建适应高素质技术技能人才培养需求的、多元主体参与的学校内部治理结构。打通专业群内部组织，构建以专业群为核心的基层

治理组织和新型教学组织。鼓励广大师生加强交流协作，通过个体之间良好的育训、教培关系，实现自我治理。

(3) 实施管理的信息化。促进信息技术深度融合教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。建立常态化的内部质量保证体系和运行机制。综合利用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，确保学校内部质量保证有效、可追溯，实现质量保障可控化。提升管理效能和水平。

(三) 优质高等职业院校建设实践

黄河水利职业技术学院、河南农业职业技术学院、河南经贸职业技术学院分别以水利、农业和商科类专业为特色，是河南省立项建设的国家级优质高等职业院校。建设方案明确了开展特色专业群建设、一流教学团队建设、技术技能积累与服务建设、信息化建设与应用、国际交流与合作建设、质量管理与保证体系建设和特色校园文化建设 7 项建设内容，同时结合学校特点开展了基本办学条件建设、治理能力和办学体制机制等特色建设，通过建设实践，创新“机制保障-支撑服务-特色建设”的建设模式，建成国家级优质高等职业院校。

二、研究的重点和难点

1. 研究系统理论和供给侧结构理论在职业学院优质高等职业院校建设中的应用，在理论研究基础上对优质校建设内容、方法、措施进行系统设计，构建基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论，创新基于产业结构调整的专业动态建设机制。。

2. 基于供给侧结构性改革思想，按照去除没有需求的有效供给、

创造适应行业和区域经济社会需求的有效供给，理清高等职业教育、职业教育专业（群）和产业链技术技能要素的对应关系，研究特色专业群建设理念及方法。

3. 根据优质高等职业院校建设重点内容的研究和建设实践，实现基于融合发展的产教深度融合体制和机制突破，构建可移置、可借鉴的优质院校建设方案。

三、主要研究成果

1. **基于系统理论和供给侧结构理论创新了优质校建设理论。**依据供给侧需求提出优质专科高等职业院校建设目标定位，基于系统理论确定优质专科高等职业院校建设内容；研究提出了以产教深度融合机制创新和专业动态调整机制创新为突破的优质院校建设的方法和建设途径。理清了高等职业教育、职业教育专业（群）和产业链技术技能要素的对应关系，实现了产教深度融合，提出基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论，创新基于产业结构调整的专业动态建设机制。

2. **以 3 所优质校建设为依托开展优质校建设内容与方法研究。**围绕建设目标、建设内容、建设途径、建设特色开展了水利类、农林类和经贸类优质校建设方案实证研究，进行理论与实证对比分析，修订完善了建设方案，在对比分析基础上，提出基于特色发展的优质高等职业院校建设方案，指导职业院校开展优质校建设，并与理论研究成果形成相互支撑。通过建设，2019 年 7 月，三所院校被教育部确定为国家级优质专科高等职业院校，2019 年 12 月，两所学校成功入

选国家双高建设院校。

3. **基于优质院校建设实践构建优质院校建设河南方案。**完善、调整和改进建设方案，以深化产教融合机制体制创新为突破，开展优质院校建设，形成阶段性标志建设成果，在建设中把特色建设成果通过建设模式、建设组织及制度创新等提升，形成机制体制创新；总结建设成果，提升凝练了“两项创新保障、三项建设支撑、四个高地打造”（即命运共同体产教融合机制、专业建设动态调整机制两项创新；高水平专业群、四支队伍和治理能力三项建设；打造技术技能人才培养、社会服务能力、信息化建设水平和国际化水平四个高地）可移置、可借鉴的优质院校建设方案，指导河南省优质学校建设。

四、创新点及成效

（一）创新点

1. **理论与方法创新。**基于供给侧结构性改革思想，按照“通过去除没有需求的无效供给、创造适应新需求的有效供给，打通供求渠道，努力实现供求关系新的动态均衡”供给侧结构性改革要义，提出了基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论。

2. **机制体制创新。**基于理论研究和优质校建设实践，理清了高等职业教育、职业教育专业（群）和产业链技术技能要素的对应关系，创新了基于命运共同体产教融合机制和基于产业结构调整的专业动态建设机制。

3. **形成河南优质院校建设方案。**项目的研究与实践促进了三个合作院校建设成为国家级优质高能职业院校，提升凝练了“两项创新

保障、三项建设支撑、四个高地打造”可移置、可借鉴的优质院校建设方案。

（二）建设成效

1. 三所合作校建成了国家级优质校。2019 年 7 月教育部发布了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》项目认定结果,三所院校被教育部确定为国家级优质专科高等职业院校。

2. 促进了学校质量工程项目建设。仅第一主持单位黄河水院立项开展了 6 项国家“1+X”证书制度试点工作,创新发展行动计划建成骨干专业、生产性实训基地、协同创新中心等国家级项目 12 项;《工程制图》《水利工程施工技术》《水工建筑物》3 门课程建成了国家级精品在线开放课程。

3. 发表与项目研究相关论文。项目组成员发表了《深化创新创业教育改革,培养技术技能主导型创新创业人才》《校企紧密合作,产教深度融合,“五合五融”育人才——河南经贸职业学院校企合作实践探索》《强基固本,凝练特色,合力构建思政教育大格局》等相关论文。

4. 研究成果得到广范推广和应用。研究成果在平顶山职业技术学院、浙江同济职业技术学院和辽宁生态工程职业学院等院校的建设中得到推广和应用,对相关学校的建设取得很大的促进作用,项目主持人在高职创新发展行动计划实施研讨会等多次做典型发言,优质校建设经验在中国教育网、光明网及教育厅网站等多家媒体发布,推进了全国优质校的建设。

五、进一步建设与改革的设想

(1) **聚焦双高，在特色专业群建设上加强重点研究。**继续深化特色专业群建设研究，加强专业动态调整机制建设实践。深化类型教育专业与产业融合的专业定位研究，坚持专业集群发展、特色发展，推进职业教育类型教育发展。

(2) **聚焦活力，在产教融合机制上再突破。**继续加强产教融合机制创新与实践，在落实落细出成绩，坚持“专业核心技术突破”是破解产教融合的根本，建立基于命运共同体的产教融合机制。

(3) **加强研究成果的应用推广。**深化“两项创新保障、三项建设支撑、四个高地打造”的优质校建设方案，力争做出最好的双高校建设河南方案，促进方案的推广和应用，共同研究为河南高职走出去做贡献。

附件 2：教学实践应用证明

附件 2-1：辽宁生态工程职业学院

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》

研究成果

应用证明

由黄河水利职业技术学院祝玉华主持、河南农业职业学院、河南经贸职业学院共同完成的《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》成果研究了系统论及供给侧结构理论在优质高等职业院校建设中的应用，结合河南省三所国家级优质校建设实践，研究总结了优质高等职业院校建设的目标定位、建设内容，并提出了建设的具体措施，构建了基于融合发展的产教深度融合机制和基于供给侧结构性改革思想的特色专业群建设理念及方法，三所院校 2019 年被教育部认定为国家级优质校。

我院在学校建设中借鉴了该研究成果，基于系统论及供给侧结构理论对学校建设规划进行了梳理，完善了立体化育人机制和校企融合发展机制，构建了学校的专业群，从育人文化建设、支撑条件建设、育人载体建设、治理能力建设、服务能力建设、国际化水平建设六个方面开展了学校的建设，提高了学校的建设成效和学校的人才培养质量。成果对高等职业院校建设提供了可借鉴、可移置的方法及经验，具有较高的实用推广价值。

辽宁生态工程职业学院

二〇一九年六月二十五日



附件 2-2：浙江同济科技职业学院

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》
研究成果

应用证明

由黄河水利职业技术学院祝玉华主持、河南农业职业学院、河南经贸职业学院共同完成的《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》成果研究总结了优质高等职业院校建设的目标定位和建设内容，并提出了建设的具体措施，构建了基于融合发展的产教深度融合机制和基于供给侧结构性改革思想的优质高等职业院校建设理念及方法。

我院在学校建设中借鉴了该研究成果，基于系统论及供给侧结构理论对学校建设规划进行了梳理，完善了学校育人机制和校企融合发展机制，根据学校定位和办学特色开展了专业整合，构建了学校的专业群；借鉴研究成果对学校的师资队伍建设进行了整体规划，完善了学校的育人文化建设、治理能力建设、服务能力建设，提高了学校的建设成效和学校的人才培养质量。成果对高等职业院校建设提供了可借鉴、可移植的方法及经验，具有较高的实用推广价值。

浙江同济科技职业学院
二〇一九年六月二十五日



附件 2-3：平顶山工业职业技术学院

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》
研究成果

应用证明

由黄河水利职业技术学院祝玉华主持、河南农业职业学院、河南经贸职业学院共同完成的《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》成果结合河南省三所国家级优质校建设实践，研究总结了优质高等职业院校建设的目标定位、建设内容，并提出了建设的具体措施，构建了基于融合发展的产教深度融合机制和基于供给侧结构性改革思想的特色专业群建设理念及方法，三所院校 2019 年被教育部认定为国家级优质校。

我院在学校建设中借鉴了该研究成果，基于系统论及供给侧结构理论对学校建设规划进行了梳理，完善了学校育人机制和校企融合发展机制，根据学校定位和办学特色对学校的专业进行了整合，构建了学校的专业群；补差距，找短板，对学校的师资队伍进行了整体规划，完善了学校的育人文化建设、治理能力建设、服务能力建设，提高了学校的建设成效和学校的人才培养质量。成果对高等职业院校建设提供了可借鉴、可移置的方法及经验，具有较高的实用推广价值。

平顶山工业职业技术学院
二〇一九年九月十五日



附件 3: 与项目研究相关文章

[1] 祝玉华. 建好中国特色高水平高职院校关键在教师[J]. 中国职业技术教育, 2019(31): 14-18.

[2] 祝玉华. 深化创新创业教育改革, 培养技术技能主导型创新创业人才[J]. 河南教育(高教), 2018(03): 50-53.

[3] 成光琳. 校企紧密合作, 产教深度融合, “五合五融”育人才——河南经贸职业学院校企合作实践探索[J]. 河南教育(高教), 2018(06): 76-79.

[4] 成光琳. 强基固本, 凝练特色, 合力构建思政教育大格局[J]. 河南教育(高教), 2017(05): 28-29.



Chinese Vocational and
Technical Education

中国 职业 技术 教育

旬刊 2019.31

本刊顾问

王明达

本刊指导委员会

主 任:张天保 教育部原副部长

副主任

黄 尧 国务院参事

王继平 教育部副总督学

刘来泉 中国职业技术教育学会顾问

王军伟 高等教育出版社原副总编

董 奇 北京师范大学校长

委 员 (以姓氏笔画为序)

于法鸣 王 健 白金明 朱恩田 齐瑞华

余祖光 余恢毅 李观政 邱惠霖 周稽裘

俞启定 贾瑞武 高 瑛 薛喜民

主管单位 中华人民共和国教育部
 主办单位 教育部职业技术教育中心研究所
 中国职业技术教育学会
 高等教育出版社有限公司
 北京师范大学

编辑部主任 唐以志
 编辑部副主任 刘红

编辑出版 《中国职业技术教育》编辑部
 地址 北京市朝阳区惠新东街4号
 富盛大厦16层
 邮政编码 100029

本刊理事会

理事长 王扬南

副理事长 李曜升 贾瑞武 郝芳华

副理事长成员单位代表(以姓氏笔画为序)
 丁 钢 马长世 马仁听 马兆兴 王吉庆
 王官成 叶学文 朱厚望 朱爱胜 乔跃兵
 刘海波 孙卫平 孙丽华 李宇红 杨卫军
 吴学敏 何友义 何正东 何 辉 张国方
 张荣胜 张洪生 张耀启 陈国忠 陈继权
 陈 强 邵国成 范双喜 罗先选 周建松
 周 勇 赵艳轩 赵恒伯 赵博琼 钟代文
 姜义林 祝永伟 钱吉奎 黄华圣 黄志良
 崔西展 辛 宏 梁 裕 蒋忠元 韩 勇
 惠朝阳 翁大陆 蔡玉波 戴联华

常务理事成员单位代表(以姓氏笔画为序)
 王乃国 王 升 王洪法 孙 英 严世清
 岳伟钢 应可福 张浙东 周建军 单 岩
 姚利群 徐彦平 鞠红霞

理事成员单位代表(以姓氏笔画为序)
 王小林 王卫平 刘丽磊 李文科 李向红
 李国艳 李洪渠 汪大木 沈 立 宋作德
 罗显克 施晶晖 贾让成 徐龙海

秘书长 唐以志
 (理事会成员名单见2019.10期第95页)

目 录

本期专题一:双高建设

- | | | |
|----|------------------------|-----|
| 5 | 错位发展:新时期高职院校高质量发展的战略选择 | 朱正茹 |
| 10 | 基于特色产业学院的校企双元育人模式探索 | 杨欣斌 |
| 14 | 建好中国特色高水平高职院校关键在教师 | 祝玉华 |

本期专题二:学习贯彻落实“职教20条”

- | | | |
|----|-----------------------|-----|
| 19 | 发挥高职扩招生源优势 培养产业升级紧缺人才 | 余祖光 |
| 25 | 百万扩招下的“职教高考”制度构建研究 | 刘 芳 |
| 30 | 产教融合的方法学研究:机理与逻辑 | 张 辉 |

研究与探索

- | | | |
|----|---------------------------|------|
| 36 | 本科职业教育的两个基本问题 | 沙鑫美 |
| 41 | 合作开展本科层次职业教育的经验与困惑 | 肖凤翔等 |
| 46 | 促进高职教育公平的重要着力点:加强学生文化资本补偿 | 高长江 |
| 51 | 全国高职高专竞争力排名位序变动研究 | 李振华等 |

办学模式

- 58 高职混合所有制改革的困境与厘清:基于员工持股的探讨
王俊杰

人才培养

- 71 能力本位教育视阈下我国职业教育育人模式探讨 宋 乐
76 高职院校学生工作队伍建设机制的载体研究 方 华 等
81 基于工匠精神的中职服务业人才培养路径研究
——大连商业学校的探索与实践 山 岚 等

创业教育

- 88 高等职业院校创新创业教育质量提升路径探析 董良杰 等
92 湘商文化与地方高职院校双创教育融合研究 廖 侠

版式设计:刘耀华

中国职业技术教育

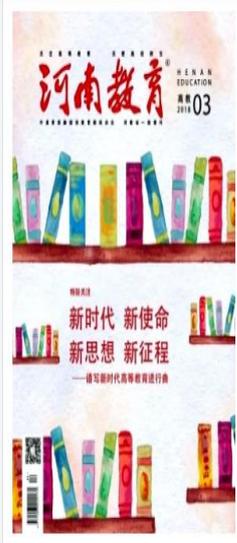
ZHONG GUO ZHI YE JI SHU JIAO YU

2019年第31期
旬刊/总第719期
2019年11月1日出版

主 编 唐以志
常务副主编 席东梅
副 主 编 和 震 刘 红
责 任 编 辑 车明朝 徐桂庭
程 云 王 秋
电 话 (010)58556724 58556728
58556738
传 真 (010)58556728
网 址 www.cvae.com.cn
投稿专用信箱 cvate1632@vip.188.com
总编室信箱 cvatezbs@163.com
国内发行 北京报刊发行局
国内订阅处 全国各地邮局
国内发行代号 82—866
国外发行 中国国际图书贸易总公司
(北京399信箱)
国外发行代号 4517M
广告许可证 京朝工商广登字20170233号
印 刷 北京凌奇印刷有限责任公司
中国标准连 ISSN 1004—9290
续出版物号 CN 11—3117/G4
定 价 12.00元



附件 3: 与项目研究相关文章



刊名: 河南教育(高教)
 曾用刊名: 河南教育(中包);河南教育(高校版);河南教育(高教版)
 主办: 河南省教育报刊社
 刊期: 月刊
 出版地: 河南省郑州市
 语种: 中文;
 开本: 大16开
 ISSN: 1003-2223
 CN: 41-1033/G4
 邮发代号: 36-30
 创刊时间: 2005

2018 年 03 期
 逻辑 检索项 检索词
 田田 主题 请输入您所需的检索词 检索

(0) 清除 导出 找到 30 条结果 浏览 1/2 下一页

篇名	作者	页码	
<input type="checkbox"/> 1 发展公平而有质量的教育	思源;	3	
<input type="checkbox"/> 2 要刊速览		6	
<input type="checkbox"/> 3 话语		7	
<input type="checkbox"/> 4 数字		7	
<input type="checkbox"/> 5 新时代 新使命 新思想 新征程 谱写新时代高等教育进行曲	本刊编辑部;	8-9	
<input type="checkbox"/> 6 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 扎实推进高校内涵建设	赵国祥;	10-13	
<input type="checkbox"/> 7 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想 把学校建设成开放、创新、活力的师范大学	宋争辉;	14-17	
<input type="checkbox"/> 8 以党的十九大精神为指引 办人民满意的高等医学教育	任文杰;	18-21	
<input type="checkbox"/> 9 坚持“四抓”,促进十九大精神落地生根	纪多曦;	22-25	
<input type="checkbox"/> 10 加快促进十九大精神落地生根 办新时代人民满意的应用型大学	刘国际;	26-29	
<input type="checkbox"/> 11 争当“四有”教师 打造“四有”课堂 培养“四有”青年	王新庆;	30-33	
<input type="checkbox"/> 12 以十九大精神引领优质高职院校建设	陈建军;	34-37	
<input type="checkbox"/> 13 华北水利水电大学:“四课联动”,让思想政治理论课入心入脑	张梅;胡艳辉;	38-41	
<input type="checkbox"/> 14 转化科研成果 助力精准扶贫——洛阳师范学院扶贫工作掠影	焦丽君;宋海旺;	42-44	
<input type="checkbox"/> 15 阿坝师范学院:做文科应用型转型的“吃螃蟹第一人”	向武;周正;	45-48	
<input type="checkbox"/> 16 黄河水利职业技术学院 高职院校创新创业教育改革先行者		49	
<input type="checkbox"/> 17 深化创新创业教育改革,培养技术技能主导型创新创业人才	祝玉华;	50-53	
<input type="checkbox"/> 18 把创新创业教育深度融入专业教育——黄河水利职业技术学院“1+X”双创教育实践模式探索	刘卫锋;	54-57	
<input type="checkbox"/> 19 “双创”之星,从这里走出——黄河之星众创空间的发展之路	李聪;	58-61	
<input type="checkbox"/> 20 向历史虚无主义“亮剑”	胡波;	62-64	

找到 30 条结果 首页 上一页 下一页 末页 1 / 2 转页

深化创新创业教育改革, 培养技术技能主导型创新创业人才

文 / 黄河水利职业技术学院院长 祝玉华

近年,黄河水利职业技术学院以深化创新创业教育改革作为人才培养质量提升的突破口,通过创新创业教育提升学生综合素质,努力实现学生全面发展。2017年,学校先后荣获“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”和“国家级众创空间”等称号。

在大众创业、万众创新的新形势下,学校制定了《深化创新创业教育改革工作实施方案》,明确提出创新创业教育要“面向全体学生、全体教师参与,贯穿人才培养全过程”。2015年,学校全面启动人才培养方案修订工作,明确要求设置创新创业教育系列课程,推进创新创业教育与专业融合,将创业意识、创新精神、创新创业能力培养贯穿于人才培养的全过程。

加强顶层设计,全面推进创新创业教育改革工作

学校成立了由党委书记和校长任组长,分管校领导任副组长的创新创业工作领导小组,并成立了由校团委、教务处、招生就业服务中心、科技处和人事处等主要职能部门牵头的5个

工作组,形成了对创新创业工作齐抓共管的管理体系。

学校将“加强创新创业教育”列入学校“十三五”规划,在近3年的工作要点中,将创新创业教育列为重点工作,大力推进。在落实教育部印发的《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》工作中,学校将学生“双创”作为重点项目予以支持。近三年,学校加大对创新创业工作的支持,共投入3300多万元支持“双创”载体和创新实训中心建设。

推进课程体系改革,打造职业教育特色课程体系

改革课程体系。学校在人才培养模式改革方面着力推进专创融合、产教融合及第一课堂和第二课堂融合。通过将“双创”教育理念融入人才培养方案,“双创”学分融入专业人才培养总学分,“双创”教育课程融入专业课程体系,“双创”实践课程融入实践教学体系等措施,深化创新创业教育改革,注重创新创业教育与生产实践相结合,突出工匠精神培育,



学校举办科技创新成果展

2015 年, 学校全面启动人才培养方案修订工作, 明确要求设置创新创业教育系列课程, 推进创新创业教育与专业融合, 将创业意识、创新精神、创新创业能力培养贯穿于人才培养的全过程。

大力引导师生开展技术技能服务类的“双创”实践。2016 年, 学校形成了 1 门创业通识课程和 X 门融入创新创业教育专业课程的“1+X”的创新创业教育课程体系, 每个专业不低于 8 学分。

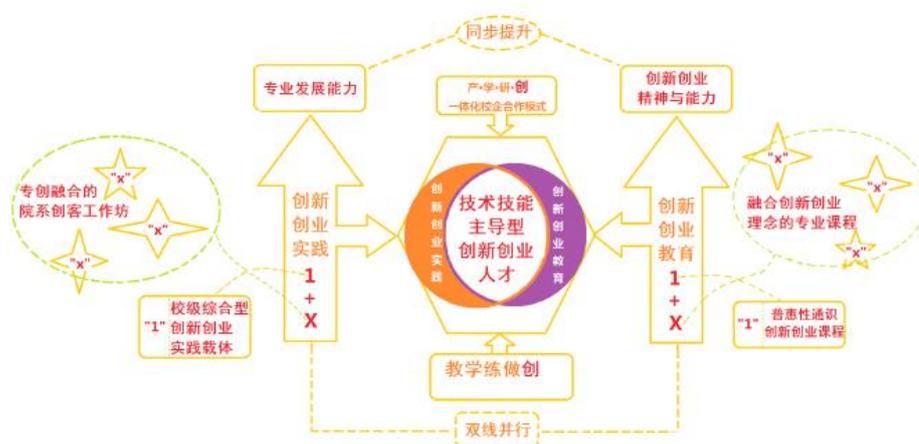
建设优质课程资源。学校建设了 13 门国家级精品资源共享课, 1 个国家级、1 个省级、14 个校级专业教学资源库等丰富的优质教育资源, 大力推行“教、学、练、做、创”一体化教学模式, 培养学生创新思维与创新能力。学校主编出版了

《大学生创业基础》教材, 建立了 120 个案例的案例库, 《微商创业实务》课程获得教育部慕课项目立项。

加强创新创业基地建设, 建设技术技能类创业平台

加强创新创业实践场地投入。学校自 2011 年起, 大力整合校内资源, 先后建立了大学生创业园、电子商务孵化园、众创空间和创业孵化园等在内的创业实践场地 8000 多平方米。此外, 为强化“双创”实践育人, 学校建设了 8 个校级创客空间、67 个专创融合的创客工作室、12 个大师工作室、7 个工程技术中心、188 个专业实训室及虚拟仿真实训室, 覆盖所有专业。

完善创新创业制度体系。学校近年先后出台了《众创空间管理办法》《众创空间创业种子基



黄河水利职业技术学院创新创业教育改革理念图

金管理办法》《大学生科技项目创新管理办法》《大学生创新创业奖学金实施办法》《创新创业学分转换办法》等系列制度。各类制度的完善，解决了初创项目的创业启动资金等系列问题，进一步激发了学生投身创新创业实践的热情。近3年来，学校累计投入创新创业项目扶持资金100余万元，支持大学生科技创新项目200余项。科技创新项目中，申报国家专利获批项目24个，科技创新项目转化为创业项目16个。

加强校地、校校多方合作。学校多渠道、多角度为创新创业平台建设提供支撑和扶持，积极引入地方政府和本科院校资源服务于创新创业平台建设。学校与开封市政府、华北水利水电大学签署三方战略合作框架协议，三方共同建设创新创业孵化平台，开封市政府为科研和技术成果转化提供政策和资金支持，两校推进企业技术创新。2018年，学校将投入5000多万元专项资金用于产教融合协同创新中心建设，扩建创新创业中心10000平方米。

持续推进创新创业教育改革，凸显高职院校“双创”教育特色

凝练黄河水院创新创业育人理念。经过近些年在“双创”工作方面的思考与实践，学校形成了具有黄河水院特色的“双创”育人理念，即围绕培养技术技能主导型创新创业人才培养目标，

大学生创业团队





学校专业教师指导学生创新创业

构建“需求导向、能力导向、服务导向”三位一体的“教育+实践”双线并行的“1+X”教育改革模式,通过“教、学、练、做、创”一体化教学模式、“产、学、研、创”一体化校企合作模式,推进专业教育与创新创业教育融合,将“双创”教育融入人才培养全过程,实现创新创业精神与能力培养和职业发展能力培养同步提升,深化产教融合。

构建特色创新创业文化。学校创新创业活动丰富多彩,形成了“一年一赛季、一季一分享、一月一培训、两周一讲座”的特色文化。校内“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”、“挑战杯—彩虹人生”等大赛贯穿于全年。定期组织“创业之星”举办创业经历分享会,GYB、SYB 创业培训每月按期开展,每两周就邀请校外企业家为创业者举办创业沙龙活动和创业讲座等活动。全体学生投入创新创业实践的积极性显著增强,在校和毕业生自主创业人数全面提升。近三年,14个项目获得省大学生创业扶持资金50余万元,学生累计获得各类创新创

业大赛国家特等奖1项、二等奖2项、三等奖3项。

聚焦创新人才培养,不断提升服务经济社会发展的能力。学校突出创新精神培养,做实创新创业教育,将创新创业教育融入专业人才培养全过程。学校与黄河水利委员会签署水利技术研发战略合作协议,与地方政府合作建设七大协同创新技术服务平台,着力突出实践能力培养,实施协同育人。近两年,学校与“一带一路”沿线8个国家15所院校签订了合作协议,培养复合型国际化专业技能人才。实施“百企千人技术人员培训”计划,加快中国特色高职教育“走出去”步伐,提升了学校服务国家重大战略的能力。

学校的创新创业教育工作得到各级部门的认可与肯定,先后获评“全国毕业生就业50强”“全国高职院校创新创业示范校”“河南省国家优质高等职业院校”等。

(河南省高等教育教学改革研究与实践项目,项目编号:2017SJGLX005)

责编:思源

河南教育 | 53

?1994-2019 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

附件 3: 与项目研究相关文章

中国知网 × 校企紧密合作,产教深度融合 × 中国高等教育期刊文献总库 × 中国高等教育期刊

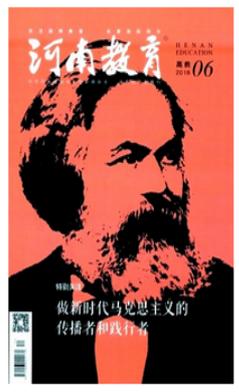
alog.aspx?NavilD=3110&YearID=HEGJ201806&BaseID=HEGJ&Field=拼音刊名*年*期&Value=HEGJ*2018*06

手机版 | English | 网站地图 | 帮助中心 欢迎 黄河水利职业技术学院图书馆的朋友! 我的机构馆 [退出] | 充值中心 | 购买知网卡

Onki 中国知网 cnki.net 高等教育 文献检索

中国高等教育期刊文献总库 > 期刊导航 > 河南教育(高教)

收藏 定制 投稿 检索项: 刊名 检索词: 检索



刊名: 河南教育(高教)
曾用刊名: 河南教育(中包);河南教育(高教版);河南教育(高教版)
主办: 河南省教育报刊社
刊期: 月刊
出版地: 河南省郑州市
语种: 中文;
开本: 大16开
ISSN: 1003-2223
CN: 41-1033/G4
邮发代号: 36-30
创刊时间: 2005

2018 年 06 期 逻辑 检索项 检索词
主题 请输入您所需的检索词 检索

目录页浏览

(0) 清除 导出 找到 31 条结果 浏览2/2 上一页

	篇名	作者	页码	
<input type="checkbox"/>	21 所有努力都要落实到提升人才培养质量上——专访河南经贸职业学院校长王新庆	高杨,马孝民;	70-75	
<input type="checkbox"/>	22 校企紧密合作,产教深度融合,“五合五融”育人人才——河南经贸职业学院校企合作实践探索	戚光琳;	76-79	
<input type="checkbox"/>	23 持续完善内部质量保证体系,助力国家优质校建设	侯丽平,张小兰;	80-83	
<input type="checkbox"/>	24 内涵建设结硕果 技能大赛创辉煌——河南经贸职业学院实践教学改革纪实	许庆建;	84-87	
<input type="checkbox"/>	25 夯实文化素质教育 培育商贸特色文化——河南经贸职业学院校园文化建设成果侧记	柴瑞帅,刘丽萍;	88-91	
<input type="checkbox"/>	26 深化智慧校园建设,提升现代化办学水平	周勇;王侃;尚新娇;	92-95	
<input type="checkbox"/>	27 郑州财经学院创新创业园 打造大学生创新创业服务新平台	杨建伟;	96-99	
<input type="checkbox"/>	28 播撒阳光 牵手共进——让“学困生”在关爱中成长	谢祥刚;	100-102	
<input type="checkbox"/>	29 春风化雨 赠梅留香——记一次助学金评定	周惟媛;	103-105	
<input type="checkbox"/>	30 学生打架突发事件的处理和思考	刘银华;	106-108	
<input type="checkbox"/>	31 全省应用技术类型本科院校建设工作现场推进会在南阳理工学院召开	本刊讯;	109	

找到 31 条结果 首页 上一页 下一页 末页 2 / 2 转页

关于我们 CNKI荣誉 版权公告 客服中心 在线咨询 用户建议

读者服务
购买知网卡
充值中心
我的CNKI
帮助中心

CNKI常用软件下载
CAJViewer浏览器
CNKI数字化学习平台
工具书桌面检索软件

特色服务
手机知网
杂志订阅
数字出版物订阅
广告服务

客服咨询
订卡热线: 400-819-9993
服务热线: 400-810-9888
在线咨询: help.cnki.net
邮件咨询: help@cnki.net
客服微博:

中国知网 www.cnki.net
京ICP证040431号 互联网出版许可证(总)网出证(京)字第271号
经营性网站备案信息 京公网安备11010802020460号
© 1998-2018中国知网(CNKI)
《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司
KDN平台基础技术由KBASE 11.0提供



学校校企合作专业实训中心

校企紧密合作，产教深度融合，“五合五融”育人才 ——河南经贸职业学院校企合作实践探索

文 / 成光琳

培养高素质技能人才是高职院校的根本任务，而产教融合、校企合作是高职院校培养高素质技能人才的重要途径。河南经贸职业学院在人才培养过程中，秉持“社会需求是基础、专业教育是核心、合作育人是途径”的原则，深入推进校企合作、产教融合，实践探索出“五合五融”的校企协同人才培养模式。

校企紧密合作，合作育人，实现产业需求链与学校供给链的融合

合作育人是校企合作的根本。学校创新校企合作理念，专业内涵强化适应性，资源内容突出同步性，

培养质量体现全面性，模式创新注重协同性，发展方式体现开放性，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

形成“校企合作、协同育人”人才培养模式。学校大力探索“订单班、校中企、企中校、校企交互、现代学徒制”等校企协同育人模式，使产业需求链与学校供给链相融，专业教师与技术人员共育，全面提升学生的实践能力。学校引入河南华兴会计师事务所承担校内纳税申报实训项目。学校与华夏兴博集团组建实训工厂，被授予河南省高职院校综合性示范实训基地，与华住集团合作开展学生跟岗实训项目等。学校将课堂搬到了企业，企业将经营带到了校园，校企双方

76

(C)1994-2019 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

资源共享、优势互补,实现了无缝对接。

形成“产教融合、工学结合”教学模式。学校大力实施“项目任务嵌入课程,工学交替联合培养”的产教对接形式,在课程设计中坚持“以工作过程为主线”的设计思路,在教学实施过程中将企业产品以“项目任务模块”嵌入到课程教学中,形成“生产性项目全程导入式”教学模式,采用项目小组、团队合作、校企共同培养的课堂教学组织形式,按照企业标准,由专业教师与企业技术人员共同指导,开展项目产品制作。学校动漫设计专业先后承接河南大井科技有限公司的“北京北海公园虚拟旅游”“北京颐和园虚拟旅游”等企业真实产品项目几十项。学校计算机工程学院采用“1.5+1.5”的人才培养模式,与惠普国际软件人才产业基地深度合作,三个学期在学校,三个学期在企业,培养共建生近 300 名。学生的理论功底、实践经验同步提升,就业率和专业对口率均达到 100%。

校企形成合力,合建基地,实现产业链与学校教学链的融合

合建基地是校企合作的保障。学校按照“行业引导、企业主导、学校参与”的原则,秉持“平台建设企业化、实践教学生产化”的理念,与企业合建了企业创新综合仿真实训中心、校企合作专业实训中心和虚拟电子商务产业园三大校内实训平台,实现了产业生产链与学校教学链的融合。

教学环境企业化,提升学生综合职业能力。2015 年,学校与新道公司合作,秉持把“企业搬进校园”的建设理念,建设了企业创新综合仿真实训中心。该中心以商业社会典型企业(部门)、

河南经贸职业学院在人才培养过程中,秉持“社会需求是基础、专业教育是核心、合作育人是途径”的原则,深入推进校企合作、产教融合,实践探索出“五合五融”的校企协同人才培养模式。

典型岗位、典型工作任务为依托,为学生创造高仿真的企业(部门)工作环境、业务流程、业务数据,让学生通过任务驱动、角色扮演等方式,完整感受企业运营流程,全面提升学生的专业综合素质和就业竞争力。教学环境企业化使学生熟知现代商业社会不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性,训练了学生从事经营管理所需的判断能力、决策能力和创新创业能力,培养了学生的全局意识和综合职业素养。

教学条件专业化,提升学生岗位专业能力。学校按照“一个专业,联合一家企业,共建一个人才培养基地”的思路,建设完成校企合作实训中心。该中心现有人力资源管理、移动安全、



学校校企合作移动安全人才培养基地

河南教育 | 77

聚焦 JUJIAO

软件安全等专业与北京世华智投人力资源有限公司、惠普（洛阳）软件国际人才基地、郑州信大捷安信息技术股份有限公司、河南云和数据信息技术有限公司等行业主流企业合作建设的人力资源管理、移动安全、软件测试等七个校企合作实训室，可以满足专业的教学、实训、科研、培训、技能竞赛等需求。教学条件专业化，保证了校企合作密切性、人才培养适应性、专业技能特殊性，极大地提升了学生的岗位专业能力。

教学实施实战化，提升学生岗位职业能力。

2016 年 11 月，学校和河南电子商务协会合作，按照真实的电商公司运营架构，建成融实践教学、创新启发、社会服务、创业孵化为一体的电子商务虚拟产业园，实施真实项目化教学。教学实施实战化使学生熟悉了电子商务运作的真实过程，提高了利用电子商务项目创新创业的能力，真实感触到了电子商务的工作岗位，切实提高了电子商务岗位的职业能力。在 2016 年“双 11”期间，

两天为企业实现 4700 万元销售额。2017 年“双 11”期间，学校开展真实项目化教学，为企业实现 7280 万元销售额，受到企业方的极大赞誉。

校企集合优势，合作服务，实现产业业务链与学校社会服务链的融合

合作服务是校企合作的深化。校企合作服务，能集合双方的理论教学和实践教学优势，实现产业业务链与学校社会服务链的融合。

学校与河南广发财务管理有限公司，共同承担实施河南省职业教育“双师型”教师会计电算化专业培训的任务。学校负责培训专题讲座、课堂观摩等理论学习环节，企业负责岗位操作、实践拓展等实践学习环节。通过学习，学员既提升了理论和业务素质，又做到了学以致用。突出的培训效果受到了培训教师和专家的高度评价。学校联合河南电子商务协会共同



为合作企业撰写的品牌策划方案荣获 2017（新加坡）全球品牌策划大赛决赛金奖



学生开展真实项目化教学



学校大学生创业孵化中心

组织实施河南省农村电子商务技能人才培养。学校精心挑选校内理论水平高、实践经验丰富的教师组成教学团队进行授课，河南电子商务协会安排电商公司的讲师、农村淘宝项目运营总监和农村淘宝服务站的优秀代表作专题报告，提升了培训授课和实训的针对性和实效性，学员听得懂、学得会、用得上，学有所获、用有所得，为促进农村经济发展、增加农民收入、助力乡村振兴贡献了力量。

校企互通资源，合创平台，实现产业资源链与学校人才链的融合

合创平台是校企合作的拓展。学校与合作企业共同搭建合作交流平台，实现了人力、物力、信息等的资源共享，实现了学校产业资源链与教育人才链的融合。

学校合作企业中南传媒出版集团是国家商务部援南苏丹教育技术项目的承担单位。中南传媒出版集团由于与学校长期合作，非常认可学校的专业优势、教学水平和管理能力，将该项目下的援南苏丹 IT 技术人员培训交由学校实施，双方

共同搭建国际交流平台，促进国际合作，推动产品出口，助力企业走出去，服务国家“一带一路”倡议。

校企双向服务，合力发展，实现产业价值链与学校创新链的融合

合力发展是校企合作的升华。学校以“校企合作、整合资源、共促发展”为指导方针，建立校企“双向参与、双向服务、互惠共赢”的校企联合新机制，依托学校的专业优势和科研水平，以各种形式和途径为合作企业开展经常性、具体性、服务性的活动，助力企业成长，实现产业价值链与学校创新链的融合。

2017 年 6 月，学校工商管理学院品牌策划工作室以合作企业产品梦祥银为载体，策划撰写了《梦祥银品牌策划文案》，参加（新加坡）全球品牌策划大赛，荣获金奖。这是河南省高校在此赛项首次冲出国门并斩获金奖，被新华网等媒体广泛报道，点击阅读量达 20 多万次，为合作企业的品牌升级、走出国门作出了贡献。

责编：陈文

河南教育 | 79

附件 3: 与项目研究相关文章



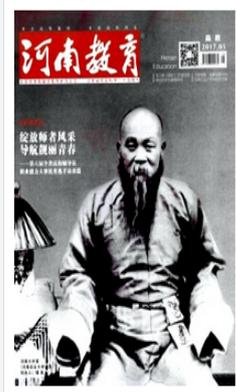
高等教育

文献检索

中国高等教育期刊文献总库 > 期刊导航 > 河南教育(高教)

收藏 定制 投稿

检索项: 刊名 检索词: 检索



刊名: 河南教育(高教)
 曾用名: 河南教育(中旬);河南教育(高校版);河南教育(高教版)
 主办: 河南省教育报刊社
 刊期: 月刊
 出版地: 河南省郑州市
 语种: 中文
 开本: 大16开
 ISSN: 1003-2223
 CN: 41-1033/G4
 邮发代号: 36-30
 创刊时间: 2005

2017 年 05 期 逻辑 检索项 检索词
 主题 请输入您所需的检索词 检索

(0) 清除 导出 找到 47 条结果 浏览 1/3 下一页

篇名	作者	页码
1 2017年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛工作培训会举行	本刊讯;	2
2 立足新起点 扬帆新征程	本刊评论员;	1
3 要刊速览		6
4 话语		7
5 数字		7
6 河南省毕业生在校期间可申请“就业创业证”		8
7 微观世界		8
8 近六成“95后”大学生认可“慢就业”	吴阿娟,董向慧;	9
9 高教动态		10-11
10 推进河南高校学生管理工作制度化规范化建设		12
11 借力新《规定》打造河南特色的学生管理体系	王继东;	13-15
12 新《规定》彰显以人为本 新理念优化学生发展	陈灿;	16-17
13 刚性管理 柔性教育	费昕;	18-19
14 依托新《规定》创新人才培养新模式	杨国欣;	20-21
15 构建河南特色高校学生教育管理新模式	黄世谋;	22-23
16 落实主体责任 强化制度建设 鲜明有力地筑牢高校意识形态阵地	牛书成;	24-25
17 充分发挥党委政治核心作用 建设一流中国特色社会主义民办高校	李森;	26-27
18 强基固本,凝练特色,合力构建思政教育大格局	成光琳;	28-29
19 绽放师者风采 导航靓丽青春——第六届全省高校辅导员职业能力大赛优秀选手访谈篇		30
20 做大学生的青春“摆渡人”	胡波;	31

找到 47 条结果 首页 上一页 下一页 末页 1 / 3 转页



成光琳近影

强基固本,凝练特色, 合力构建思政教育大格局

成光琳

十八大以来,河南经贸职业学院以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以思想政治理论课为主线,以人文素养提升为特色,以学生管理和服务为平台,以实践活动为载体,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,构建了合力育人的大思政格局。

创新模式,激发活力,守住 思想政治教育立德树人的底色

以课堂教学为主渠道,构建符合高职特色的“六科”“四育”“五平台”“六进入”的全方位育人课程体系是近年来河南经贸职业学院思政工作的重点。“六科”即“基础”“概论”“纲要”“原理”“法律”“心理健康教育”等主干课程,形成政治思想教育、品德养成教育、法律意识教育、心理健康教育的育人合力,搭建“课堂常规教学”“网络媒体宣传”“道德讲堂”“专家论

坛”“学生社团”五个育人平台,通过政策引导进课堂、信仰教育多渠道、情感内化进社会、心理疏导进计划、思政研究进基层、法律援助进班级的育人途径,学校德育形成学校社会一体、师生共育联动、常规教学和学生活动共进的教育网络。

以课堂教学为主阵地,学院创造性地构建“学习—感悟—行动”的“一二三四五”教育教学模式,即固守立德树人一条主线,完成师生两个主体的对接,遵循理论教学和社会实践、交流与灌输、学科与学团相结合的三个原则,通过理论灌输、案例分析、交流互动、情景模拟等四个环节,培养学生的方向意识、问题意识、能力意识、行为意识、和谐意识,增强学习的主动性和创造性,进而达到学而知、知而信、信生情、情导行,真正把一些观念和理念外化成行为,实现思想政治课教学的跨越,确保思想政治教育的立德树人底色。

强化传统,突出人文,拓展 思想政治理论课的教育渠道

借助现代教育信息化手段,形成思想政治理论课程集群,在完成教育部规定开设的“原理”“纲要”“概论”“基础”四门高校思想政治理论必修课程外,为满足学生成长需求,学院为学生增设了艺术与审美、心理健康教育、职场沟通、演讲与口才、职业素养等慕课,定期进行面授辅导,拓展学生学习空间,让学生在教师引导和自学中自我成长。同时,学校扎根传统文化,打造经贸特色,开发了《中国商贸经典文化》等弘扬中华优秀传统文化的系列课程作为素质提升课程,开展商贸文化项目研究,让学生了解中华民族的经济史,明确“一带一路”战略及构想的历史渊源和世界意义,继承和弘扬自强不息、开拓进取、厚德载物、包容博爱的中国精神,让学生成为民族文化的传承者。学校

开展校园读书提升工程,打造书香校园,引导学生好读书、读好书、会读书,一方面推荐大量有益书籍,并以《不动笔墨不读书,读书笔记怎么做》为题给学生进行读书指导;另一方面通过制度约束,要求学生写读书笔记,定期进行读书笔记交流。通过这些活动,学生丰富自己内心,感悟灵魂自由,提升人文素养。

管理育人,服务为本,发挥思政教育的隐性育人功能

长期以来,学校坚持全员育人的方针,形成了独具特色的管理服务育人模式,即“一训、两成、三观、四理、五育”大思政工作格局。

“一训”即校训,即“砺志、敬业、致能、乐群”的校训。校训是学院“严管厚爱 养成教育”基本理念之基础,它贯穿于“脚踏实地 追求卓越”的学院精神中,体现在“明德日新 知行合一”的校风中,打造学院“求是、力行”的学风和“笃学、至善”的教风中。



河南经贸职业学院迎新现场

这些学校文化是学校思想政治教育的工作理念与指导思想,是学校思政工作“立德树人”的目标和导向。“两成”是指成人和成事,即以自我管理、自我教育、自我服务、自我监督、自我发展、自我实现“六自精神”为抓手,促进学生自立自强自尊自律自省自行自成;以“红网、红微、红课”三红网络教育平台和职业生涯规划教育为抓手,促正确人生观的树立;以读书笔记撰写、评比、交流为抓手,促正确世界观的形成;以“双百工程”的落实为抓手,培育和践行社会主义核心价值观。“四理”是指生理、心理、伦理和法理,即以体育锻炼和安全教育为抓手促进学生身体健康,以心理健康运动会和日常心理咨询为抓手培养学生心理健康,以弘扬传统文化和良好习惯养成教育为抓手培养学生弘扬传统文化,以严管厚爱的日常管理和法制宣传教育为抓手培养学生强化规则意识。

通过“一训”“两成”“三观”“四理”,构成“五位一体”的育人模式,

即教学育人、管理育人、服务育人、实践育人和文化育人。

榜样示范,活动载体,提升思想政治教育的实践育人成效

习近平指出,“注重文化育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践”。河南经贸职业学院大力加强校园文化建设,形成积极向上的育人氛围;加强学校各个部门之间、各类学联和教工组织之间相互协调配合,形成育人合力。

以榜样评选为契机,让学生学有所依,做有标准。为此,学校每年进行“感动经贸”道德模范、“最美教师”“大美学工”等评选活动,让学生参与投票,在评选过程中,让学生明白提倡什么,赞扬什么,让学生在参与或评选中自我教育,激励成长。

以活动为载体,在活动中绽放青春,秀出风采。如学校对学生的“两个一百”的要求,即学生在校期间完成一百个小时的实践活动,参加一百个小时的义工活动,以培养学生在实践中学习,在社会活动中承担社会责任意识;如以学团为载体的“超级演说家”比赛、“金话筒”主持人评选等;以“厉行节约”主题晚会、心理健康运动会、入校新生的素质拓展训练等;“我的大美经贸”“我是经贸人”等微视频比赛,都提升了思想政治教育的实践育人成效。

(作者系河南经贸职业学院副院长)

责编:行 之

附件 4: 质量工程项目

附件 4—1: 关于首批 1+X 证书制度试点院校名单的公告

当前位置: 中国职业教育与成人教育网 > 新闻中心 > 重要新闻

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布时间: 2019-06-18 09:32 来源: 教育部职业技术教育中心研究所
【字体: 大 中 小】 打印本页 关闭

教职所〔2019〕141号

关于首批1+X证书制度试点院校名单的公告

根据《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》要求,近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案,教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认,确定建筑信息模型(BIM)首批1+X证书制度试点院校320所、Web前端开发首批1+X证书制度试点院校422所、老年照护首批1+X证书制度试点院校231所、物流管理首批1+X证书制度试点院校355所、汽车运用与维修首批1+X证书制度试点院校465所、智能新能源汽车首批1+X证书制度试点院校195所。现将试点院校名单(见附件)予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求,加快推进首批1+X证书制度试点工作。

附件: 首批1+X证书制度试点院校名单.xls

教育部职业技术教育中心研究所
2019年6月17日

附件

首批 1+X 证书制度试点院校名单”

16	河南	建筑信息模型(BIM) (8所)	河南科技职业大学
			黄淮学院
			黄河水利职业技术学院
			郑州铁路职业技术学院
			河南职业技术学院
			辉县市职业中等专业学校
			郑州机电工程学校
			安阳县职业中等专业学校
		Web 前端开发 (5所)	河南工学院
			黄河水利职业技术学院
			河南农业职业学院
			三门峡职业技术学院
			河南信息工程学校
		老年照护 (5所)	河南科技职业大学
			许昌职业技术学院
济源职业技术学院			
漯河医学高等专科学校			

附件 4—2：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单

English | 移动客户端 | 微言教育

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育部司局机构 > 职业教育与成人教育司

热词：2019年教育1+1系列发布采访

关于《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定名单的公示

根据教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定的通知（教职成厅函〔2019〕8号）有关要求，各地和有关行业职业教育教学指导委员会函报了推荐名单，现将名单予以公示，公示期自2019年6月10日起至6月14日止。

公示期内，如对项目认定的推荐名单有异议，请以书面形式向我司反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则恕不受理。

我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见务请于2019年6月14日之前通过邮递、传真或电子邮件（扫描件）送达教育部职成司。

通讯地址：北京市西单大木仓胡同37号，教育部职成司高职发展处（邮编100816）

电话/传真：010-66096232

电子邮箱：sfgz@moe.edu.cn

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部职业教育与成人教育司

2019年6月10日



扫一扫分享本页

来源：职成司 （责任编辑：刘潇翰）

 政府网站 找错  网站声明  网站地图  联系我们

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单

序号	优质专科高等职业院校	推荐单位
116	黄河水利职业技术学院	河南省

序号	院校名称	骨干专业名称	推荐单位
1593	黄河水利职业技术学院	计算机网络技术	河南省
1594	黄河水利职业技术学院	建筑工程技术	河南省
1595	黄河水利职业技术学院	水利水电建筑工程	河南省
1596	黄河水利职业技术学院	工程测量技术	河南省
1597	黄河水利职业技术学院	会计	河南省
1598	黄河水利职业技术学院	机械设计与制造	河南省
1599	黄河水利职业技术学院	电子商务	河南省
序号	院校名称	生产性实训基地名称	推荐单位
609	黄河水利职业技术学院	智慧水利—海绵城市生态苑生产性实训基地	河南省
610	黄河水利职业技术学院	测绘地理信息技术工程中心生产性实训基地	河南省
序号	院校名称	双师基地名称	推荐单位
215	黄河水利职业技术学院	西门子自动化技术“双师型”教师培养培训基地	河南省
序号	院校名称	虚拟仿真实训中心名称	推荐单位
25	黄河水利职业技术学院	水利工程虚拟仿真实训中心	河南省
序号	院校名称	协同创新中心名称	推荐单位
242	黄河水利职业技术学院	有机光电材料应用技术协同创新中心	河南省

附件 4—3：关于 2018 年国家精品在线开放课程认定结果的公示

English | 移动端 | 微言教育



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育部司局机构 > 高等教育司

关于2018年国家精品在线开放课程认定结果的公示

按照《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）、《教育部办公厅关于开展2018年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（教高厅函〔2018〕44号）精神与要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议，拟认定北京大学“慕课问道”等801门课程为2018年国家精品在线开放课程（名单见附件），现予以公示。公示期为2018年12月17日至12月21日。

公示期内，如对认定结果有异议，请以书面形式向教育部高等教育司反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并写明联系电话。反映情况的书面意见务请于2018年12月21日之前通过快递、传真或电子邮件至教育部高等教育司。逾期及匿名反映恕不受理。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号

邮政编码：100816

联系电话/传真：010-66096925/66020758

电子信箱：gaojs_jxtj@moe.edu.cn

附件：[2018年国家精品在线开放课程公示名单](#)

教育部高等教育司

2018年12月14日



扫一扫分享本页

来源：高教司 （责任编辑：刘燕敏）

附件 4：质量工程项目

二、专科高等职业教育课程（111门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	Android智能手机编程	王立	王娇、高辉、陈军峰	国家开放大学	爱课程(中国大学MOOC)
2	国际商务礼仪	杨丽	宇卫昕、张秋筠、句超	天津商务职业学院	爱课程(中国大学MOOC)
3	英语口语趣谈	刘志强	王小红、张松、张红芸、刘莹	牡丹江大学	智慧树
4	DIY手工坊	王汉芳	张虹、雷蕾、房冰	黑龙江幼儿师范高等专科学校	智慧树
5	一起学说普通话	潘丽君	盖颖、吴薇	黑龙江幼儿师范高等专科学校	智慧树

第 50 页，共 58 页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
76	电视新闻播音	杨忠	李志强、陈文、费滢滢、顾聪	安徽广播影视职业技术学院	安徽省网络课程学习中心(e会学)
77	数控机床故障诊断与维修	张涛	郑晓峰、杨海卉、徐亮、杜文文	安徽机电职业技术学院	安徽省网络课程学习中心(e会学)
78	看美剧，学口语	赵静	冯瑛、崔佳、黄娜	青岛职业技术学院	智慧树
79	名企风采	谭书旺	刘前红、姜磊、张祖国、董文静	山东外贸职业学院	智慧树
80	酒店物品艺术赏析	刘菲菲	毛安	青岛酒店管理职业技术学院	智慧树
81	世界音乐史与名作赏析-(中国戏曲名作表演艺术)	雷红薇	武霄、郭晓雯、张亚利、王志鹏	河南职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
82	医学免疫与病原生物	黄贺梅	王玉红、丁丽、鲁晓娟、董忠生	郑州铁路职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
83	服装艺术造型设计	张富云	袁颖、石森	开封大学	爱课程(中国大学MOOC)
84	工程制图	张圣敏	关莉莉、李颖、赵婷、张亚坤	黄河水利职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
85	水利工程施工技术	闫国新	吴伟、张梦宇、代凌辉、梁建林	黄河水利职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
86	水工建筑物	陈诚	李梅华、赵海滨、方琳、耿会涛	黄河水利职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
87	数码摄影基础教程	杨楼新	刘丹、葛建辉、王文婷、王学军	许昌职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
88	计算机应用基础	陈哲	梁咏梅、徐俊芳、曹亚君、邵玉兰	商丘职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)
89	静态网页设计	刘蕴	李思广、刘芳芳、陈鹏、王军亚	周口职业技术学院	爱课程(中国大学MOOC)

第 56 页，共 58 页

附件 4—4：教育部办公厅关于公布第二批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知

教育部办公厅

教高厅函〔2017〕39 号

教育部办公厅关于公布第二批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校:

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36 号)精神,根据《教育部办公厅关于开展第二批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》(教高厅函〔2017〕23 号)要求,在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上,认定中国人民大学等 101 所高校为“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”(以下简称“示范高校”),现将名单予以公布。

各“示范高校”要进一步深入推进创新创业教育改革,切实发挥好示范引领作用,形成可复制可推广的创新创业教育模式和典型经验。各省级教育行政部门要认真组织学习借鉴“示范高校”的好做法好经验,各高等学校要把创新创业教育融入人才培养体

系全过程,努力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力,扎实推进创新创业教育改革工作。

附件:全国第二批深化创新创业教育改革示范高校名单



浙江工贸职业技术学院

安徽大学

滁州学院

合肥学院

芜湖职业技术学院

华侨大学

武夷学院

福州职业技术学院

华东交通大学

景德镇陶瓷大学

江西中医药大学

中国石油大学(华东)

曲阜师范大学

青岛大学

山东商业职业技术学院

日照职业技术学院

河南科技大学

中原工学院

河南农业大学

黄河水利职业技术学院

武汉科技大学

长江大学

附件 4—5：科技部关于公布 2017 年度国家备案众创空间的通知

科学技术部文件

国科发火〔2017〕410 号

科技部关于公布 2017 年度 国家备案众创空间的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市科技厅（委、局），新疆生产建设兵团科技局，各有关单位和企业：

为引导众创空间健康发展，充分发挥示范带动效应，营造良好创新创业环境，根据《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9 号）精神和《科技部关于印发〈发展众创空间工作指引〉的通知》（国科发火〔2015〕297 号），按照有关规定和程序，经审核，现确定 639 家众创空间为国家备案众创空间（详见附件），并纳入国家级科技企业孵化器管理服务体系。

请各级科技管理部门以习近平新时代中国特色社会主义思想

— 1 —

想为指导，认真贯彻十九大关于实施创新驱动发展战略和加快建设创新型国家的部署，继续加强对众创空间的指导和支持，及时报送统计数据，建立动态调整机制。请通过备案的众创空间不断创新服务模式，拓展服务功能，提升服务能力，主动接受社会和创业者监督，为培育经济新动能，促进大众创业、万众创新向更高水平发展作出贡献。

附件：2017 年度国家备案众创空间名单



(此件主动公开)

附件 4：质量工程项目

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
404		杨金高科众创空间	河南杨金高科技创业园发展有限公司	河南省郑州市金水区杨金路中段牛顿国际 B 座 3 楼
405		3U 双创众创空间	河南三优创业孵化器有限公司	河南省郑州市郑东新区金水东路 85 号
406		郑州大学大学科技园众创空间	郑州大学科技园有限公司	河南省郑州高新区翠竹街 100 号郑州大学大学科技园
407		北航 TITA 众创空间	洛阳京航星空科技服务有限公司	河南省洛阳市高新区九都西路与孙辛路交叉口洛阳北航科技园
408		北软 TITA 众创空间	郑州北软科技服务有限公司	河南省郑州高新区冬青街 55 号加速器产业园 96 号服务楼
409		黄河之星众创空间	开封市黄河之星创业孵化器有限公司	开封市东京大道 1 号黄河水利职业技术学院
410		融易众创空间	河南高新众创空间有限公司	河南省郑州高新区瑞达路 96 号 2 号楼 B108 号
411		Yes! 众创空间	郑州采知企业孵化器有限公司	河南省郑州市金水区国基路 60 号国家知识产权创意产业试点园区 B 座 3 楼
412		爱创海汇众创空间	爱创创业孵化器有限公司	河南省郑州市郑东新区东风东路东、康宁街北 6 号楼 9 楼
413		第四象限众创空间	河南第四象限企业孵化器有限公司	河南省郑州市经开区航海路第二街兴华产业园 2 号楼 10 层
414		楚汉科技众创空间	河南楚汉科技孵化器服务有限公司	河南省南阳市范蠡路市民服务中心六号楼四楼
415		科斗创客空间	郑州科斗科技有限公司	河南省郑州市高新区长椿路 11 号河南省国家大学科技孵化 2 号楼 B 座 17 层
416		周口正念众创空间	周口正念创业孵化器有限公司	河南省商水县产业集聚区服装服饰产业园 D 区 2 号楼
417		郑州大学产业技术研究院众创空间	郑州大学产业技术研究院有限公司	河南省郑州市高新区长椿路 11 号 1 号孵化楼
418		南湖创星众创空间	信阳市创星信息科技有限公司	河南省信阳师范学院理科楼/信阳高新区
419		宜阳永晖众创空间	宜阳永晖创业孵化器有限公司	河南省洛阳市宜阳县宜东新区人社局院内
420		开封大学众创空间	开封开达商业运营管理有限公司	河南省开封市东京大道开封大学园内
421		许都汇众创空间	河南云章文化传播有限公司	河南省许昌市三里桥街许都路交叉口许都大剧院一楼北门

附件 5: 宣传报道

附件 5—1: 黄河水院在高职创新发展行动计划实施研讨会上发言

网站导航 | 设为首页 | 加入收藏

学而思年度新品书籍 重磅来袭! 小学数学思维培养从一年级开始

中国教育网 www.cnedunew.com

请输入关键词 搜索

首页 教育新闻 教育时评 留学移民 高等教育 外语培训 中小学教育 考试资讯 高校联播 教育图库

您的位置: 首页 > 教育资讯 > 教育新闻 > 正文

黄河水院在高职创新发展行动计划实施研讨会上发言

时间: 2018-06-07 09:39:04 来源: 中国教育网 浏览次数: 923 我来说两句(0) 字号: T T

映象网讯 5月31日—6月2日,全国高职高专校长联席会议在广东深圳召开高职创新发展行动计划实施工作暨骨干专业(群)建设研讨会,黄河水利职业技术学院(以下简称“黄河水院”)党委副书记、校长祝玉华参加会议并分享了黄河水院推进创新行动计划项目建设的经验与做法。

黄河水院党委副书记、校长祝玉华作分享发言

会议以“深化专业(群)内涵建设 推进高等职业教育高质量发展”为主题,通报了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(以下简称“《行动计划》”)2016-2017年执行绩效情况。

今日热点推荐 2019.7.4

- “知名教育博主”尹高雷老师,新媒体云端课堂教学 东方领航廊坊华航空学校2018春季招生开始
- 《英语点点通》打破学英语难魔咒 让孩子轻松get!
- 英盼教育助力在线外教小班课进入幼儿园
- 掌握智慧钥匙 打开宇宙大门——浅论“自然学习
- iShow国际英语衡阳校区I'm speaker大赛圆满落幕
- “好童星”入选浙江省成长型文化企业与文化产业 婺源县紫阳六小组织教师赴上海“取经”
- 中国青年志愿者协会健康中国志愿服务总队 在京京咏威亚太“小红巾幼儿生存教育”课程全国启动大
- 江西潭埠镇中小钉钉新用法 群直播母亲节活动嗨
- 鸚鵡岛科技携手王大绩、李俊和创新推出《全科提

附件 5—2: “C19 职教联盟”成立暨优质校建设经验交流会在黄河水利职业技术学院召开

利职 × 映象网:优质校建设经验 × “C19职教联盟”成立暨优质校 × 黄河水院在高职创新发展 × 映象网: 1525399617927.html


河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province
haedu.gov.cn

首页 | 机构设置 | 教育动态 | 信息公开 | 政务服务 | 交流互动

您好, 今天是2019年07月04日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站! 开封 32°C ~ 24°C | 空气质量: 轻度污染

[首页](#) > [教育动态](#) > [高校动态](#) > 正文 分享到  

“C19职教联盟”成立暨优质校建设经验交流会在黄河水利职业技术学院召开

2018-05-04 10:06:13 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅新闻办

近日, “C19职教联盟”成立暨优质校建设经验交流会在黄河水利职业技术学院举行。教育部职成司副司长谢俐、人事司副巡视员张国辉, 中国水利教育协会会长黄河, 省教育厅副厅长刁玉华等出席会议。来自全国19所院校的领导和代表等参加了会议。

会上, 刁玉华结合我省省情, 介绍了近年来我省高等职业教育发展举措、取得的成绩, 以及对河南经济发展起到的重要作用, 对该校近年来取得的发展成就和为水利行业、我省经济社会发展做出的贡献给予高度评价, 希望该校做好表率, 继续引领推动河南省职业教育快速发展。

谢俐就推动我国职业教育改革发展提出了三点意见。一是提高站位, 深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。要树立正确人才观, 培育和践行社会主义核心价值观, 着力提高人才培养质量, 培养高素质技术技能人才。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向, 深化体制机制改革, 坚持产教融合、校企合作, 坚持工学结合、知行合一, 建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度。二是把握全局, 充分认识职业教育面临的新形势。科技革命和产业革命带来组织方式、生产方式的深刻变革, 职业教育要把握大势, 掌握发展的主动权; 我国经济已由高速增长转向高质量发展, 经济社会发展对高质量职业教育的需求、对德技兼修的高素质技术技能人才的渴求比以往任何时候都更加迫切、更加强烈。国家高度重视职业教育的发展, 我国正在从职教大国向职教强国迈进。三是狠抓实干, 开创职业教育事业发展新局面。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 对表对标、落细落小落实中央要求和教育部党组的部署, 抓体系、抓质量、抓继教、抓党建, 坚定不移办好中国特色社会主义职业教育。

“C19职教联盟”是黄河水利职业技术学院牵头, 由教育部第11期“千名中西部大学校长海外研修计划”加拿大考察团19所高职院校共同发起, 并自愿参加组成的具有联合性、协作性、互惠性、非营利性的高等职业教育联合体。该联盟取中国 (China) 和加拿大 (Canada) 两个国家英文名称的第一个字母“C”, 有19所高职院校参加, 定名为“C19职教联盟”。联盟以推进中国高职教育快速发展为宗旨, 以培养高素质技术技能人才为目标, 充分发挥不同地区、不同行业先进高职院校的协作优势, 推动中国特色高水平高职教育的探索和实践。

(黄河水利职业技术学院 供稿)

打印
关闭

[相关文章](#)

附件 5—3: 黄河水院在“优质校”建设与评价论坛作专题报告

gx/xwsd/201803/t20180326_3083039.html



映象首页 > 教育频道 > 新闻速递 > 正文

请输入关键词

黄河水院在“优质校”建设与评价论坛作专题报告

2018-03-26 11:21 来源: 映象网教育频道

[摘要] 3月23日—24日, 首届全国高职高专“优质校”建设与评价论坛在杭州电子科技大学召开。论坛上, 黄河水利职业技术学院(以下简称“黄河水院”)受邀作专题报告。

3月23日—24日, 首届全国高职高专“优质校”建设与评价论坛在杭州电子科技大学召开。论坛上, 黄河水利职业技术学院(以下简称“黄河水院”)受邀作专题报告。



论坛上, 中国科教评价网发布了2018年全国高职高专院校评价结果, 黄河水院位列河南省第1名、全国第31名, 被评为五星级高职高专院校。黄河水院副校长焦爱萍代表学校作题为《国家级优质高职院校建设的思考与实践》的报告。报告围绕做好党建、做实基础、做强龙头、做大服务、做优示范、做出特色等六个方面, 对学校建设国家级优质高职院校的经验做法进行了分享交流。

本届论坛受到了全国高职院校的广泛关注, 共有来自129所高职院校和企事业单位的381名代表参加会。中国高教学会、中国科教评价研究院、浙江省教育厅、浙江大学等有关领导和专家到会发表讲话、作主旨报告, 来自全国16所高职院校代表在论坛上作专题报告。(魏豪 卫宗超 郝迪婧 姚芬)



新闻资讯



学有所教——走近默



教育大计, 教师为本

- 新生开学点名 生僻字难住大学教授
- 高校学生勤工助学原则上每月不超40小时
- 八部门防控青少年近视: 课堂禁带手机
- @大一新生: 初入大学 留神陷阱别“入坑”
- 义务教育阶段教师待遇有望3年内解决

教育头条

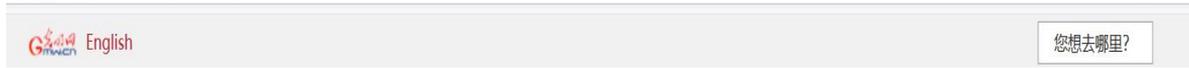
- 1 河南启动2018高校学生学籍电子注册
- 2 河南新增5个本科中外合作办学项目
- 3 多省提高教师待遇政策正在落地
- 4 河南理工大学课题获国家重点计划立项
- 5 信阳学院举行2018级新生开学典礼
- 6 共筑孩子视力健康“防护墙”
- 7 [开学季]开学啦! 你家小孩的课桌椅长高了
- 8 未成年人首次触屏年龄持续走低
- 9 一位大学教师教师节感悟: 00后面前, 讲课
- 10 北京教改: 中小学教师申报高级职称须“支

映象新闻

附件 5—4: 全面推进黄河水利职业技术学院优质高等职业院校建设



sgmw.cn/2017-12/30/content_27231282.htm



时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 养生 | 女人 | 文娱 | 电视 | 图片 | 游戏 | 光明报系 | 更多>>



全面推进黄河水利职业技术学院优质高等职业院校建设

2017-12-30 16:22 来源: 光明网

作者: 祝玉华

2017年6月,河南省启动了国家级优质高等职业院校建设工作,作为15所立项建设的国家级优质高等职业院校之一,黄河水利职业技术学院以“建成办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先的高职院校。”为总目标,预算投入2.3亿元,建设9大系列项目,全面推进优质高等职业院校建设。

一、做实基础

(一) 加强顶层设计,打造“四个一流”

学校制定了十三五发展规划,明确了发展目标,提出了8大工程,修订完善了优质院校建设方案。建设产教融合工程,新建、升级改造44个校内实训基地、216个智能化教室等项目,完善教育教学、体育运动、学习生活等配套设施,建设一流的基础条件。打破企业与学校之间的人才流动与技术对接壁垒,通过体制机制创新,内培外引、协同培养、名师引领等措施,建设一流的教学团队。学校现有国家级教学名师2人、国家级教学团队2支、大师工作室12个。推进产业文化进教育、企业文化进校园、职

业文化进课堂,按照校园大职场的理念,建设传承办学历史和水利精神的足迹文化景观,把水利工程搬进校园,校园建筑、人文景观和校园文化有机融合,实训、景观、教育相得益彰,发挥文化育人以文化人功能,建设一流的校园文化。典型选树工程、“水之韵”核心价值观大讲堂被评为河南省高校思政工作品牌。实施“1234”战略,即:构建1套体系、建设2个中心、搭建3个平台、实现4个统一。以“标准规范统一、系统互联互通、

搜索

[值班总编推荐] 猥亵女童案,信息披露只能公开透明
 [值班总编推荐] 以创新促开放,中国这样拥抱世界
 [值班总编推荐] 中国航天“大总师”孙家栋:国家...

独家策划

亚洲文明对话大会剧透 想知道的都在这里

亚洲文明对话大会将会有哪些精彩呈现?小编整理了一份速览指南,快来看看吧!

“数字中国”长啥样?答案都在这些技术里

“数字中国”让我们的城市更智慧、生活更便捷、工作更带科技感。

图解|细数第二届数字中国建设峰会成果

第二届数字中国建设峰会已经结束,让科技创新赋能行业,让技术应用惠聚于民,赶紧一起来看...

90秒带你了解“一带一路”国际合作高峰论坛

“一带一路”国际合作高峰论坛是由中国首倡举办的“一带一路”建设框架内



附件 5—5: 黄河水利职业技术学院赞比亚大禹学院揭牌

人民网: 黄河水院“走出” × 光明网: 全面推进黄河 × 人民网: 黄河水院“走出去” ×

n

公告: 中国高校网更名为“华禹教育网”, 同时启用新域名: www.huaue.com 推荐: 美术高考 艺术高考 微信 微博 今日头条

华禹教育网 WWW.HUAUE.COM

西安思源学院 咨询电话: 400-888-6660

★双一流建设高校及建设学科名单
★2019 年全国各省市普通高等学校名单
★历年各地高考各批次分数线信息汇总

教育资讯 考试: 高考 考研 成人高考 自学考试 高校: 高校动态 民办高校 独立学院 高职 中外合作 军事院校 留学 就业

华南理工大学 广州学院 SBC 华南理工大学 广州学院

西安外事学院 招生热线: 400-895-1999 029-85896666

黄河水利职业技术学院赞比亚大禹学院揭牌

http://www.huaue.com 2018年8月4日 来源: 中央广电总台国际在线

国际在线南频道消息: 近日, 黄河水利职业技术学院赞比亚大禹学院在赞比亚下凯富峡水电站揭牌。赞比亚大禹学院的成立是黄河水利职业技术学院支持企业“走出去”发展战略的新举措, 标志着黄河水利职业技术学院境外办学迈出了实质性的步伐, 开启了黄河水利职业技术学院国际化办学的新纪元。

在揭牌仪式上, 黄河水利职业技术学院党委书记许琛表示: “一直以来, 黄河水利职业技术学院围绕国家发展战略, 与‘走出去’企业开展国际性人才培养和技术合作, 积极为水利行业建设和企业发展做出贡献。此次黄河水利职业技术学院与中国水利水电第十一工程局(简称‘中水十一局’)共建赞比亚大禹学院, 培养赞比亚急需的导接、机械维修、测量等专业本土技术技能型人才, 是校企双方长期以来友好合作的丰硕成果, 更是服务国家‘一带一路’倡议的重要举措。黄河水利职业技术学院与中水十一局都因黄河而生、因黄河而兴, 见证了彼此的进步与发展, 希望双方在未来进一步扩大合作的广度和深度, 为赞比亚和南部非洲水利水电事业的发展做出贡献。”

中水十一局赞比亚下凯富峡施工局局长周庆国说: “赞比亚大禹学院的成立对校企双方都具有里程碑式的意义, 见证了双方深度合作开始。学院所拥有的黄河水利职业技术学院优秀的专业教师和优质的教学资源将会为赞比亚培养出更多的技术人才, 从而不断壮大中国水电海外工程建设力量, 更好地帮助企业实现属地化发展目标。”

黄河水利职业技术学院与中水十一局将通过制定中长期合作规划、完善学院专业和课程设置、选派优秀本土学员来华留学、资源共享等举措, 进一步扩大学院办学规模, 将其打造成校企海外合作的典范。赞比亚大禹学院将以服务中国电建集团下属企业为立足点, 面向赞比亚, 辐射南部非洲, 为“走出去”中资企业实现属地化管理提供优质服务人才保障。目前, 黄河水利职业技术学院3名经验丰富的双语专业教师已在赞比亚大禹学院任教, 开展焊接、机械维修、测量三个专业的教学工作。

在长期的办学实践中, 黄河水利职业技术学院坚持“国内一流、国际知名”的国际化办学目标, 主动跟进国家“一带一路”倡议, 积极推行“契合行业、联合企业、融合市场”的新型合作模式, 在校企外输技术人才培养、国际科技服务等方面取得了优异成绩。仅在中水十一局赞比亚下凯富峡施工局就有黄河水利职业技术学院校友20余名, 其中部分人员已经走上领导岗位, 成为施工局的中坚力量。(马青竹 姚芬)

◆ 关于黄河水利职业技术学院更多的相关文章请点击查看 ◆

特别说明: 由于各方面情况的不断调整与变化, 华禹教育网(www.huaue.com)所提供的信息为非商业性的教育和科研之目的, 并不意味着赞同其观点或证实其内容的真实性, 仅供参考, 相关信息请以权威部门公布的正式信息为准。

这里美丽的不只是风景!

西安思源学院
教育部批准的普通本科高校
400-888-6660 029-82601888

西安海棠职业学院
XI'AN HAITANG VOCATIONAL COLLEGE
具专业特色的医学类
美容类示范院校

西安汽车职业大学
XI'AN VOCATIONAL UNIVERSITY OF AUTOMOBILE
咨询电话: 029-62520000 报考代码: 8132

国内四年获英国大学本科学位

陕西国际商贸学院
SHAANXI INSTITUTE OF INTERNATIONAL TRADE & COMMERCE

西安城市建设职业学院
XI'AN URBAN ARCHITECTURAL COLLEGE

西安城市交通技师学院
XI'AN CITY TRAFFIC TECHNICIAN UNIVERSITY

头条号: 华禹高考快讯
企鹅号: 华禹高考快讯
网易号: 华禹高考快讯
搜狐号: 华禹高考快讯
一点号: 华禹高考快讯
百家号: 华禹高考快讯

微信号: Xahuauae
扫描二维码 关注高考

空军招收飞行学员简章

华禹教育网特色专题

※ 985工程高校 211工程高校 教育部直属高校
※ 普通高校 民办高校 独立学院

附件 5—6：校长祝玉华在全省创新发展行动计划实施工作推进会上做典型发言



黄河涛声
http://news.yrceti.edu.cn



首页 | 学校首页 | 学校新闻 | 校园动态 | 思想理论 | 媒体我校 | 通知公告 | 图片新闻 | 视频新闻

当前位置：首页 > 学校新闻 > 信息正文

校长祝玉华在全省创新发展行动计划实施工作推进会上做典型发言

[作者：教务处 薛建荣 点击数：552 更新时间：2018/9/14 8:24:58 责任编辑：姚芬 审核人：郝迪婧]

近日，全省高等教育创新发展行动计划（2015-2018年）（以下简称“行动计划”）实施工作推进会在郑州召开。省教育厅党组成员、副厅长刁玉华出席会议并讲话，全省各高职院校教学副院长、教务处处长参加会议。我校党委副书记、校长祝玉华在会上作主题发言。



推进会上，刁玉华在讲话中总结了我省行动计划开展以来的工作成效，分析了我省高等职业教育发展存在的问题和面临的形势任务，安排部署了做好行动计划收官工作的重点任务。包括我校在内的8所院校交流了行动计划实施取得的成效和具体做法。

祝玉华代表学校做题为《改革创新 精准发力 全面推进创新发展行动计划项目建设》的典型发言，从强化思想教育，引领营造干事创业氛围；集成优质教育资源，重点打造优势专业群；专创融合，构建育人新模式；促发内生动力，推动服务品质升级；完善质量保障机制，全面提升治理能力等5个方面交流分享了我校行动计划建设内容、建设成效。（供图：教务处）

分享到：[新浪微博](#) [微信](#) [QQ空间](#) [QQ好友](#) [邮件分享](#) [复制网址](#) [打印](#)

新闻搜索 请输入关键词



清华大学 北京大学 南京大学 复旦大学 郑州大学 河南大学 深圳职业技术学院 邢台职业技术学院 平顶山工业职业技术学院 商丘职业技术学院

黄河水利职业技术学院黄河涛声

附件 5—7：深化创新创业教育改革 构建“三联”双创共建模式

The screenshot displays a news website interface. At the top, there is a navigation bar with logos for '大河网' (Dahewang) and various news categories like '河南日报' (Henan Daily), '农村版' (Rural Edition), '健康报' (Health News), etc. Below this is a large banner with the title '深化创新创业教育改革 构建“三联”双创共建新模式' (Deepening the Reform of Innovation and Entrepreneurship Education, Building a New Model of 'Three Links' Dual Creation and Joint Construction). The banner includes the name of the institution, '黄河水利职业技术学院' (Yellow River Water Conservancy College), and a '在线投稿' (Online Submission) button. Below the banner, there is a main text area with a sub-header '深化创新创业教育改革 构建“三联”双创共建新模式' and several paragraphs of text. To the left of the main text, there is a sidebar with a list of related news items, each with a small icon and a brief headline. At the bottom of the page, there are two image thumbnails: one showing a group of people and another showing a landscape with the caption '绿色河南提质增速' (Green Henan Improving Quality and Accelerating Growth). The page also features a search bar and various navigation links like '版面导航' (Page Navigation) and '本版导航' (This Edition Navigation).

附件 5—8：我校南非大禹学院隆重揭牌



黄河涛声
http://news.yrcet.edu.cn



首页 | 学校首页 | 学校新闻 | 校园动态 | 思想理论 | 媒体我校 | 通知公告 | 图片新闻 | 视频新闻

当前位置：首页 > 学校新闻 > 信息正文

我校南非大禹学院隆重揭牌

[作者：发展规划处 马晓慧 对外联络与合作处 李名亚 点击数：558 更新时间：2019/12/11 16:01:39 责任编辑：郝迪婧 审核人：于死国]

当地时间12月10日，我校南非大禹学院在南非Northlink College（北联学院）隆重揭牌。这是继赞比亚大禹学院之后，我校成立的第二所大禹学院，标志着我校“1+N”中外分布式办学模式取得新突破。



座谈会现场



我校党委副书记、校长祝玉华和南非北联学院院长Leon Beech共同为“南非大禹学院”揭牌



祝玉华与南非大禹学院学生代表亲切交流

仪式上，我校党委副书记、校长祝玉华和南非北联学院院长Leon Beech共同为“南非大禹学院”揭牌。我校科技处、计划财务处、发展规划处等部门负责人，南非北联学院各校区、各部门负责人及部分教师、南非籍学员等参加揭牌仪式。仪式由南非中国文化和国际教育交流中心主任陆志雷博士主持。

祝玉华介绍了学校悠久的办学历史、雄厚的办学实力。她表示，作为中国-南非职业教育合作联盟中方理事会常务副理事长单位，黄河水利职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议，服务“走出去”企业，深化中国南非职业教育合作和产教融合。此次我校与南非北联学院合作开办南非大禹学院是两校合作的丰硕成果，为南非培养急需的机电一体化、电气自动化、建筑工程等专业技术技能人才，为国际化技术人才培养贡献了黄河水院方案和黄河水院智慧。她希望双方在未来加强联系与交流，在学生培养、技术服务、技能竞赛等领域开展更深入的合作。

Leon Beech对祝玉华一行的到访表示热烈欢迎，对我校入选中国特色高水平高职学校建设单位（A档）表示热烈祝贺，并介绍了该校的情况。他说，南非北联学院坐落于南非行政首都开普敦，共有7个校区、12000名在校生，开办70余个专业，在南非高职院校中综合实力及毕业生就业率均排名第一。他回顾了两校合作历程。目前，该校已招收90名南非籍大禹学院学生，在南非完成两年学习并考核合格后，到黄河水院完成第三年的学习，全部学业完成后，可获得黄河水院和南非北联学院两校的毕业证书。

访问期间，祝玉华与南非职业院校联谊会主席Alana James进行了深入交流。祝玉华一行在北联学院主要负责人陪同下参观了学校实训室、教室、学生技能测试中心、学生服务中心，与南非大禹学院机电一体化专业学生代表进行了亲切交流，详细了解了他们的学习、实训等情况。

近年来，学校服务国家“一带一路”倡议和支持中资企业“走出去”发展战略，不断深化国际交流与合作，国际化办学水平逐步提升。2018年在赞比亚成立了大禹学院，培养当地急需的本土技术技能人才，开启学校海外办学新纪元。目前已与28个国家和地区的56所高校、教育机构建立友好合作关系，面向31个国家和地区招收留学生480人，学校连续两次被评为“全国高等职业院校国际影响力50强”。（摄影：计划财务处 张辉）

分享到： 新浪微博 腾讯微博 QQ空间 QQ好友 邮件分享 复制链接 打印

新闻搜索

文章标题
所有栏目
请输入关键词
搜索



清华大学



北京大学



南开大学



复旦大学



郑州大学



河南大学



深圳职业技术学院



邢台职业技术学院



新浪网



搜狐网



中国教育新闻网



中国职教网

黄河水利职业技术学院黄河涛声

附件 5-9: 服务“一带一路”与国际化水利人才培养论坛

时 政 国 际 时 评 理 论 文 化 科 技 教 育

首页 > 地方频道 > 地方新闻 > 河南 > 正文
听

服务“一带一路”与国际化水利人才培养论坛在开封召开

来源：中国水利网 2019-12-23 10:34

12月21日，服务“一带一路”与国际化水利人才培养论坛在位于古都开封的黄河水利职业技术学院隆重召开。国内外合作院校、国内外兄弟院校、有关单位的领导和嘉宾、学校领导、专家学者以及校友、师生代表等600余人参加。

水利部副部长蒋旭光，河南省人民政府副省长霍金花，水利部黄河水利委员会副主任岳中明，赞比亚驻华大使馆公使参赞Geoffrey Banda，黄河水利职业技术学院院长，黄河水利职业技术学院党委书记、校长祝玉华等出席会议。

蒋旭光副部长在讲话中对黄河水利职业技术学院中国特色高水平高职学校表示祝贺。他指出，水利作为“一带一路”合作的重点基础设施领域，是服务民生、推动构建人类命运共同体的重要支撑；人才是“一带一路”建设的重要基础和保障。随着“一带一路”建设的不断深入，与沿线国家共建水利项目的不断增多，对国际复合型人才的需求日益旺盛，水利部启动了“新时代水利人才发展创新行动”，通过联合培养国际化人才，建设水利国际“一带一路”人才培养基地等措施实施水利国际化人才培养计划。他倡议要以全球化理念共商人才培养大计，以务实的态度共建合作平台，以共赢的机制共享合作成果。

河南省副省长霍金花对黄河水利学院90年来所取得的成就表示肯定。她指出，河南省作为特色优势“走出去”，与“一带一路”沿线国家合作开展合作办学，培养技术技能人才，黄河水利职业技术学院先后为“一带一路”沿线国家培养留学生近500名，并在赞比亚和南非成立2所大中专学院，成功入选中国特色高水平高职学校建设单位A档（全国第十），打造了职业教育新品牌，为水利行业建设和企业发展做出积极贡献。

岳中明表示，黄河水利委员会和黄河水利关系源远流长，学校发展始终与人民治黄事业紧密相连。多年来，学校为黄委培养了大批“吃苦耐劳、务实肯干、技能精湛、用得上、留得住”的专业技术技能人才，是黄委技术人才培养的重要基地。黄委一直重视和支持黄河水利办学工作，双方共同签署了《战略合作协议》，进一步深化了新形势下战略合作关系。他表示，黄委将一如既往支持黄河水利的发展，加大应用技术研究和人才培养等方面合作力度，为开创产教融合的中国特色水利职业教育新智慧、经验和方案，共同推进黄河流域生态保护和高质量发展。

Geoffrey Banda致辞。他表示，过去55年来，赞比亚和中国结成了友好合作伙伴关系，坦赞铁路是两国友谊的标志。河南省与赞比亚中部省份建立了友好的关系。赞比亚赞赏中国绿色发展引领作用，通过各领域的全球合作，促进包容性发展和人类命运共同体的构建。“一带一路”倡议作为一个平台，通过合作产生全球协同效应，把水利作为“一带一路”倡议下合作的重点领域之一，对促进可持续发展非常有战略意义。他指出，此次论坛以服务“一带一路”和培养国际水利人才为主题，对赞比亚水利建设具有重要意义。赞比亚欢迎与中国加强合作，发展包括水利、发电和农业在内的所有领域的职业培训合作。

在主题发言环节，黄河水利学院院长祝玉华、中国电建集团总工程师王禹、黄河勘测规划设计研究院有限公司董事长张金良、印度尼西亚KOPERTP集团副总裁A.B.Susanto、华北水利水电大学校长刘文德、中国工程院院士夏军分别做题为《多元协同育人服务“一带一路”》《服务“一带一路”倡议提升人才国际化水平》《“一带一路”上的黄河设计》《工业4.0时代下的“一带一路”国际技能人才培养合作实践》《传承华水初心 勇担时代使命服务“一带一路”水利水电建设》《“场院一体、水土交融、教研结合”实践育人共享平台的建设进阶》的发言。

在圆桌论坛环节，赞比亚大学工程学院院长Munakampe Grain，印度尼西亚玛琅国立大学教授Mohamad Amin，水利部国际经济技术合作交流中心主任石秋池，长江勘测规划设计研究院副院长谢向荣，中国水电第十一工程局总经理李芳，浙江水利水电学院院长华尔天，山东水利职业学院院长于纪玉分别结合新时期国际化水利人才培养的新形势和新要求对国际化水利人才培养的前景进行了展望。

据悉，服务“一带一路”与国际化水利人才培养论坛由中国水利教育协会和水利部国际经济技术合作交流中心主办，黄河水利职业技术学院承办。会议旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神和党的十九大精神，落实全国教育大会、全国水利工作会议精神和水利部党组《新时代水利人才发展创新行动方案》部署，弘扬新时代水利精神，抢抓“水利工程补短板、水利行业强监管”的水利改革发展总基调，分析把握新时期国际化水利人才培养的新形势和新要求，推进我国水利人才培养，推动双边和多边水利务实合作，助推“一带一路”建设。

（光明日报全媒体记者 王胜普）

视觉焦点

某流域防汛抢险突击队整装待发

最新资讯

- 1 弘扬教育合作精神 坚持开放之心，以精益求精促人民
- 2 中国工程院院士王雨：本国的“钢铁侠”
- 3 中科院科技委副主任“中国天眼”深空探测
- 4 服务能力进一步提升 北斗正在走向世界一流卫星导航系统
- 5 国企改革升级“市场化”共有两种路径
- 6 江苏出口信用促进会总干事：抓住中国市场的历史性机遇
- 7 国家发改委建议25省份，以创新驱动“二次飞跃”
- 8 黄河流域：钱正英为黄河流域生态保护和高质量发展
- 9 AI产业虚实内实：跨合数据智能，优化产业发展环境
- 10 “数字经济”日报式云：空气净化器的增长38.6%

— 50 —

附件 5—10：初心如磐使命在肩奋力推进中国特色高水平高职学校建设

大河网 | 河南日报 | 农村版 | 大河报 | 健康报 | 文摘报 | 河南商报 | 河南法制报 | 豫北新闻 | 今日消费

NEWSPAPER & TV ELECTRONICS VERSION

河南日报 | 电子报 | 版面导航 | 标题导航 | 数字报导航 | 网站首页

淘宝网 Taobao.com

¥69 | ¥69 | ¥278 | ¥79 | ¥89 | ¥11

2019年12月23日 查看旧版(2007年10月15号以前)

版面导航 | 本版导航 | 下一篇 | 放大 | 缩小 | 默认

初心如磐使命在肩 奋力推进中国特色高水平高职学校建设

在线荐稿 | 记者博客 | 联系记者

□许玖祝玉华

在河南省委、省政府的正确领导下，在水利部的关心指导下，黄河水利职业技术学院成功入选“中国特色高水平高职学校建设单位”A档，是全国10所“A档”建设单位之一，也是河南省、全国水利行业、中部地区唯一一所入选“A档”建设单位的高职学校。

一、中国特色高水平高职学校建设背景

党的十八大以来，党中央把职业教育摆在前所未有的突出地位，深化职业教育改革，完善现代职业教育体系，推进职业教育现代化。在《教育部2018年工作要点》中提出启动中国特色高水平高职学校和专业建设计划，坚持扶优扶强与提升整体保障水平相结合，建设一批当地离不开、业内都认同、国际可交流的高职学校。《国家职业教育改革实施方案》把职业教育作为一种类型教育放在与普通教育同等重要的位置，提出“到2022年，建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业（群）”，打造高水平高职学校，加快职业教育的现代化进程，为世界职业教育发展提供“中国方案”。

为深入贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，遵循“质量为先、改革导向、扶优扶强”的原则，建设一批“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高职学校和专业群。遴选条件中要求学校在9项标志性成果中至少满足5项，全国1423所高职院校，共有230所学校满足基本申报条件，9项标志性成果全部具备的只有6所学校，黄河水利职业技术学院是其中之一，也是河南省唯一一所具备9项标志性成果的学校，以河南省第一名的成绩被推荐到教育部、财政部。12月18日，教育部、财政部印发《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》，立项中国特色高水平高职学校建设单位56个（A档10个、B档20个、C档26个）。

下一篇

第07版：专版 | 上一版 | 下一版

初心如磐使命在肩奋力推进中国特色高水平高职学校建设
弦歌九秩续辉煌 “双高”建设谋新篇

精彩图片

买票回家喽 | 绿色河南提质增速 | 一桥飞架南北 | 北汝河畔鸟翩跹

更多新闻